

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2020/2021



1. 1. Základní údaje o škole

Název a adresa školy ve školním roce 2020/2021:

Hotelová škola, Vyšší odborná škola hotelnictví a turismu a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Poděbrady, příspěvková organizace, se sídlem Komenského 156/7, Poděbrady III, 290 01 Poděbrady

Zřizovatel:

Středočeský kraj
se sídlem: Zborovská 11
150 21 Praha 5
IČ: 70 891 095

IČO:

00 069 175

IZO ředitelství:

600 007 561

Kontakty:

Tel.: 325 612540 – 2
Fax: 325 614292
E-mail: info@hsvos.cz
<http://www.hsvos.cz>

Vedení školy:

ředitelka: PhDr. Jana Podoláková podolakova@hsvos.eu

statutární zástupce ředitele:
Mgr. Jan Kupr kupr@hsvos.eu

zástupce ředitele pro praktické vzdělávání a provoz školního hotelu:
Mgr. Eva Keclíková keclikova@hsvos.eu

Školská rada pro HŠ

Ve dnech 22. a 23. října 2020 realizovala škola distančním způsobem volby zástupců do školské rady z řad zletilých žáků a pedagogů. Pro pokračující lockdownová opatření se v tomto školním roce neuskutečnilo žádné jednání školské rady.

Poslední změna zařazení do rejstříku škol: Rozhodnutí č.j. MSMT-16000/2021-4

12. 8. 2021: s účinností od 1. 9. 2021 proveden výmaz VOŠ a JŠ s právem SJZ, název školy změněn na **Hotelová škola Poděbrady, příspěvková organizace**

2. Charakteristika školy

- **Vymezení hlavní činnosti školy**

Vzdělávací službu poskytuje střední škola jako **hotelová škola v oboru 65-42-M/01 Hotelnictví**, školní vzdělávací program S HOSTEM: HOtelnictví S Turismem a Event Managementem. Ve školním roce 2020-2021 došlo ke zpracování aktualizace (S HOSTEM_2020) související s nově stanovenými pravidly pro maturitní zkoušku. Prvním rokem se začala ověřovat nová koncepce volitelných předmětů ve třetím a čtvrtém ročníku, vyučovaných tandemovou metodou v programu CLIL.

V terciární sféře vzdělávání realizovala **vyšší odborná škola hotelnictví a turismu** akreditovaný studijní program pro **obor 65-42-N/02 Řízení hotelnictví a turistických služeb** jako **dobíhající obor**. Ve školním roce 2020/2021 probíhala výuka ve třetím ročníku (počet studentů: 15). Všichni studenti úspěšně ukončili absolutoria v červnovém nebo srpnovém termínu.

Kurikulum školy spočívá na rovnocenných pilířích všeobecně vzdělávacího a odborného vzdělávání s cílem osvojení odborných znalostí a dovedností potřebných v oboru a tzv. měkkých kompetencí, komunikativních a dalších osobnostních kompetencí souvisejících s profesním zaměřením. Budoucí absolventi se dobře orientují na trhu práce moderní vzdělanostní společnosti a zvládají evropský i světový rozměr svého oboru. Dvě základní priority školního vzdělávacího programu Hotelové školy Poděbrady tvoří cizojazyčné vzdělávání a praktické odborné vzdělávání v jejich vzájemné propojenosti na praxi.

Ve školním roce 2020-2021 nebylo možné rozvíjet praktické odborné kompetence žáků, osm měsíců se realizovalo vzdělávání formou distanční výuky.

Vymezení doplňkové činnosti školy: Školní hotel JUNIOR

Pro zkvalitnění odborných kompetencí žáků a studentů v rámci praktických předmětů a učební praxe a pro maximální využití materiálních i personálních zdrojů školy jsou v rámci provozování školního hotelu JUNIOR nabízeny **ubytovací a stravovací služby a zároveň služby konferenční**. Zejména bývají podporovány rekondiční pobyty sdružení pacientů, jejichž obsluha přináší žákům řadu nových významných zkušeností a osobnostních kompetencí v oblasti práce s postiženými hosty a seniory. Těmto skupinám zároveň poskytuje školní hotel slevu, aby jim tyto rekondiční pobyty v co nejširší míře umožnil.

Ve školním roce 2020-2021 nebylo možné rozvíjet doplňkovou činnost školy, osm měsíců se realizovalo vzdělávání formou distanční výuky při uzavření obou budov a zákazu vstupu žáků.

Od června 2021 se uskutečnily pobyty skupin:

Vzdělávací pobyty:

- INTENSE, p. Petr Petřík, Liberec
- Hudební mládež České republiky, Praha
- Víkendové semináře paní Jany Balcarové Poděbrady
- Ing. Petr Vít, Liberec

Rekondiční pobyty:

- STP a seniorů Veselsko, Veselí nad Moravou
- STP Jablonec nad Nisou
- Viktoria Litoměřice, Aliance žen s rakovinou prsu
- STP v České republice, z.s. Plzeň Bory
- Svaz postižených civilizačními chorobami v ČR, z.s. Tlučná
- Svaz postižených civilizačními chorobami v ČR, z.s. Opava
- Sjednocená organizace nevidomých a slabozrakých ČR, Praha
- Sjednocená organizace nevidomých a slabozrakých ČR, Kyjov
- Spolek zdravotně postižených občanů základní organizace ČR, Hodonín
- Jablonecký spolek onkologických pacientů JAKOP

Relaxační a sportovní pobyty:

- CK ENKO, Mgr. Petr Nezveda
- TJ Sokol Kladno
- TJ Sokol Poděbrady
- Rodina a dítě, z.s. Poděbrady
- Gymnastika – paní Vladka Zmeškalová
- Salon Davidová Poděbrady
- Aquabella Baby Club, spol. s r. o., Choťánky
- Příměstský tábor – Rodina a dítě, Poděbrady
- Gymnastika Monika Sobotková
- TJ LTC Poděbrady
- Válec, spolek Poděbrady
- Mateřská škola Montessori Poděbrady
- MMA-PDY – sportovní klub z.s., Poděbrady
- Věda nás baví o.p.s., Praha
- ZŠ Česká Lípa

- **Materiálně technické podmínky pro výuku**

Budova: stavba č. p. 156/7, zastavěné plochy a nádvoří v majetku Středočeského kraje

Druh prostor	Počet učeben	Standardní vybavení
Kmenová učebna pro 25 - 30 žáků (3 učebny vybavené interaktivní tabulí, 10 učeben s interaktivním projektorem a sw pro interaktivní výuku)	14	Školní tabule; PC typu All in One, dataprojektor, reproduktory, výukový software, elektronická třídní kniha; Připojení k internetu, LAN, WiFi; Mapy, slovníky, učebnice, odborné publikace, časopisy, propagační materiály, výukové CD a DVD, obrazové materiály;
Učebna vybavená výpočetní technikou (výuka předmětů práce s počítačem, cizí jazyky, technika administrativy, obchodní korespondence, podnikání v hotelnictví a gastronomii aj.), 33 + 17 + 17 PC	3	Školní tabule; PC typu All in One, dataprojektor, laserová síťová tiskárna; Připojení k internetu, LAN, WiFi; Softwarové vybavení: Windows 10, MS Office 2019, programy pro výuku psaní na klávesnici, účetnictví, podnikání v hotelnictví a další multimediální výukové programy, elektronická třídní kniha;
Učebna pro cizojazyčnou výuku (skupinovou)	4	Školní tabule; PC typu All in One, LED TV 140 cm; Připojení k internetu, LAN, WiFi; Softwarové vybavení: Windows 10, MS Office 2019, multimediální výukové programy, elektronická třídní kniha;
Technologie přípravy pokrmů (laboratorní kuchyně + seznámení s běžným provozem ve školní kuchyni)	2	(vybavení technologiemi firmy InterGast aj.) Konvektomaty, chladničky, plynové sporáky, digitální vařiče, myčky nádobí, roboty, teflonové potřeby pro gastronomii, nádobí a kuchařské potřeby odpovídající požadavkům HACCP, většina vybavení zastaralá, rok pořízení 1995 – 98
Technika obsluhy a služeb (učebny TOS + reálný provoz školního baru reálný provoz školní restaurace)	2	Základní a speciální inventář na úseku obsluhy (restaurační prádlo, porcelán, příbory, nápojové sklo, pomocné stoly a vozíky), barový inventář, softwarové vybavení pro zpracování dat ve školní restauraci. PC typu All in One, dataprojektor či LED TV. Připojení k internetu, LAN, WiFi. Jedna učebna s interaktivní tabulí, restaurace a školní bar vybavené pokladním systémem Storyous.
Tělesná výchova (cvičebna – posilovna, pro výuku TEV pronajímány prostory sportovní haly a tělocvičny)	1 posilovna	Zastaralé posilovací stroje za hranici životnosti, vlastní sportovní náčiní pro výuku TEV, vybavení pro zajištění lyžařského výcvikového kurzu a letního sportovního kurzu.
Knihovna se studovnou (pro individuální práci s informacemi, projektové vyučování.)	1	Mapy, slovníky, učebnice, odborné publikace, časopisy, propagační materiály, výukové CD-ROMy, obrazové materiály. Dva počítače pro studenty, barevná tiskárna A3, kopírka, skener, připojení k internetu, LAN, WiFi.
Posluchárna (prostor pro shromažďování více tříd, výuka VOŠ, přednášky a besedy, prezentace firem a sociálních partnerů, soutěže a akce školy, prezentace školy na veřejnosti)	1	PC typu All in One s dotykovou obrazovkou, ozvučení, dataprojektor, připojení k internetu, LAN, WiFi. Softwarové vybavení: Windows 10, MS Office 2019, výukové programy. Flipchart, variabilní uspořádání nábytku podle potřeb – přednáškové, divadelní aj.
Recepce školního hotelu (reálný provoz hotelové recepce)	1	Rezervační hotelový software Previo; Počítač pro hosty, přístup na internet, WiFi;

Další prostory: kabinety pro práci učitelů, šatna pro odkládání obuvi a oděvů, prostory pro osobní hygienu, pro společné stravování, pomocné prostory pro zajištění chodu školy

3. Školy a školská zařízení – členění

I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2020)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. ¹	Počet žáků/stud. v DFV ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
Hotelová škola	00069175	480	440	440	39,9	11,2
Vyšší odborná škola	110028023	180	14	14	1,5	9,3

¹ všechny formy vzdělávání

² DFV – denní forma vzdělávání

II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2020)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Domov mládeže	002002833	141	141	--	7
Školní jídelna	102814180	440	440	--	7,8

- **doplňková činnost:** poskytována dle str. 3 pro celkový počet ca 1000 klientů, tuto činnost zajišťovalo pět zaměstnanců školy.

4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

- Uveďte změny ve skladbě oborů vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání (nové obory, zrušené obory, dobíhající obory).

I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2020)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet Tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
65-42-M/01 Hotelnictví	440	16	27,5
Celkem	440	16	27,5

III. Počet skupin a studentů VOŠ v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2020)

Kód a název oboru	Počet studentů	Počet skupin	Průměrný počet stud./skup.
65-42-N/..Hotelnictví, vzděl. program 65-42-N/02 Řízení hotelnictví a turistických služeb	14	1	14
Celkem	14	1	14

- **HŠ:** v průběhu školního roku 2020/2021 byli **přijati přestupem** z jiné školy 3 žáci, z toho 2 do 1. ročníku a 1 do 2. ročníku
- **Cizí státní příslušníci HŠ:** 1x Bosna a Hercegovina, 5x Ukrajina, 1x Slovensko“
- **VOŠ:** 13 studentů dojíždí z jiných krajů
HŠ: 124 žáků dojíždí z jiných krajů

5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2020)

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	0	
Sluchové postižení	0	
Zrakové postižení	0	
Závažné vady řeči	0	
Tělesné postižení	0	
Souběžné postižení více vadami	0	
Závažné vývojové poruchy učení	0	
Závažné vývojové poruchy chování	0	
Poruchy autistického spektra	0	

Z důvodu vládních protipandemických opatření a uzavření škol neprobíhalo ve školním roce 2020/2021 vzdělávání podle IVP ani PLPP. Individuální uzpůsobení vzdělávacích podmínek poskytovali vyučující v rámci distanční výuky podle momentálně zjištěných potřeb (konzultace v nástrojích Office 365 – individuální on-line schůzky/ konzultace žáka s učitelem, nebo chatování v nástroji TEAMS či v dalších sociálních sítích.)

6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ

6.1 Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

Na základě přetrvávajících lockdownů a uzavření škol došlo ze strany MŠMT ke změně pokynů pro vykonání přijímacích zkoušek na jaře 2021.

- Kritéria přijímacího řízení
 - studijní průměr z prvního pololetí osmé třídy: 20%
 - hodnocení na vysvědčení z předmětu český jazyk a z předmětu první cizí jazyk v prvním pololetí osmé třídy: 20 %
 - studijní průměr z prvního pololetí deváté třídy: 20%
 - hodnocení na vysvědčení z předmětu český jazyk a z předmětu první cizí jazyk v prvním pololetí deváté třídy: 20 %
 - výsledek školní přijímací zkoušky: 20%
- Ředitelka školy rozhodla o nekonání Jednotné přijímací zkoušky. Školní přijímací zkouška se konala distanční formou jako on-line kvíz v nástroji Office 365.

I. Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2021/2022 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2021)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd ¹
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	poda- ných	kladně vyřiz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
65-42-M/01 Hotelnictví	167	101*			16	14**	4
Celkem	167	101			16	14	4

Celkem přihlášeno: **167** uchazečů

Termín zveřejnění a vydání rozhodnutí: **19. 5. 2021**

Průběh přijímacího řízení v systému dvou přihlášek:

Ředitelka školy vydala dne 19. 5. 2021 rozhodnutí o přijetí pro celkem 138 uchazečů z důvodu urychlení procesu přijímání v systému odevzdávání zápisových lístků u uchazečů přijímaných do dvou škol.

počet vydaných rozhodnutí o přijetí: **138**

počet vydaných rozhodnutí o nepřijetí: **29**

počet odevzdaných zápisových lístků **101***

Další změny po uplynutí zákonných lhůt:

Počet odvolání 16 z toho kladně vyřízeno – přijato 16 (z toho 2 oznámili, že nenastoupí).

Počet odevzdaných zápisových lístků z odvolání **14****.

Ke dni 17. 6. 2021 bylo odevzdáno celkem 115 zápisových lístků.

Přijímací řízení bylo k tomuto dni ukončeno, **všechna odvolání byla vyřízena kladně.**

- **Uved'te, kolik žáků a kolik studentů bylo v rámci přijímacího řízení přijato k 1. 9. 2020 a k 1. 9. 2021 z jiných krajů (celkem/z toho denní forma vzdělávání).**

Z jiných krajů přijato na HŠ k 1. 9. 2020 **33** žáků

k 1. 9. 2021 **31** žáků

7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2021

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující vyšší odborné vzdělání	
Studenti celkem	14
Prospěli	14
Neprospěli	0
- z toho opakující ročník	0
Průměrný počet zameškaných hodin na studenta/z toho neomluvených	nesleduje se
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	436
Prospěli s vyznamenáním	81
Prospěli	349
Neprospěli	6
- z toho opakující ročník	–
Průměrný prospěch žáků	2,019
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	21,55/ 0,02

- V období distanční výuky byly akcentovány pozitivní formy motivace a zážitek úspěchu pro každého žáka. V průběhu měsíce září doplňovány výstupy individuální formou pouze u dvou žáků druhého ročníku, oba zvládli toto dodatečné doplnění výstupů úspěšně.

II. Výsledky maturitních zkoušek, absolutorii, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
65-42-M/01 Hotelnictví	99	28	53	18
Celkem	99	28	53	18
Absolutorium:				
65-42-N/..Hotelnictví, vzděl. program 65-42-N/02 Řízení hotelnictví a turistických služeb	13	2	9	2
Celkem	13	2	9	2

- **Opravné didaktické testy v červencovém termínu:** konalo celkem 11 žáků, z nich bylo šest úspěšných.
- **Opravná maturitní zkouška v podzimním termínu:** konalo celkem 14 žáků, z nich bylo 6 úspěšných. Osm žáků bude konat opravnou maturitní zkoušku v jarním termínu 2022.
- Pro maturitní zkoušku MZ_jaro2021 byla z důvodu pandemie stanovena ústní profilová MZ z ČJL a z AJ jako nepovinná, žáci ji konali dobrovolně. K nepovinné dobrovolné ústní maturitní zkoušce a tedy k „plnohodnotné maturitě 2021“ se přihlásilo 75% maturantů školy!
- **Opravná absolutoria** v srpnovém termínu úspěšně vykonali 2 studenti.

8. Autoevaluace školy

- V období distanční výuky neuplatnila škola tradiční dotazníkové šetření o spokojenosti maturantů se školou. Zpětná vazba žáků byla poskytována učitelům často v průběhu distančního vzdělávání, a to nejrůznějšími formami sdělení. (chat v TEAMS, komunikace na sítích FCB, IG, on-line individuální schůzky a konzultace aj.)
- Prostřednictvím nástrojů FORMS provedeno evaluační šetření učitelů školy. Učitelé se vyjádřili ke vnímání své učitelské práce a vztahů se žáky, ke sdíleným hodnotám školy, vizi a misi školy. Jako silnou stránku školy hodnotí všichni účastníci šetření vztahy mezi kolegy a vzájemnou spolupráci učitelů.
- Proveden konzultační externí audit k vedení účetnictví a hospodaření školy se zvláštním zřetelem na výsledek veřejnosprávní kontroly Odboru interního auditu a kontroly KÚ. Externí auditor nezjistil nedostatky ve vedení účetnictví a doporučil posílení vnitřního kontrolního systému.

9. Hodnocení chování žáků/studentů

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2021)

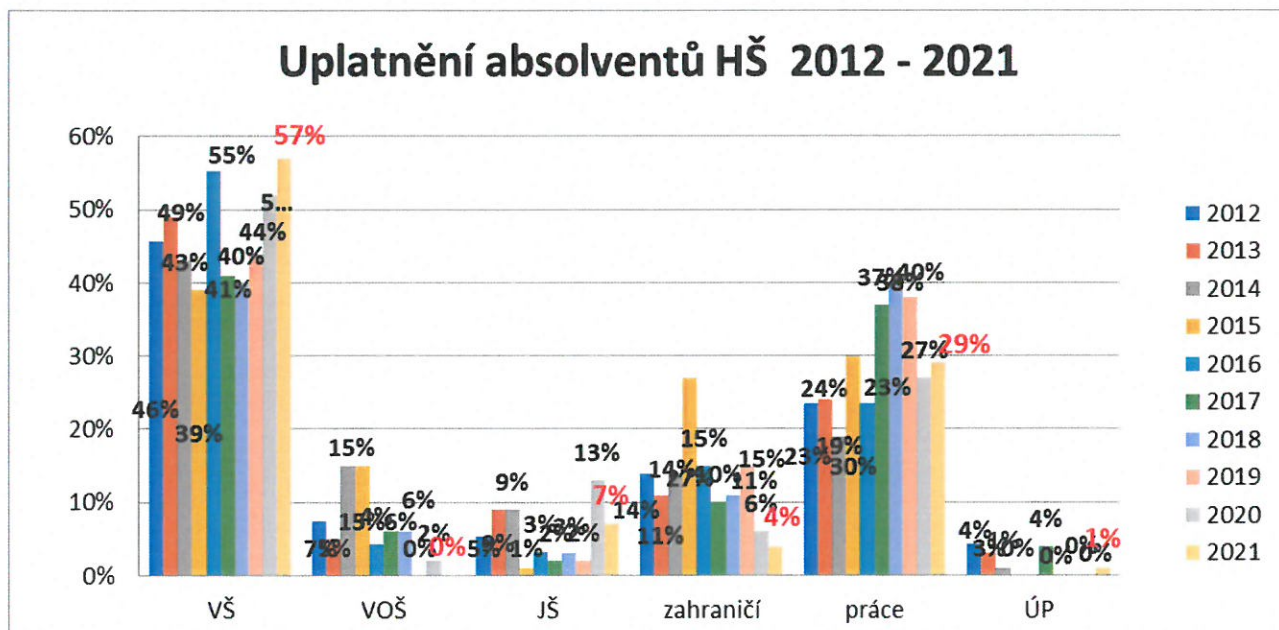
Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
HŠ – 65-42-M/01 Hotelnictví	435	1	0

- V období distanční výuky nedošlo k projevům problematického krizového chování, ani k uplatnění negativních výchovných opatření. Jeden žák byl hodnocen sníženým stupněm z chování z důvodů neomluvené absence v období prezenční výuky.
- Pochvala třídního učitele: 15
Pochvala ředitelky školy: 6 (za vynikající studijní výsledky, za charitativní činnost – organizace sbírky pro Registr dárců kostní dřevě a organizace „Dopisové výzvy“ – psaní dopisů dlouhodobě nemocným pacientům v době lockdownu)

10. Absolventi a jejich další uplatnění

I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
HŠ	99	55	0	7	37
VOŠ	13	8	0	0	5



- **Odchody žáků ze školy během školního roku**
HŠ: 11 žáků ukončilo studium, z toho 8 přestoupilo na jinou školu, 3 zanechali studia. Důvodem bylo nezvládnutí nároků studia, rodinné důvody nebo změna studijního oboru.
VOŠ: 1 studentka ukončila studium z osobních důvodů

11. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2021)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2019/2020	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2021
65-42-M/01 Hotelnictví	84	7
65-42-N/.. Řízení hotelnictví a turistických služeb	17	0
Celkem	101	7

Pozn.: Zdroj informací – internetové stránky MPSV: <https://www.mpsv.cz/web/cz/absolventi-skol-a-mladistvi> →
Pololetní statistiky absolventů (1. pololetí – tj. 30. duben)

12. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

I. Žáci/studenti v denní formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2020)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			Minimálně	maximálně	průměr
JA	440	32	11	16	14
JN	249	17	13	16	15
JF	65	5	11	15	13
JŠ	126	9	14	15	14

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2020)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		odborná	částečná	žádná	
JA	9	9	0	0	0
JN	6	6	0	0	0
JF	2	2	0	0	0
JŠ	2	2	0	0	0

- **úroveň jazykového vzdělávání ve sledovaném školním roce 2020/2021** byla dána osmi měsíci nařízené distanční výuky a zákazu vstupu žáků do škol. Nemohly se uskutečnit jazykové soutěže, exkurze ani plánované výměnné pobyty.
- Českoněmecký fond budoucnosti odsouhlasil přesunutí finančních prostředků schválených pro výměnný pobyt žáků v Hamburku na následující školní rok.
- Na jaře 2021 došlo k výběrovým pohovorům s tradičními partnery školy v Irsku a Švýcarsku a v létě 2021 odjeli zletilí zájemci na čtyřměsíční stáže do Irska (3 žáci) a do Švýcarska (2 žákyně).
- K nepovinné ústní maturitní zkoušce z angličtiny se dobrovolně přihlásilo 75% maturantů.
- Mezinárodní jazykový certifikát složily 4 žáci, kteří požádali o nahrazení profilové maturitní zkoušky.

•

13. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

ICT byla maximálně využívána žáky, studenty a pedagogy i s ohledem na nutnou distanční výuku. Žáci a studenti využívají ICT infrastrukturu při nácviu desetiprstové hmatové metody psaní na klávesnici v SW ATF, při obchodní korespondenci v E-Enter, běžně užívají SW Office a Office 365. Během prezenční výuky postupováno v souladu s všeobecnými hygienickými normami COVID 19 a zpracovaného Provozního řádu a Dodatek č. 1 Provozního řádu –COVID 19.

Prostředky ICT intenzívně využívány ve všech předmětech při krátké prezenční výuce a zejména specificky při distanční výuce prostřednictvím aplikací SW MS Teams.

Prezentační technika používána při krátké prezenční výuce a zejména specificky při distanční výuce aplikací SW MS Teams: při výkladu, prezentacích žáků, online schůzkách při výkladu, opakování látky, zkoušení, prezentacích žáky.

Konzultace a poradenství v oblasti ICT bylo intenzívně poskytováno zejména při distanční výuce při aplikaci SW MS Teams. Prováděno průběžně, na vyžádání individuálně i v jednotlivých týmech. S ohledem na převažující distanční výuku posíleny konzultace online.

Vyučující motivováni, aby soubory k aktualizaci ukládali na úložiště One Drive a Teams vOffice 365. Splněno i ohledem na převažující distanční výuku.

V informačním systému běžně užíván SW MS Teams pro distanční výuku a aplikace Bakaláři.

Rozvoj digitální gramotnosti třídních učitelů:

- Bakaláři –Třídní kniha. Evidence, služba GDPRSW běžně užíván včetně třídních schůzek s rodiči propojením s online schůzkami SW Teams
- Bakaláři -Průběžná klasifikace. Užíváno i ohledem na převažující distanční výuku
- Implementace Vzdáleného přístupu rodičů do Bakalářů (Průběžná klasifikace, aktualizace vybraných osobních dat na Kartě žáka) Rodiče mají vzdálených přístup přes kód. Interní Manuál Bakaláři a jeho aktualizace s ohledem na aktualizace SW. Manuál aktualizován.

Rozvoj digitální gramotnosti učitelů:

- a. Konzultace při užití SW Bakaláři –aktualizovaná verze 2020,
- b. Užití aplikace Office 2013 a Office 365
- c. Konzultace sdílení dokumentů Office 365, Teams
- d. Funkce a užití aplikací vOffice 365
- e. Funkce a užití aplikace Teams-základy
- f. Práce s aplikací Forms v Office 365–kvízy, anketa
- g. Konzultace při tvorbě internetové dynamické prezentace PREZI NEXT
- h. Noví učitelé –Bakaláři, Office 365, Astris, PREZI
- i. Interní Manuál Bakaláři a jeho aktualizace
- j. Interní Manuál Office 365 a jeho aktualizace vč. jednotlivých aplikací
- k. Elektronický cestovní příkaz a jeho užití

Rozvoj digitální gramotnosti žáků a studentů:

1. ročník –práce sWindows 10, Office 365 včetně aplikace Teams, Astris, DUM,
2. ročník -práce s pokladním systémem ve školním baru
3. ročník - tvorba prezentace v PPT a PREZI
4. ročník –tvorba tabulek, grafů, dotazníků, užití šablony MP,
3. VOŠ –tvorba tabulek, grafů, dotazníků, užití šablon AP, tvorba prezentace v PPT a PREZI.

14. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2020)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹	
74/67,49	21/19,35	53/48,14	53/0	52	8,3

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2020)

Počet pedagog. pracovníků	Do 30 let	31-40 let	41-50 let	51-60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	1	5	22	15	5	2	48,1
z toho žen	1	2	19	15	3	2	50,2

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2020) Kupr

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
49	4	-	-	-

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2020)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
4	2	9	13	25

- osobních asistentů pro žáky (studenty) se zdravotním postižením, jejich úvazcích, způsobu financování a zaměstnavateli. Stručně popište rozsah a přínos jejich činnosti.

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2020)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Český jazyk a komunikace	48	48
Literární výchova	32	32
Jazyk anglický	104	104
Jazyk německý	66	66
Jazyk španělský	34	34
Certifikát – jazyk anglický	8	8
Certifikát - německý	4	4
Certifikát - francouzský	2	2
Certifikát – španělský	2	2
Dějepis	8	8
Základy přírodních věd	8	8
Základy společenských věd	11	11
Matematika	52	46
Práce s počítačem	24	24
Zeměpis cestovního ruchu	12	12
Nauka o výživě	12	12
Tělesná výchova	48	48
Ekonomika	16	16
Makroekonomie, finanční řízení	9	9
Marketing a management v hotelnictví	8	8
Účetnictví	42	42
Právo v podnikání	9	9
Technologie přípravy pokrmů	64	60
Technika obsluhy a služeb	56	54
Písemná elektronická komunikace	16	16
Obchodní korespondence	8	8
Podnikání v hotelnictví a gastronomii	12	12
Cestovní ruch	12	12
Učební praxe	40	40
Aplikovaná psychologie	4	4
Průvodcovská činnost	4	4
Projektové řízení eventů	4	4
Hotelová ekonomika	2	2
Turistický zeměpis	3	3
Nauka o potravinách	2	2
Management	2	2
Cizojazyčná korespondence – JA	2	2
Marketing	3	3
Právo v podnikání	2	2
Ekonomické analýzy	2	2

Management hotelů a CR	2	2
Metodiky průvodcovské činnosti	3	3
Dějiny kultury	2	2
Makroekonomika	2	2
Mikroekonomika	2	2
Trendy turismu	2	2
Seminář k absolutoriu	1	1
Manažerská komunikace	2	2
Manažerská ekonomika – Hotelová ekonomika	2	2
Celkem	811	805

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů

Pozn.: Při velkém počtu oborů vzdělání, kdy je výčet všech předmětů rozsáhlý a obtížně zpracovatelný, je možno nevypisovat jednotlivé předměty, ale údaje uvést pouze za skupiny předmětů: 1. cizí jazyky, 2. všeobecné předměty, 3. odborné předměty, 4. odborná praxe/odborný výcvik.

- Nastoupila 1 pracovnice - UNIVERZITA PALACKÉHO V OLOMOUCI, Aplikace matematiky v ekonomii (probíhá studium pedagogiky) a 1 pracovník - Ped.F UK PRAHA, Informační technologie se zaměřením na vzdělávání (probíhá studium pedagogiky).
- - počet pedagogických pracovníků, kteří odešli ze školy: odešla 1 pracovnice důchodového věku

15. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

(ve smyslu vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků, ve znění pozdějších předpisů)

- Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů:
 - Ped.F. UK Praha – Informační technologie se zaměřením na vzdělávání – vyučující PSP a MAT
- **Interní vzdělávání k prohlubování ICT kompetenci učitelů**
(Ing. Tomková, koordinátor IT)

Ve školním roce 2020/2021 se od 14. 10. 2020 do 23. 5. 2021 realizovalo vzdělávání formou distanční výuky.

Interní workshopy, individuální konzultace s koordinátorkou IT a sebevzdělávání učitelů a vzájemná výměna a sdělení zkušeností a dobré praxe probíhala k problematice:

- prostředí „Microsoft 365“
 - cloudové materiály a jejich ukládání
 - TEAMS – výukové materiály
 - TEAMS – zadání práce žáků
 - TEAMS – on-line synchronní vyučování
 - TEAMS – zakládání týmů a chaty
 - FORMS – kvízy a dotazníky
 - školní informační systém „Bakaláři“
 - elektronická třídní kniha
 - komunikace s rodiči
 - průběžná klasifikace
 - formativní a sumativní hodnocení žáků
- **Finanční náklady vynaložené na DVPP: 6 297,-Kč**

16. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- **Mimoškolní aktivity: odborné exkurze:**

Ve školním roce 2020/2021 se od 14. 10. 2020 do 23. 5. 2021 realizovalo vzdělávání formou distanční výuky. Z tohoto důvodu proběhl minimální počet aktivit.

Nedošlo k uskutečnění odborných exkurzí, nekonaly se soutěže odborné, sportovní ani jazykové, nebyly pořádány odborné kurzy a nedošlo k realizaci výměnných pobytů s partnerskými zahraničními školami.

V rámci vzdělávacího programu nebylo možno uskutečnit tradiční školní eventy (bankety pro rodiče, maturitní zájezd ani maturitní ples).

- **Mimoškolní aktivity: sportovní kurzy:**

Jako součást školního vzdělávacího programu byly realizovány v září 2020 dva třídenní sportovní kurzy v prostorách poděbradského jezera. Náplní kurzů byly aktivity turistické, orientační, chování obyvatelstva za mimořádných situací, první pomoc, střelba, lanové aktivity, teambuilding a postcovidová socializace třídních týmů.

- **Spolupráce se zahraničními školami a partnery:**

- **Zahraniční stáže ve Švýcarsku**

Odborné a jazykové kompetence zdokonalovali **2 žákyně** třetího ročníku v projektu **čtyřměsíční letní stáže ve Švýcarsku**. Absolvovaly přijímací pohovory formou on-line interview a v letním období od 6. 6. 2021 do 5. 10. 2021 se uskutečnila jejich stáž u partnera Swiss Hospitality Academy.

- **Zahraniční stáže v Irsku**

Odborné a jazykové kompetence zdokonalovali **3 žáci** třetího ročníku u tradičního partnera školy v hotelu Adare v Dunravenu na **čtyřměsíční letní stáži v Irsku**.

- **ERASMUS: projekt „on-line“ Evropa přichází do našich kuchyní**

Skupiny francouzštinářů ze druhého ročníku si v dubnu a květnu vyměnili receptury, připravovali pokrmy francouzské kuchyně, vše natáčeli na videa a komunikovali s žáky francouzské školy Campus de Métiers et de l'Artisan Aveyron, kteří na oplátku vařili a natáčeli přípravu tradičních českých pokrmů.

- **Výchovné akce směřující k výchově k humanismu a environmentální výchově:**

- **DOPISOVÁ VÝZVA**

- **Spolupráce školy se zaměstnavateli - sociálními partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

Prioritu školního vzdělávacího programu, praktické odborné vzdělávání, bylo možno praktikovat jen ve značně omezených podmínkách, kdy vládní coronavirová opatření znamenala pro oblast gastronomie, hotelnictví a cestovního ruchu fatální krizi. Mnoho původních partnerů školy neumožnilo spolupráci v období letní odborné praxe o prázdninách.

Žáci rozvíjeli a upevňovali svoje praktické odborné kompetence na těchto zařízeních:

- Hotel Klárov Praha*****
- Hotel Kings Court Praha*****
- Hotel Hilton Prague Old Town *****
- Chateau Mcely *****
- Hotel Horal Špindlerův Mlýn *****
- Hotel SAVOY Špindlerův Mlýn***
- Harmony Club Špindlerův Mlýn*****
- Vital hotel Sklář Harrachov****
- Hotel HORIZONT Pec pod Sněžkou****
- Bellevue Tlapák Poděbrady****
- Spa hotel Felicitas Poděbrady****
- Hotel Golfi, Poděbrady****
- Hotel Ostrov, Nymburk****
- Penzion Alwin, Chlumeč n. Cidlinou***
- Káva Poděbrady

- **Akce pro veřejnost podporující klima a sounáležitost školy**

- **Den otevřených dveří** – prezentace aktivit a atraktivit školy pro žáky devátých tříd a pro veřejnost se připravovala a probíhala jako **virtuální prezentace** a kampaň **#buduhotelovak** se soutěžemi pro uchazeče, proběhla dvě on-line odpoledne otázek a odpovědí „**On-line pokec s hotelovkou**“ na Instagramu v prosinci a v lednu, s celkovou návštěvností stránek FCB a IG přes 5000 followers.

17. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Z důvodu vládních protipandemických opatření a uzavření škol neprobíhaly ve školním roce 2020/2021 vzdělávací odborné kurzy k rozšíření profesních odborných kompetencí žáků.

18. Výchovné a kariérní poradenství

Práce výchovné poradkyně byla výrazně ovlivněna epidemickou situací (COVID – 19), při které v období říjen 2020 až květen 2021 probíhala distanční výuka. Činnost výchovné poradkyně byla zaměřena hlavně na tři oblasti:

1. Intervence při aktuálních problémech

- intervence při osobních, sociálních, rodinných, vzdělávacích problémech studentů (např. ztráta sociálních kontaktů, izolace v domácím prostředí, problémy v rodinném prostředí, změna stylu výuky a s ní související styly komunikace se spolužáky i učiteli)
- konzultace (studenti, rodiče)
- telefonická, emailová, online a osobní komunikace se studenty v době epidemiologických opatření (zvýšená potřeba opakovaných rozhovorů)

2. Spolupráce s třídními učiteli a učiteli

- řešení problémových situací vznikajících v důsledku distančního vzdělávání (např. nezapojování se do výuky, rodinné problémy)
- podpora samotných učitelů
- využití infografiky a dalších pomůcek na: www.nevypusdusi.cz

3. Kariérové poradenství

- individuální pomoc maturantům při přípravě na přijímací zkoušky na VŠ
- individuální konzultace k volbě VŠ

4. Další činnosti

- webináře Mgr. M. Veselé Společně k bezpečí
- členka Komise pro sociálně právní ochranu dětí města Poděbrady

Závěr:

Práce výchovné poradkyně ve zmíněném období vyžadovala intenzivní nasazení v důsledku nárůstu počtu žáků, kteří potřebovali aktuální pomoc a radu. Lze učinit závěr, že v daném období došlo i k nárůstu počtu žáků vyhledávajících psychologickou i psychiatrickou pomoc.

19. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 21)

- Inspekční tematické šetření ČŠI proběhlo v červnu formou on-line rozhovoru ve schůzce prostřednictvím nástroje TEAMS a zároveň dotazníkovým šetřením učitelů školy. Šetření bylo zaměřeno na zkušenosti a dopady při návratu žáků k prezenční docházce.

Dle výsledného Reportu ČŠI postupovalo vedení školy v souladu s metodickými doporučeními MŠMT a rovněž probíhaly četné reflexe učitelů ke zkušenostem s distanční výukou.

20. Další činnost školy

Z důvodu vládních protipandemických opatření a uzavření škol neprobíhaly ve školním roce 2020/2021 jednání školské rady, žakovského poradního týmu ředitelky ani prezenční schůzky s rodiči.

16. dubna 2021 uskutečnili třídní učitelé on-line schůzky s rodiči svých tříd v prostředí Office 365 (TEAMS).

Ředitelka školy uspořádala několik ročníkových on-line setkání:

pro druhé ročníky se zaměřením na přihlašování do volitelných předmětů ve třetím ročníku a vysvětlováním obsahů jednotlivých oborových zaměření (management hotelnictví, management turismu, management eventů),

pro čtvrté ročníky se zaměřením na přihlašování k dobrovolné ústní maturitní zkoušce z češtiny a angličtiny, aby výstupem distančního vzdělávání byla „plnohodnotná maturita“. Nakonec se pro dobrovolnou ústní maturitu rozhodlo 75% maturitního ročníku.

V dubnu a květnu 2021 probíhaly intenzivní prezenční jednodenní kurzy praktického vzdělávání pro žáky druhého ročníku s cílem připomenutí, osvojení a upevnění základních praktických dovedností a pravidel práce v obsluze.

21. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2020 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2021 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	58140	4773	29960	664
2.	Výnosy celkem	57878	5089	29767	682
z toho	příspěvky a dotace na provoz	4984	0	2690	0
	ostatní výnosy	52894	0	27077	0
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	-262	316	-193	18

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2020 (k 31. 12.)	
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		3128	
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		3128	
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		47857	
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33353)		47857	
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	47857	
	ostatní celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 33163, 33005)			
	z toho			
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		5453	
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		4984	
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 001, 002, 003)		531	
	z toho	007-nájemné	77	
		0041-výnosy z pronájmu	238	
		0219-Covid	139	
		0555-účel ONIV	15	
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)			

¹ Doplňte do tabulky výši veškerých využitých účelových dotací, název označte odpovídajícím UZ (např. Protidrogová politika UZ 33163; Sportovní aktivity UZ 001).

- **Komentář k ekonomické části:**

V roce 2020 byly prováděny pravidelné opravy a revize. Z významnějších oprav byly tomto roce realizovány oprava střech nad šatnou, opravy po vytopení šatny, oprava rozhlasu, paměťových disků, opravy v kuchyni- gen. oprava robota, oprava konvektomatu, vah, dále oprava oken - seřízení, oprava vstupní brány a zámkové dlažby. Bohužel do opravy budov bude i v budoucnu nutné investovat nemalé prostředky, neboť se projevuje nejen stáří a opotřebovanost majetku, ale i to, že naše škola v letech 2009-2015 žádné finanční prostředky na opravy neobdržela. Je nutná oprava sociálního zařízení na DM Junior a vstupní haly, kde se nedaří opravit několik zámků vstupních dveří. Je otázkou času, kdy přestane fungovat výtah, které slouží k přepravě zboží, surovin a jídel pro školní jídelnu a v havarijním stavu je i výtah na DM Junior.

V neposlední řadě je potřeba výměny oken na DM Junior a zateplení fasády, kde dochází ke značným energetickým únikům. Jako naprosto nevyhovující, zastaralé a silně poruchové se jeví vybavení kuchyně a obou cvičných kuchyní, sloužících pro výuku. Velmi staré a omšelé je vybavení učebny pro výuku obsluhy.

Z významných nákupů drobného dlouhodobého hmotného majetku v pořizovací hodnotě nad 3.000,- Kč byly realizovány především: nákup pevného disku pro server, nákup výškově nastavitelných stolů a židlí pro studenty (dle výsledků v Protokolu hygienické kontroly!), nákup lednic do kuchyně, nákup robota pro výuku, nákup mycího stroje na podlahu, tiskárny a skartovačky.

Z jednání Rady kraje, která projednávala zprávu o hospodaření za rok 2020 pro nás nevyplývalo žádné opatření.

22. Závěr

Strategické cíle rozvoje školy v postpandemickém období 2021 - 2031

Východiska rozvoje školy po roce 2021:

- Strategie vzdělávací politiky České republiky do roku 2030+
- Covidová a postcovidová situace ve vzdělávání jako příležitost ke změně a ke zlepšení procesů
- Covidová a postcovidová krize v oboru hotelnictví a cestovního ruchu v České republice
- Změna v názvu školy a v součástech školy v Rejstříku MŠMT od 1. 9. 2021 (Výmaz VOŠ a JŠ z Rejstříku)
- Reforma financování regionálního školství – financování dle „učitelohodin“, (PHmax školy = 880 týdenních vyučovaných hodin v 16 třídách)
- Pokračování realizací zahraničních stáží, zájem ze strany partnerů (podzim 2021: zájem ze strany tradičních partnerů školy Swiss Hospitality Academy ve Švýcarsku a hotel Adare v Dunravenu v Irsku)
- Zájem ze strany partnerských hotelů a cateringových společností o účast žáků školy na cateringových eventech
- Potenciál žáků přijímaných ze ZŠ: Nedostatečně rozvinuté portfolio základních matematických a čtenářských kompetencí, nedostatečně osvojené kompetence k učení, nerozvinuté paměťové kompetence, absence nutných základních pracovních a společenských návyků, problematické uznávání některých mravních hodnot a principů

Kurikulum

- **Modernizace školního vzdělávacího programu:**
 - utváření kompetencí pro aktivní občanský, profesní a osobní život v dynamicky proměnlivých společenských podmínkách
 - ztraktivnění volitelných předmětů pro zaměření na management hotelnictví, management turismu a management eventů:
 - prostřednictvím **co největšího propojení s praxí:**
 - přednášky a workshopy manažerů z partnerských zařízení ve škole
 - exkurze na pracovištích partnerských zařízení
 - nabídka příležitostí k odbornému růstu na cateringových eventech partnerů
 - odborná a učební a praxe v partnerských zařízeních
 - prostřednictvím **tandemové výuky metodami CLIL**
- Zaměření na **motivovanost žáků a žákyň** – práce s **osobním profesním portfoliem** - zpracování zápisů /pracovních listů (dle stanovené osnovy) jako přehledu profesních zkušeností z výše uvedených aktivit
- Implementace **moderních gastronomických standardů** Českého gastronomického institutu:
 - environmentální aspekty v oboru
 - uplatnění lokálnosti a sezónnosti
 - nutriční vyváženost pokrmů šetrných k planetě
- Podpora **cizojazyčných profesních zkušeností:**
 - motivace žáků k mezinárodním certifikovaným jazykovým zkouškám

- motivace žáků k účasti na zahraničních stážích
- využití nabídky profesního rozvoje v rámci AEHT (Asociace evropských škol hotelnictví a turismu)
- **Inovace hodnotících standardů maturitní zkoušky:** nastavení obsahu, kritérií a podmínek hodnocení **Komplexní absolventské práce s obhajobou** jako alternativní profilové maturitní zkoušky (od roku 2022 v pokusném ověřování MŠMT)
- **Redukce předimenzovaných znalostních obsahů,** tyto nahradí
 - rozvoj dovedností k aplikaci poznání a k propojování osvojených poznatků s praktickou zkušeností
 - rozvoj osobnostních vlastností souvisejících s uplatněním v profesi
 - rozvoj profesních soft skills
 - rozvoj předpokladů pro aktivní zodpovědné občanství
 - začlenění témat, projektů a eventů zaměřených na výchovu k zodpovědnému občanství a k aktivnímu občanskému a osobnímu životu

Zdroje školy

- **Personální zabezpečení:**
 - utváření interpersonálního klimatu školy v duchu výše uvedených principů
 - vysoký standard týmové spolupráce, sdílení zkušeností a vzájemné vstřícnosti
 - práce v minitýmech zaměřených na dílčí vzdělávací úkoly a projekty
 - zajištění dalšího vzdělávání pedagogů i nepedagogů školy směrem k potřebným aktualizacím a inovacím procesů
 - nastavování procesů a pravidel s využitím synergie týmu
 - příprava alternativních možností pro zabezpečení personálně problematických úseků:
 - outsourcing školního stravování (partnerské cateringové firmy)
 - projekt výuky technologie přípravy pokrmů v podmínkách reálného provozu školní kuchyně
 - zabezpečení dalších provozních úseků outsourcingem (úklid, účetnictví, mzdová a personální agenda)
- **Materiální zabezpečení:**
 - zabezpečení hardwarových a softwarových aktualizací pro efektivní procesy digitalizace na všech úsecích práce školy
 - rekonstrukce učeben cvičných laboratorních kuchyní: projekt v rámci IROP (KAP) – vybavení gastrotechnologiemi pro 21. století
 - rekonstrukce školní kuchyně a školní restaurace: vybavení odpovídajícími gastrotechnologiemi pro 21. století
 - průběžné údržby a opravy vnějších a vnitřních prostor budov školy a školního hotelu (vstupní hala, toalety, okna a okenní žaluzie, odborné učebny pro výuku TPP a TOS)

Prostředí a atmosféra školy

- Od výkonově zaměřeného vzdělávání k orientaci na **well being všech účastníků vzdělávacího procesu**:
 - o **utváření vztahu** ke vzdělávacímu předmětu či vzdělávacímu projektu
 - o cílená maximální **podpora zážitku úspěchu** každého účastníka vzdělávacího procesu
 - o **motivace k maximálnímu rozvoji potenciálu** každého
 - o diferenciaci a individualizaci v dosahování pokroku
 - o digitalizaci jako efektivní prostředek pro **zabezpečení procesů kombinované výuky**
 - o podpora vzájemného sdílení zkušeností a zážitků napříč ročníky, mezi žáky a absolventy, mezi žáky a učiteli, napříč učitelským týmem, utváření **povědomí sounáležitosti se školou a se značkou „Hotelovka Poděbrady“**

Datum zpracování zprávy: 10. 10. 2021

Datum projednání v školské radě: 18. 10. 2021

Podpis ředitele a razítko školy:





Hotelová škola Poděbrady,
příspěvková organizace 1
Komenského 156/7, 290 01 Poděbrady
IČO: 000 69 175, tel.: 325 612 540-42

Příloha

Prezentace školy

ONLINE POKEC se studenty hotelovky

Svůj dotaz napiš jako koment k upoutávce na  **hotelovkapodebrady**
nebo  na buduhotelovak@hsvos.eu

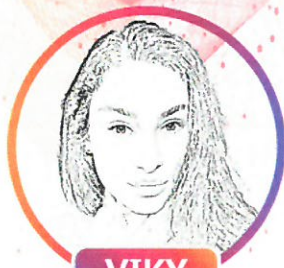


**Sleduj Instagram ve středu
16. 12. od 14 hodin!**

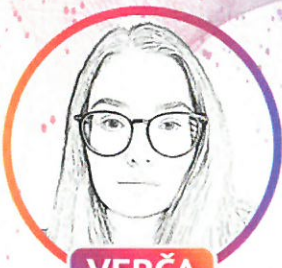


#buduhotelovak

**Adéla, Kristýna, Verča a Viky ze 4. ročníku
odpoví na nejčastější otázky v živém vysílání.**



VIKY



VERČA



KRISTÝNA



ADÉLA

bankety | Kulinářské umění | carving | barmanství | odborné kurzy
sportovní kurzy a závody | lyžařský kurz | zahraniční praxe | cizí jazyky
tuzemské praxe | přijímací zkoušky | dress code | maturitní ples
maturitní exkurze | stužkovací večírky | uplatnění absolventů

**Během online pokecu vyhlásíme vítěze
vánoční soutěže **Pralinky od Hanky****



POMÁHÁME DOPISEM



První úsměvy rozdány!!

Projekt DOPISOVÁ VÝZVA běží na plné obrátky

Mnozí z dobrovolníků naprosto předčili naše očekávání a zasílají pozdravy plné radosti, víry a naděje. Někteří je obohatili svou kreativitou a k dopisu přidali své oblíbené citáty nebo úryvky z knížek. Většina výtvorů již byla zaslána do nemocnice, aby potěšila dlouhodobě nemocné pacienty.

Jménem organizace dobrovolníků FNKV a Hotelové školy chceme poděkovat dosavadním účastníkům projektu a vyzvat všechny, kteří mají srdce na pravém místě, aby se také zapojili a pomáhali s námi.

Ahoj,
dnes ti sdělím jednu srandovní historku,
která se mi v nedávné době stala.

Mějte se moc krásně, přeji brzké uzdravení a
spoustu úsměvů po každý den, hlavně pevné a
nezkrotné zdraví.

A pamatuj, dokážeš vše co chceš!
Věřím v tebe

Ahoj,
ráda bych se s tebou podělila o příběh, jak
jsem našla sama sebe. Pravděpodobně
máš teď spoustu času, tak ti snad nebude
vadit, když se trochu rozepíšu.

Dobrý den,
ráda bych se s Vámi podělila o pár krásných a vtipných historek
ze svého života. Doufám, že i Vám vykouzlí úsměv na tváři a
navodí pozitivní myšlenky.

Podrobné informace k výzvě naleznete na stránkách školy

hotelovkapomahadopisem@hsvos.eu

Hotelovka pomáhá dopisem

Naše dveře se brzy zas otevřou. Jejich možná ne...

V současné době všichni prožíváme náročné období. Jsme obklopeni stále stejnými zdmi našich domovů. Zanedlouho však začneme opět žít.

L'Europe s'invite dans nos cuisines / Evropa přichází do našich kuchyní

Sujet: Spécialités culinaires du pays / **Téma:** Kuchařské speciality zemí

Objectif: faire découvrir les spécialités culinaires de chaque pays aux apprentis français /élèves tchèques pour une ouverture à l'Europe

Cil: seznámení českých / francouzských žáků s kuchařskými specialitami cizí země, otevírání se Evropě

Langue: Français : A2 / Anglais A2 / **Jazyk:** francouzština A2 / Angličtina A2

Durée: 15 heures environ / **Délka:** přibližně 15 hodin

Cílem projektu je, aby se žáci otevírali Evropě skrze poznávání cizích gastronomických specialit.

Naši žáci překládají recepty na **Svíčkovou omáčku** (pečení) s **knedlíkem** a **štrúdl**. Na základě tohoto receptu francouzští žáci jídlo uvaří (*Jsem zvědavá, jak budou vařit knedlík, ale 2.C nedala jinak :-)* – pozn. paní učitelky).

Čeští žáci naopak dostanou recepty na francouzskou specialitu **Blanquette de veau, riz pilaf, dezert Tarte Tatin**.

Projektu se účastní třídy 2.A (2. skupina) a 2.C (2. skupina) pod odborným vedením paní učitelek Kateřiny Habersbergerové a Marie Marešové.

Realizace projektu bude probíhat v dubnu a v květnu. Vše se bude dokumentovat, fotit a natáčet, takže **v červnu se může paní učitelka podívat, jak se Francouzům knedlíky povedly.**

Francouzský koláč Tarte tatin

Francouzský koláč Tarte tatin



La blanquette de veau a pilaf

La blanquette de veau a pilaf



Bon appétit! Tarte Tatin, Blanquette de veau, co to je?

Když nemůžeme cestovat do Francie, pozveme si Francii alespoň do kuchyně, takto se na jaře rozhodli naši francouzštíináři z druhého ročníku a zapojili se do projektu Erasmus [Evropa přichází do našich kuchyní \(L'Europe s'invite dans nos cuisines\)](#).

Naši studenti zjistili, co je to bouquet garni, který potřebovali na klasický francouzský pokrm Blanquette de veau, což je telecí ragú v bílé omáčce. A všichni si budou pamatovat, že Tarte Tatin se musí péct obráceně, jablky vespod. Zkaramelizovaná jablka chutnají báječně! Francouzi překonali nástrahy přípravy knedlíků a zvládli je prý na jedničku. A štrúdl byl prý délicieux!

Máme radost, že naši studenti jsou aktivní a kreativní a že jsme se mohli projektu zúčastnit. Kdo ví, třeba se právě zrodila nová hvězda na poli francouzské gastronomie. Tak ještě jednou Bon appétit!



Francouzský koláč Tarte tatin

Francouzský koláč Tarte tatin



La blanquette de veau a pilaf

La blanquette de veau a pilaf

