



Hotelová škola, Vyšší odborná škola
hotelnictví a turismu a Jazyková škola
s právem státní jazykové zkoušky,
příspěvková organizace zřizovaná
Středočeským krajem

Komenského 156/III, 290 60 Poděbrady
tel.: +420 325 612540, fax: +420 325 614292
e-mail: info@hsvos.cz <http://www.hsvos.cz/>

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY



školní rok 2010/2011

1. Základní údaje o škole

Název a adresa školy:

Hotelová škola, Vyšší odborná škola hotelnictví a turismu a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Poděbrady, Komenského 156/III

Zřizovatel:

Středočeský kraj
se sídlem: Zborovská 11
150 21 Praha 5
IČ: 70 891 095

IČO:

00 069 175

IZO ředitelství:

600 007 561

Kontakty:

Tel.: 325 612540 – 2

Fax: 325 614292

E-mail: info@hsvos.cz

<http://www.hsvos.cz>

Vedení školy:

ředitelka: PhDr. Jana Podoláková
statutární zástupce ředitele: Mgr. Ivo Bartl
zástupce ředitele: Ing. Eva Marešová
zástupce ředitele pro VOŠ: PhDr. Eva Svobodová

podolakova@hsvos.cz
bartl@hsvos.cz
maresova@hsvos.cz
svobodova@hsvos.cz

Školská rada pro HŠ

2 členové jmenování zřizovatelem:

- Mgr. Jaromír Novák
- Emílie Třísková

2 členové zvolení zákonnými zástupci nezletilých žáků a zletilými žáky:

- Michaela Prokešová
- Vojtěch Kovář

2 členové zvolení pedagogickými pracovníky školy:

- Ing. Eva Krátká
- Ing. Jaroslava Kynclová – předseda školské rady

Školská rada pro VOŠ

1 člen jmenován zřizovatelem:

- Ing. Jozef Ďurčanský

1 člen zvolen studenty:

- Martina Kuchařová

1 člen zvolen pedagogickými pracovníky školy:

- PhDr. Eva Svobodová – předseda školské rady

Poslední změna zařazení do rejstříku škol:

26. 8. 2009 – s účinností od 1. 9. 2009:

Vyšší odborná škola

nově zapsaný obor: 65-42-N/.. Hotelnictví

akreditovaný vzdělávací program: 65-42-N/02 Řízení hotelnictví a turistických služeb

2. Charakteristika školy:

Vymezení hlavní činnosti školy:

Hotelová škola a Vyšší odborná škola hotelnictví a turismu v Poděbradech připravuje žáky ve čtyřletém odborném vzdělávání a studenty tříletého programu vyšší odborné školy pro vykonávání pozic středního a vyššího managementu v oblasti cestovního ruchu, hotelového provozu i gastronomických služeb, které představují z celospolečenského hlediska obory s perspektivou rozvoje a ekonomické prosperity. Škole se podařilo vybudovat si prestižní pozici, překračující rámec svého regionu.

Středoškolsky vzdělání odborníci se připravují od 1. září 2006 ve **školním vzdělávacím programu HOST – Hotelnictví s turismem**, realizovaném podle rámcového vzdělávacího programu **65-42-M/01 Hotelnictví**. Diplomovaní specialisté studují na vyšší odborné škole obor **65-42-N/004 Řízení hotelnictví a turistických služeb**, od 1. 9. 2009 je akreditován vzdělávací program 65.42-N/02 Řízení hotelnictví a turistických služeb. Kurikulum školy spočívá na rovnocenných pilířích všeobecně vzdělávacího a odborného vzdělávání s cílem osvojení odborných, komunikativních i osobnostních kompetencí, potřebných v daném oboru. Budoucí absolventi se dobře orientují na trhu práce moderní vzdělanostní společnosti a zvládají evropský i světový rozměr svého oboru.

Vzdělávací koncepce školy: Škola uplatňuje ve své práci principy řízení kvality podle modelu Evropské unie CAF (Common Assessment Framework). V centru pozornosti stojí v tomto systému příjemce vzdělávací služby - žák/žákyně - a jeho co nejširší podíl na tvorbě a zkvalitňování vzdělávacího programu. Vzdělávací strategie školy počítá s trvalým procesem zjišťování a vyhodnocování vzdělávacích potřeb žáků/žákyní. Klíčovým principem uplatňovaným v rámci daného modelu řízení kvality je princip trvalého zlepšování, který provází všechny činnosti a aktivity školy.

Pedagogická koncepce školy důsledně vychází z principu spoluodpovědnosti žáků za vlastní vzdělávání (podle §2 zákona 561/2004 Sb.), jehož uplatnění rozvíjí žakovské osobnostní kompetence – potřebu učit se a pracovat na vlastním rozvoji, plánovat sebezdokonalování, chápat nutnost celoživotního vzdělávání ve znalostní společnosti třetího tisíciletí.

Vzdělávací strategie školy je založena na **těsném propojení výuky s praxí**.

- Od počátku studia jsou v praktickém vyučování profesní dovednosti rozvíjeny v podmínkách reálného provozu školní restaurace, školního baru a školního hotelu Junior, kde se každý žák/žákyně od prvního ročníku podílí na doplňkové činnosti školy, je zainteresován na její kvalitě a na spokojenosti zákazníka a veřejně se svojí prací prezentuje.
- Odborné schopnosti a dovednosti mohou žáci a žákyně zkvalitnit fakultativním výběrem kurzů studené kuchyně, cukrářství, barmanských a someliérských kurzů a kurzů dekorativního vyřezávání, jejichž úspěšné absolvování je potvrzeno certifikátem. V rámci těchto kurzů jsou seznamováni s nejnovějšími trendy v oboru.
- Výuka předmětu praxe probíhá od třetího ročníku v prvotřídních hotelích v Praze a Krkonoších. Prostředí těchto luxusních hotelových provozů významně rozvíjí odborné profesní kompetence i celkově formuje osobnost budoucích manažerů, vede je ke kulturnímu společenskému vystupování a komunikaci prostřednictvím kultivovaného zevnějšku, jímž se při své práci prezentují na veřejnosti.
- Prezentace na veřejnosti je nedílnou součástí všech forem praktického vzdělávání. Žáci a žákyně mají možnost dále rozvíjet svoje kompetence a zažívat uznání veřejnosti při zajišťování společenských a gastronomických akcí ve spolupráci s renomovanými cateringovými společnostmi.
- Uplatnitelnost na trhu práce zlepšuje absolvování profesních tréninkových školení, organizovaných přímo personálními manažery hotelů (např. hotelu Diplomat) a odrážejících předepsané standardy a konkrétní potřeby zaměstnavatelů.

- Odborné kompetence jsou průběžně rozšiřovány prostřednictvím prezentací firem a odborných exkurzí ve firmách (např. Komerční banka, Všeobecná zdravotní pojišťovna, Vitana Byšice, Plzeňský pivovar aj.)
- Praktická maturitní zkouška představuje obhajobu seminární práce, zpracované na základě projektových týdnů manažerské praxe ve čtvrtém ročníku v konkrétních firmách, kdy se žáci a žákyně zabývají analýzou zvoleného problému z oblasti managementu, marketingu, produkce a dalších sfér činnosti hotelového nebo gastronomického provozu či služeb cestovního ruchu.

Vedle praktického odborného vzdělávání je prioritou školní vzdělávací strategie **vzdělávání jazykové**:

- Multikulturní kompetence se spolu s řadou profesních, personálních i sociálních kompetencí rozvíjejí na zahraničních odborných stážích, které mohou zletilí žáci a žákyně vykonávat ve vybraných destinacích Řecka, Francie, Švýcarska, Německa a Španělska a jejich průběh je potvrzen certifikátem.
- Škola považuje takto získané odborné, jazykové i personální kompetence za velmi kvalitní, každoročně proto rozšiřuje možnosti odborných zahraničních stáží zapojením do programu Leonardo da Vinci a do projektů Evropské asociace hotelových škol AEHT.
- Škola doporučuje svým žákům a žákyním potvrdit si svoje jazykové kompetence získáním alespoň jednoho mezinárodně platného jazykového certifikátu.
- Uplatnitelnost absolventa školy na mezinárodním trhu práce zvýší rovněž tzv. dodatek k maturitnímu vysvědčení Europass, usnadňující uznání odborné kvalifikace absolventa v zahraničí.

Vyučovací proces ve školním vzdělávacím programu směřuje ve všech svých fázích k osvojení, rozvoji a upevnění **klíčových kompetencí**:

- komunikativních kompetencí
- personálních kompetencí k učení a k práci
- sociálních kompetencí k práci a spolupráci s ostatními
- kompetencí k řešení problémů
- kompetencí k užívání ICT technologií
- kompetence k aplikaci základních matematických postupů při řešení praktických úloh
- kompetencí k pracovnímu uplatnění

Tyto klíčové kompetence se jako základní postoje, návyky a dovednosti žáků a žákyň průběžně rozvíjejí:

- v procesu teoretického vyučování
- v procesu praktického vyučování
- při mimovyučovacích a dobrovolných aktivitách
- při uplatnění mezipředmětových vztahů a vazeb
- při realizaci mezipředmětových týmových projektů
- při všech formách implementace školního vzdělávacího programu

Vymezení doplňkové činnosti školy: Školní hotel JUNIOR

Pro zkvalitnění odborných kompetencí žáků a studentů v rámci provozní praxe a pro maximální využití materiálních i personálních zdrojů školy jsou v rámci provozování školního hotelu JUNIOR nabízeny ubytovací a stravovací služby a zároveň služby konferenční.

Zejména byly podporovány rekondiční pobyty sdružení pacientů, jejichž obsluha přináší žákům řadu nových významných zkušeností a osobnostních kompetencí v oblasti práce s postiženými hosty. Těmto skupinám zároveň poskytuje školní hotel slevu, aby jim tyto rekondiční pobyty v co nejširší míře umožnil.

Tradičními partnery jsou sdružení:

- ILCO Tábor
- Českolipská Vesna Klub onkolog. pacientů a jejich přátel
- STP v ČR Děčín
- STP v ČR Jablonec nad Nisou
- Karvinská hornická nemocnice a.s. Karviná - Nové město
- SZP Šumava Klatovy 4
- Poradenské centrum při SNN v ČR Tábor
- APZP Praha 7
- Český klub nedoslýchavých Help Plzeň
- KON Klub onkolog. nemocných Pardubice
- Onko klub Rokycany
- Občanské sdružení zdravotně postižených Veselí nad Moravou
- STP Benešov Benešov u Prahy
- Sdružení zdravotně postižených Klub Zvonek Králův Dvůr
- Mamma Help Praha 3
- Hudební mládež v ČR
- Sportovní chůze Praha

Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky

Jazyk	Počet kurzů	Počet hodin	Počet posluchačů k 30. 6. 2011
němčina	5 (1 roční + 4 special.)	2 + (3 x 20h, 1 x 10h)	55
angličtina	2 (1 roční + 1 special.)	2 + (1 x 20h)	29
italština	1 (1 roční)	2h	9
Celkem	8 (3 roční + 5 spec.)	60h/týdně + 100h speciál.	93

Státní zkoušky na naší škole, mezinárodní zkoušky ve spolupráci s jinými institucemi 2010/2011

Druh zkoušky	SZJZ základní JA	SZJZ základní JN	PET Preliminary English Test	FCE First Certificate	ZD Zertifikat Deutsch	JF A2	JF B1
Složili	--	--	3 / 3	2 / 1	5 / 5	--	--

Materiálně technické podmínky pro výuku

Budova: stavba č. p. 156/III, zastavěné plochy a nádvoří v majetku Středočeského kraje

Odloučené pracoviště: Základní škola Poděbrady, Na Valech 45, 3 učebny a kancelář v nájmu

Druh prostor	Počet učeben	Standardní vybavení
Kmenová učebna pro 30 žáků (3 učebny vybaveny interaktivní tabulí – ActivStudio, SmartBoard s příslušným softwarovým vybavením a se zabudovaným dataprojektorem)	14	Školní tabule TV + video + DVD přehrávač Zpětný projektor Přenosný dataprojektor + notebook Mapy, slovníky, učebnice, odborné publikace, časopisy, propagační materiály, výukové CD-ROMy, obrazové materiály, speciální softwarové vybavení
Učebna vybavená výpočetní technikou (výuka předmětů práce s počítačem, cizí jazyky, technika administrativy, obchodní korespondence, podnikání v hotelnictví a gastronomii aj.), po všechna odpoledne přístupné žákům ve volném čase	5	Laserová síťová tiskárna Připojení do sítě – LAN, internet Softwarové vybavení Windows XP/98, Novell Netware client, Office 2003/XP/97 Programy pro výuku psaní na stroji, účetnictví, podnikání v hotelnictví a další multimediální výukové programy
Technologie přípravy pokrmů (laboratorní kuchyně + seznámení s běžným provozem ve školní kuchyni)	2	(vybavení nejmodernějšími technologiemi firem Rational, Vorwerk aj.) Konvektomaty Horkovzdušné trouby Indukční ploty Digitální vařiče Teflonové potřeby pro gastronomii Kuchařské potřeby odpovídající požadavkům HACCP
Technika obsluhy a služeb (učebny TOS + reálný provoz školního baru reálný provoz školní restaurace)	2	Základní a speciální inventář na úseku obsluhy (restaurační prádlo, porcelán, přístroje, nápojové sklo, pomocné stoly a vozíky), barový inventář, softwarové vybavení pro zpracování dat ve školní restauraci TV + video + DVD přehrávač, odborné obrazové prezentace, dataprojektor + interaktivní tabule SmartBoard
Tělesná výchova (vlastní posilovna se solárium, pronajímány prostory sportovní haly a tělocvičny)	1 posilovna	Vybavení posilovny a solária Vlastní sportovní náčiní pro výuku TEV Vybavení pro zajištění lyžařského výcvikového kurzu a letního sportovního kurzu
Knihovna se studovnou (pro individuální práci s informacemi, projektové vyuč.)	1	Mapy, slovníky, učebnice, odborné publikace, časopisy, propagační materiály, výukové CD-ROMy, obrazové materiály,
Posluchárna (prostor pro shromažďování více tříd, výuka VOŠ, přednášky a besedy, prezentace firem a sociálních partnerů, soutěže a akce školy, prezentace školy na veřejnosti)	1	PC + video + DVD, flipchart Zabudovaný dataprojektor Zvukové reproduktory Variabilní uspořádání nábytku podle potřeb – přednáškové, divadelní aj.
Recepce školního hotelu (reálný provoz hotelové recepce)	1	Speciální rezervační hotelový software + počítačové vybavení (Comarr)

Další prostory:

kabinety pro práci učitelů, šatna pro odkládání obuvi a oděvů, prostory pro osobní hygienu, pro společné stravování, pomocné prostory pro zajištění chodu školy.

Přehled ICT v učebnách hotelové školy

Označení učebny	Počet počítačů [ks]	Tiskárny [ks]	Dataprojektor, projekční plátno	Interaktivní tabule
VT1/309	17	1	1	-
VT2/310 (TEA)	17	1	-	-
VT3/311	17	1	1	-
VT4/312	19	1	1	-
VT5/313	19	1	1	-
posluchárna	1	-	1	-
TOS1	-	-	1	1
U/107	-	-	1	1
U/108	1	-	1	1
U/209	-	-	1	1
U/101	-	-	1	-

CELKEM V UČEBNÁCH: 91 ks počítačů, 5 ks tiskárna, 10 ks dataprojektorů, 4 ks interaktivní tabule

Všechny počítače jsou připojené do sítě LAN a k síti Internet

Operační systém Windows XP SP3, který máme téměř na všech PC, bude podporován výrobcí HW a SW **do dubna 2014**. Nejpozději do této doby bychom měli přejít na novější verzi. Na všech PC máme kancelářské programy Office 2003 (Word, Excel, Powerpoint). V roce 2007 Microsoft uvedl novou verzi se zásadními změnami v ovládání i datovém formátu. Mezi studenty jsou nové verze Office 2007 a Office 2010 už docela rozšířené a poukazují na zastaralou verzi a problémy s převodem souborů z nové do staré verze na našich PC. Je třeba zásadně zvažovat přechod na novější verzi.

K základnímu vybavení ICT pro moderní kvalitní výuku v jedenadvacátém století by mělo patřit vybavení učeben projektory nebo LCD panely, nahrazení starého serveru sítě Novell Netware a přechod na Windows Server. Rovněž tak by bylo vhodné kompletní zasíťování budovy, aby bylo možné PC či IP telefon připojit kamkoliv.

3. Školy a školská zařízení – členění

I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2010)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. ¹	Počet žáků/stud. v DFV ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
Hotelová škola	000069175	420	412	420	45,3	9
Vyšší odborná škola	110028023	180	176	176	9	19,8
Jazyková škola	108052061	--	72	--	--	--

¹všechny formy vzdělávání; ²DFV - denní forma vzdělávání

II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2010)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Školní jídelna	102814180	440	412		9,5
Domov mládeže	002002833	141	140		7

• doplňková činnost:

Pro zkvalitnění odborných kompetencí žáků a studentů v rámci provozní praxe a pro maximální využití materiálních i personálních zdrojů školy jsou v rámci provozování školního hotelu JUNIOR nabízeny ubytovací a stravovací služby a zároveň služby konferenční.

Zejména byly podporovány rekondiční pobyty sdružení pacientů, jejichž obsluha přináší žákům řadu nových významných zkušeností a osobnostních kompetencí v oblasti práce s postiženými hosty. Těmto skupinám zároveň poskytuje školní hotel slevu, aby jim tyto rekondiční pobyty v co nejširší míře umožnil.

Tyto služby zajišťoval celkový počet pracovníků: 10,3.

Tyto služby byly poskytovány těmto partnerům a klientům:

- ILCO Tábor
- Českolipská Vesna Klub onkolog. pacientů a jejich přátel
- STP v ČR Děčín
- STP v ČR Jablonec nad Nisou
- Karvinská hornická nemocnice a.s. Karviná - Nové město
- SZP Šumava Klatovy 4
- Poradenské centrum při SNN v ČR Tábor
- APZP Praha 7
- Český klub nedoslýchavých Help Plzeň
- KON Klub onkolog. nemocných Pardubice
- Onko klub Rokycany
- Občanské sdružení zdravotně postižených Veselí nad Moravou
- STP Benešov Benešov u Prahy
- Sdružení zdravotně postižených Klub Zvonek Králův Dvůr
- Mamma Help Praha 3
- Hudební mládež v ČR
- Sportovní chůze Praha

4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

- Uved'te změny ve skladbě oborů vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání (nové obory, zrušené obory dobíhající obory).

I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2010)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
65-42-M/01 Hotelnictví	412	14	29,4
Celkem	412	14	29,4

III. Počet skupin a studentů VOŠ v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2010)

Kód a název oboru	Počet studentů	Počet skupin	Průměrný počet stud./skup.
65-42-N/004 Řízení hotelnictví a turistických služeb	38	2	16
65-42-N/02 Řízení hotelnictví a turistických služeb	138	7	19
Celkem	179	9	20

- **Údaje o studentech přijatých v průběhu školního roku 2010/2011 do denní formy vzdělávání a ostatních forem vzdělávání (počty, zařazení do ročníku, odkud přišli apod.):**

HŠ:

Ve školním roce 2010/2011 bylo vyhověno žádostem o přestup na naši školu, pokud to umožňovala celková kapacita, zapsaná v rejstříku škol i nejvyšší povolený počet žáků ve třídě (v souladu s vyhláškou, popř. schválení výjimky Radou Středočeského kraje):

I. roč.: 3 žáci, II. roč.: 1 žákyně

VOŠ: 3 studenti přestup z VŠ do 1. ročníku

- **Cizí státní příslušníci – EU, ostatní (počty):**

HŠ: 0

VOŠ: 2x Ruská federace, 1x Gruzie

- **Uved'te kolik žáků a kolik studentů dojíždí do školy z jiných krajů (celkem/z toho denní forma vzdělávání):**

HŠ: 117 celkem

Hlavní město Praha 20

Královéhradecký kraj 45

Karlovarský kraj 1

Liberecký kraj 6

Pardubický kraj 26

Ústecký kraj 10

Vysočina 8

Zlínský kraj 1

VOŠ: 93 studentů VOŠ dojíždí z jiných krajů

5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných

- V komentáři uveďte, jaké jsou vaše zkušenosti z výchovně vzdělávací práce s těmito žáky.

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2010)

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	0	
Sluchové postižení	0	
Zrakové postižení	0	
Vady řeči	0	
Tělesné postižení	0	
Souběžné postižení více vadami	0	
Vývojové poruchy učení a chování	9	
Autismus	0	

- **Vzdělávání podle individuálních vzdělávacích plánů, z toho počet žáků (studentů) nadaných a žáků (studentů) se zdravotním postižením:**

HŠ:

2 žáci se vzdělávali podle IVP, oba dva nadaní, 4 žáci a žákyně se zdravotním postižením .

VOŠ:

Ročník	Počet studentů	Z toho se zdrav. postižením	Ost. důvody
1.	2	0	2
2.	1	0	1
3.	4	0	4

6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ

6.1 Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

• Kritéria přijímacího řízení:

- hodnocení na vysvědčení z pololetí deváté třídy a konce osmé třídy, vyjádřené studijním průměrem
- při rovnosti průměrů se přihlédne k hodnocení předmětů český jazyk – cizí jazyk – matematika

I. Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2011/2012 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2011)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd ¹
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
65-42-M/01 Hotelnictví	228	90			63	38	3
Celkem	228	90			63	38	3

Průběh přijímacího řízení v systému tří přihlášek:

22. 4. 2011

počet vydaných rozhodnutí o přijetí: **90**

počet vydaných rozhodnutí o nepřijetí: **138**

6. 5. 2011 (po uplynutí zákonných lhůt pro odvolání a zápisové lístky)

počet zápisových lístků: **57**

počet odvolání: **63**

počet rozhodnutí o přijetí v odvolacím řízení: **38**

od 15. 5. 2011 do 23. 5. 2011

průběžně docházelo k vydávání dalších rozhodnutí o přijetí v odvolacím řízení, neboť někteří uchazeči dále oznamovali, že nenastoupí.

celkem zpětně vyzvednutých zápisových lístků: **0**

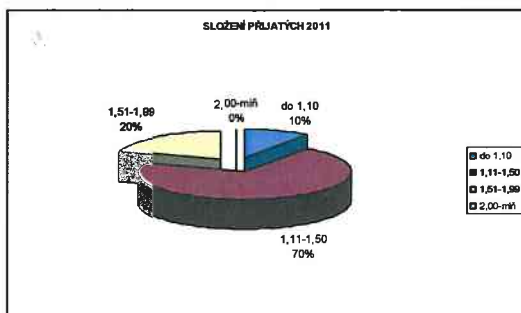
celkový počet rozhodnutí o přijetí v odvolacím řízení **40**

počet zápisových lístků CELKEM: **90**

počet odvolání k vyřízení KÚ: **23**

27. 6. 2011

Krajský úřad vrací spisy k novému vyřízení: Z pokynu kraje byla vydána nová rozhodnutí z důvodu formálního pochybení v datu nahlížení do spisu a datu vydání rozhodnutí. Proti nově datovaným rozhodnutím již odvolání nebylo podáno.



6.2 Přijímací řízení do 1. ročníků VOŠ

• Kritéria přijímacího řízení do VOŠ pro školní rok 2011/2012:

1. Hodnocení znalostí uchazeče získaných ve středním vzdělávání a vyjádřené studijním průměrem maturitního vysvědčení.
2. Podmínkou přijetí jsou cizojazyčné kompetence v prvním cizím jazyce na maturitní úrovni, ve druhém cizím jazyce na začátečnické úrovni

Údaje o přijímacím řízení do všech forem vzdělávání na VOŠ – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2011)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet skup. ¹	FV ²
	příhl.	přij.	příhl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.		
65-42-N/02 Řízení horelnictví a turistických služeb,	75		43	29	0	0	4	D

¹ pouze u těch forem vzdělávání, kde lze počty skupin sledovat

² FV – formu vzdělávání označte: D - denní, VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO - kombinovaná

- Uved'te kolik žáků a kolik studentů bylo v rámci přijímacího řízení přijato k 1. 9. 2010 a k 1. 9. 2011 z jiných krajů (celkem/z toho denní forma vzdělávání).

HŠ:

V rámci přijímacího řízení bylo přijato k 1. 9. 2010 z jiných krajů žáků celkem 28 a k 1. 9. 2011 celkem 16.

VOŠ:

K 1. 9. 2010 přijato 38 studentů z jiných krajů, k 1. 9. 2011 – 45 studentů, všichni denní forma vzdělávání.

7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2011

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující vyšší odborné vzdělání	
Studenti celkem	127*
Prospěli	124
Neprospěli	3
- z toho opakující ročník	0
Průměrný počet zameškaných hodin na studenta/z toho neomluvených	NESLEDUJE SE
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	405
Prospěli s vyznamenáním	29
Prospěli	362
Neprospěli	43
- z toho opakující ročník	
Průměrný prospěch žáků	2,329
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	62,82/0,83

* 53 studentů VOŠ ukončilo studium v průběhu školního roku z důvodu neprospěchu nebo osobních či rodinných důvodů.

hodnocení v náhradním termínu, opravných a komisionálních zkouškách:

HŠ:

Na konci II. pololetí vypsány komisionální zkoušky pro celkem 19 žáků (někteří konali i několik zkoušek v náhradním termínu.)

První r.: 3 žáci / 3 úspěšní

Druhý r.: 3 žáci / 2 úspěšní / 1 zanechala studia (opakovala již ročník)

Třetí r.: 10 žáků / 4 úspěšní / 2 požádali o opakování / 4 zanechali studia

Čtvrtý r.: 3 žáci / 2 úspěšní / 1 požádal o opakování

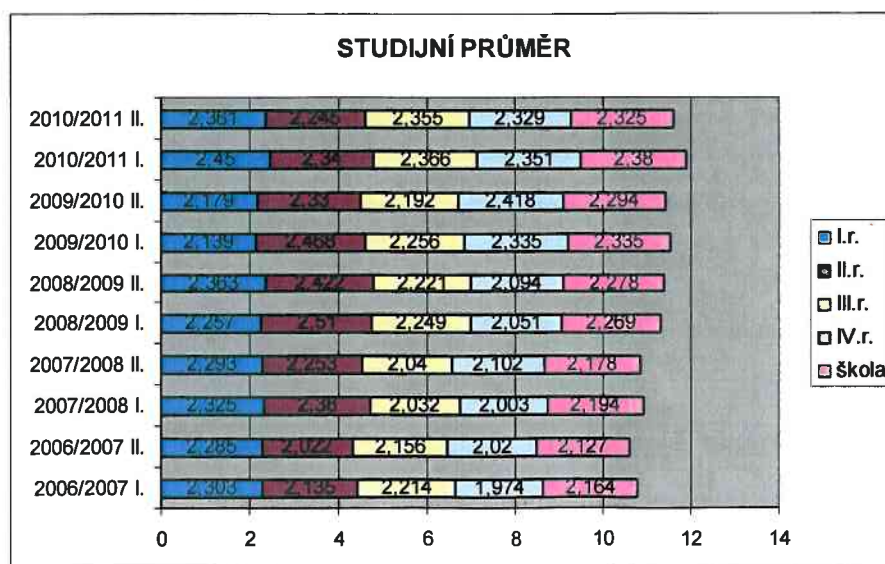
Z důvodu neprospěchu (tři a více nedostatečných, nedostavení se ke komisionální zkoušce, neprospěch u komisionální zkoušky a nepožádání o opakování) celkem ukončilo studium 5 žáků.

VOŠ:

Komisionální zkoušky VOŠ

Předmět	Ročník	Počet studentů	Prospěli	Neprospěli
Turistický zeměpis	1.	9	7	2
MAE1-Hotelová ekonomika	1.	3	3	0
Německý jazyk	1.	1	1	0
Anglický jazyk	1.	1	1	0
Účetnictví	2.	4	4	0
Právo	2.	1	1	0
MAE2 Finanční řízení	2.	2	0	2
MalroekonomiE	2.	1	1	0
Management	2.	2	1	1

Porovnání vzdělávacích výsledků – Hotelová škola:



II. Výsledky maturitních zkoušek, absolutorii, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
65-42-M/004 Hotelnictví a turismus	77	9	64	4
Celkem	77	9	64	4
Absolutorium:				
65-42-N/02 Řízení hotelnictví a turistických služeb	37	3	24	10
Celkem	37	3	24	10

- **Maturitní zkouška a opravná maturitní zkouška v zářijovém termínu:**

- **Jednotlivá opravná zkouška profilová:**
celkem: 3 prospěli: 2 neprospěli: 1
- **Jednotlivá opravná zkouška společné části:**
celkem: 1 prospěli: 1
- **Maturitní zkouška v prvním řádném termínu:**
celkem: 2 prospěli 1 neprospěli: 1

Celkem konalo maturitní zkoušku v jarním i podzimním termínu:

79 maturantů / celkem neúspěšných: 2

- **Absolutoria VOŠ v opravném a náhradním zářijovém termínu:**

celkem: 10 prospěli: 10 neprospěli: 0

Přehled výsledků maturitní zkoušky 2011:

třída	žáků	Hodnocení			průměr	Třídní uč.
		V	P	N		
4.A	26	3	22	1	2,046	Ing. Voborová
4.B	24	4	20	0	2,067	Mgr. Valentová
4.C	27	2	22	3	2,348	Mgr. Součková
Celkem	77	9	64	4	2,158	
2010					2,334	
2009					2,238	
2008					2,292	

Přehled výsledků státní maturitní zkoušky 2011:

MATURITNÍ ZKOUŠKA 2011: „ČISTÁ“ NEÚSPĚŠNOST V ČESKÉ REPUBLICE (100% = žáci, kteří konali zkoušky)

	Maturita celkem	z toho část společná	z toho část profilová
Celkem všichni žáci	19,5%	16,9%	5,9%
V tom: oborů gymnázium	5,1%	2,9%	3,1%
oborů lyceum	9,8%	6,7%	4,5%
oborů SOŠ technic. a ekonom.	16,5%	11,5%	8,0%
Hotelová škola Poděbrady	5,1% 4 žáci	1,2% 1 žák	3,9% 3 žáci
oborů SOŠ ostat. (bez nástaveb)	25,9%	23,9%	6,0%
oborů SOU (bez nástaveb)	33,2%	31,5%	7,0%
oborů nástavbového studia	43,9%	43,1%	8,5%

POVINNÁ ZKOUŠKA Z ČESKÉHO JAZYKA

- V České republice celkem neúspěšně vykonalo: 7,6% maturantů
- V HŠ Poděbrady vykonali zkoušku všichni úspěšně:
 - průměrný prospěch 2,12
 - jediná čtyřka v celém ročníku
 - dvě povinné zkoušky z ČJ byly ve vyšší úrovni, obě s prospěchem výborným

POVINNÁ ZKOUŠKA Z ANGLICKÉHO JAZYKA

- V České republice neúspěšně vykonalo: 9,0% maturantů
- V HŠ Poděbrady vykonali zkoušku všichni úspěšně:
 - průměrný prospěch 2,13
 - žádná čtyřka
 - pět povinných zkoušek z AJ bylo ve vyšší úrovni, s průměrným prospěchem 2,2

POVINNÁ ZKOUŠKA Z MATEMATIKY

- V České republice neúspěšně vykonalo: 14,4% maturantů
- V HŠ Poděbrady 1 neúspěšná zkouška z 15 zkoušek z MAT (opr.zk. v září: dobrý)
 - Průměrný prospěch 3,00

MATURITNÍ ZKOUŠKA 2011 – UMÍSTĚNÍ A ÚSPĚŠNOST

**Umístění ve skupině škol podle oboru vzdělání - podle povinných předmětů
skupina S-HP HOTELOVÉ A PODNIKATELSKÉ**

Předmět	Pořadí školy a skupiny oborů			
	Kraje a skupiny oborů		ČR a skupiny oborů	
	Pozice	Z celkem	Pozice	Z celkem
Český jazyk a literatura	1	18	7	177
Anglický jazyk	1	18	5	177
Matematika	2	13	25	146

**Úspěšnost ve skupině škol podle oboru vzdělání – podle předmětů a úrovně obtížnosti
skupina S-HP HOTELOVÉ A PODNIKATELSKÉ**

Absolutní výsledky zkoušek a v případě komplexních zkoušek z českého jazyka a literatury a cizích jazyků i absolutní výsledky dílčích zkoušek jsou vyjádřeny průměrným procentním skórem, tj. průměrnou úspěšností na stupni 0-100 procentních bodů. Procentní skór vyjadřuje podíl mezi počtem bodů a maximálním dosažitelným počtem bodů, a to za všechny žáky dané třídy, školy či skupiny oborů, vždy v procentním vyjádření. Do průměru jsou započítávány pouze výsledky žáků, kteří zkoušku složili úspěšně.

Předmět a obtížnost	Konalo zkoušku	Průměr % skór	Pořadí školy v rámci	
			Kraje a skupiny oborů	ČR a skupiny oborů
CJ-Z	81	77,59	1	16
CJ-V	2	89,23	nesledováno	nesledováno
MA-Z	18	61,60	2	23
AJ-Z	59	77,91	2	34
AJ-V	4	81,71	1	1
NJ-Z	2	88,72	nesledováno	nesledováno

MATURITNÍ ZKOUŠKA 2011 – ÚSPĚŠNOST

Srovnání školy dle předmětů a procentního skóre v rámci republiky (podle oborů)

ČESKÝ JAZYK A LITERATURA – ZÁKLADNÍ procentní skóre:

ČESKÁ REPUBLIKA CELKEM		73,2
ČESKÁ REPUBLIKA DLE SKUPIN OBORŮ	gymnázia (GYM)	81,7
	lycea (LYC)	75,2
	SOŠ - technické 1 (S-T1)	72,0
	SOŠ - technické 2 (S-T2)	69,2
	SOŠ - ekonomické (S-EK)	72,3
	SOŠ - hotelové a podnik. (S-HP)	70,2
	SOŠ - humanitní (S-HU)	69,7
	SOŠ - zemědělské a eko (S-ZE)	69,1
	SOŠ - zdravotnické (S-ZD)	67,8
	SOŠ - umělecké + konz (S-UM)	71,5
	SOU - technické (U-TE)	67,2
	SOU - ostatní (U-OS)	65,3
	NÁSTAVBOVÉ - technické (N-TE)	67,3
	NÁSTAVBOVÉ - ostatní (N-OS)	66,9
NAŠE ŠKOLA CELKEM		77,5

ČESKÝ JAZYK A LITERATURA – VYŠŠÍ procentní skóre:

ČESKÁ REPUBLIKA CELKEM		78,9
ČESKÁ REPUBLIKA DLE SKUPIN OBORŮ	gymnázia (GYM)	79,0
	lycea (LYC)	75,8
	SOŠ - technické 1 (S-T1)	65,6
	SOŠ - technické 2 (S-T2)	68,0
	SOŠ - ekonomické (S-EK)	74,5
	SOŠ - hotelové a podnik. (S-HP)	74,3
	SOŠ - humanitní (S-HU)	76,1
	SOŠ - zemědělské a eko (S-ZE)	90,0
	SOŠ - zdravotnické (S-ZD)	
	SOŠ - umělecké + konz (S-UM)	74,1
	SOU - technické (U-TE)	
	SOU - ostatní (U-OS)	52,0
	NÁSTAVBOVÉ - technické (N-TE)	
	NÁSTAVBOVÉ - ostatní (N-OS)	75,0
NAŠE ŠKOLA CELKEM		81,0

ANGLICKÝ JAZYK – ZÁKLADNÍ**procentní skóre:**

ČESKÁ REPUBLIKA CELKEM		77,5
ČESKÁ REPUBLIKA DLE SKUPIN OBORŮ	gymnázia (GYM)	85,5
	lycea (LYC)	78,0
	SOŠ - technické 1 (S-T1)	80,8
	SOŠ - technické 2 (S-T2)	73,4
	SOŠ - ekonomické (S-EK)	76,9
	SOŠ - hotelové a podnik. (S-HP)	74,0
	SOŠ - humanitní (S-HU)	70,0
	SOŠ - zemědělské a eko (S-ZE)	68,9
	SOŠ - zdravotnické (S-ZD)	65,7
	SOŠ - umělecké + konz (S-UM)	73,1
	SOU - technické (U-TE)	74,1
	SOU - ostatní (U-OS)	67,6
	NÁSTAVBOVÉ - technické (N-TE)	73,9
	NÁSTAVBOVÉ - ostatní (N-OS)	68,7
NAŠE ŠKOLA CELKEM		81,2

ANGLICKÝ JAZYK – VYŠŠÍ**procentní skóre:**

ČESKÁ REPUBLIKA CELKEM		86,6
ČESKÁ REPUBLIKA DLE SKUPIN OBORŮ	gymnázia (GYM)	86,9
	lycea (LYC)	82,6
	SOŠ - technické 1 (S-T1)	87,4
	SOŠ - technické 2 (S-T2)	73,2
	SOŠ - ekonomické (S-EK)	85,6
	SOŠ - hotelové a podnik. (S-HP)	83,2
	SOŠ - humanitní (S-HU)	79,5
	SOŠ - zemědělské a eko (S-ZE)	88,9
	SOŠ - zdravotnické (S-ZD)	78,2
	SOŠ - umělecké + konz (S-UM)	82,2
	SOU - technické (U-TE)	86,7
	SOU - ostatní (U-OS)	85,2
	NÁSTAVBOVÉ - technické (N-TE)	
	NÁSTAVBOVÉ - ostatní (N-OS)	80,1
NAŠE ŠKOLA CELKEM		79,0

NĚMECKÝ JAZYK – ZÁKLADNÍ**procentní skóre:**

ČESKÁ REPUBLIKA CELKEM		64,6
ČESKÁ REPUBLIKA DLE SKUPIN OBORŮ	gymnázia (GYM)	77,7
	lycea (LYC)	65,4
	SOŠ - technické 1 (S-T1)	62,8
	SOŠ - technické 2 (S-T2)	58,5
	SOŠ - ekonomické (S-EK)	65,4
	SOŠ - hotelové a podnik. (S-HP)	62,5
	SOŠ - humanitní (S-HU)	59,7
	SOŠ - zemědělské a eko (S-ZE)	57,4
	SOŠ - zdravotnické (S-ZD)	58,3
	SOŠ - umělecké + konz (S-UM)	59,4
	SOU - technické (U-TE)	58,0
	SOU - ostatní (U-OS)	56,8
	NÁSTAVBOVÉ - technické (N-TE)	59,4
	NÁSTAVBOVÉ - ostatní (N-OS)	61,2
NAŠE ŠKOLA CELKEM		85,7

MATEMATIKA – ZÁKLADNÍ**procentní skóre:**

ČESKÁ REPUBLIKA CELKEM		65,2
ČESKÁ REPUBLIKA DLE SKUPIN OBORŮ	gymnázia (GYM)	80,2
	lycea (LYC)	71,1
	SOŠ - technické 1 (S-T1)	67,2
	SOŠ - technické 2 (S-T2)	58,3
	SOŠ - ekonomické (S-EK)	61,3
	SOŠ - hotelové a podnik. (S-HP)	56,0
	SOŠ - humanitní (S-HU)	51,3
	SOŠ - zemědělské a eko (S-ZE)	57,6
	SOŠ - zdravotnické (S-ZD)	50,6
	SOŠ - umělecké + konz (S-UM)	49,6
	SOU - technické (U-TE)	56,0
	SOU - ostatní (U-OS)	47,3
	NÁSTAVBOVÉ - technické (N-TE)	56,4
	NÁSTAVBOVÉ - ostatní (N-OS)	52,6
NAŠE ŠKOLA CELKEM		61,6

8. Hodnocení chování žáků/studentů

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2011)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů - hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Hotelnictví 65-42-M/01	389	7	9

- **údaje o uskutečněných výchovných opatřeních:**
 - **pochvaly třídního učitele: 37**
 - **pochvaly ředitelky školy: 24**
 - **důtky ředitelky školy: 5**
 - **podmíněné vyloučení: 3 (vysoký počet neomluvené absence)**
 - **vyloučení: 0**

9. Absolventi a jejich další uplatnění

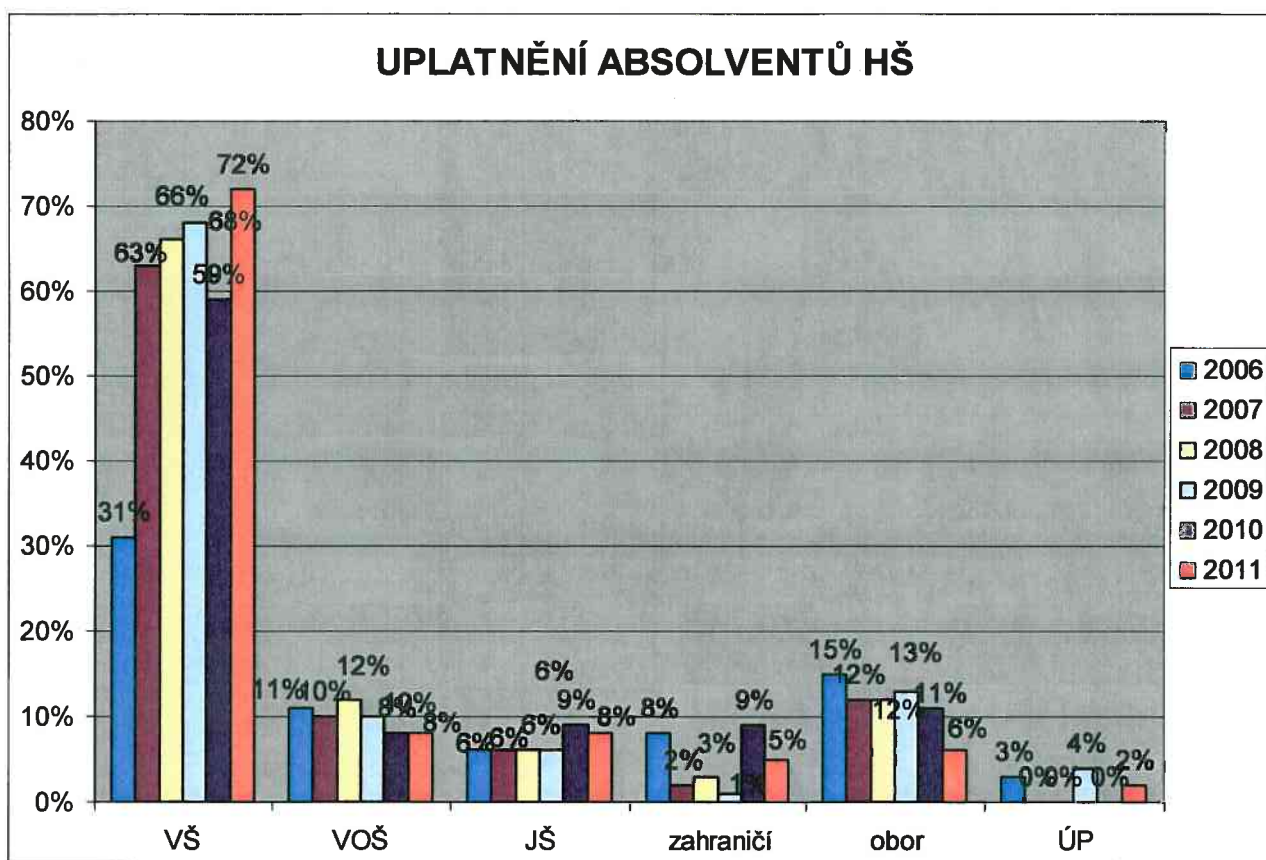
I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
HŠ	79	Asi 60	6	5	10
VOŠ	37	Asi 17			

Pozn.: Je zřejmé, že nebudou podchyceny všechny podané přihlášky (např. přihlášky podané na VOŠ po nepřijetí na VŠ v době po ukončení studia). Pro vlastní hodnocení školy je vhodné získat od absolventů informace o úspěšnosti přijetí do terciálního (příp. jiného) vzdělávání. Pokud tyto informace máte k dispozici, uveďte je.

Pozn.: Příp. uveďte úspěšnost absolventů (viz tab. I bod 9).

- Úspěšnost absolventů HŠ:



- **Odchody žáků ze školy během školního roku – počet žáků, důvody:**

HŠ:

V průběhu školního roku 2010/2011 jedna žákyně zemřela, na jiné školy přestoupilo 5 žáků třetího ročníku, 3 žáci druhého ročníku a celkem 9 žáků z prvního ročníku.

VOŠ:

53 studentů VOŠ ukončilo studium v průběhu školního roku z důvodu neprospěchu nebo osobních či rodinných důvodů.

10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2011)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2009/2010	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2011
65-42-M/004 Hotelnictví a turismus	105	1
65-42-N/004 Řízení hotelnictví a turistických služeb	40	1
Celkem	145	2

Pozn.: Zdroj informací – internetové stránky MPSV: <http://portal.mpsv.cz/sz/stat/abs> → Pololetní statistiky absolventů (1. pololetí – tj. 30. duben) → tabulka: Absolventi podle škol a oborů, kde je možné vyhledat počty nezaměstnaných absolventů jednotlivých škol ve všech krajích a okresech České republiky, ve kterých jsou absolventi podle místa trvalého pobytu na úřadech práce evidováni. Nezaměstnaní absolventi za poslední školní rok jsou uvedeni v posledním sloupcu (Ukončení školy v období od předminulého výpočtu - 12 měsíců, tj. období od 1. 5. do 30. 4.). Sledování nezaměstnanosti absolventů je důležité pro nastavení oborové struktury školy i pro její autoevaluaci.

11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

I. Žáci HŠ v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2010)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
JA	412	28	12	18	15
JN	258	18	12	18	15
JF	74	5	14	16	15
JŠ	80	5	14	16	15

. Studenti VOŠ v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2010)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
Anglický	175	9	10	28	19
Německý	148	8	10	27	19
Francouzský	30	3	7 *	12	10
Španělský	24	2	10	14	12

* Nižší počet studentů ve skupině francouzského jazyka je ve vyšších ročnících způsoben úbytkem studentů, v 1. ročníku je vždy splněn požadavek min. 10 studentů ve skupině.

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2010)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		odborná	částečná	žádná	
JA	7	6	1		
JN	7	7			
JF	2	2			
JŠ	2	1	1		

• úroveň jazykového vzdělávání

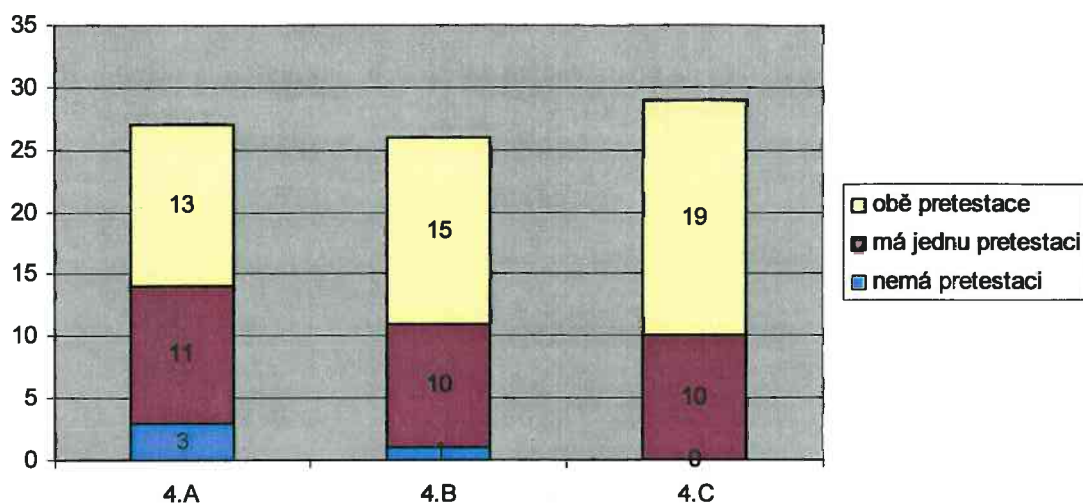
Cizojazyčné vzdělávání představuje prioritu školního vzdělávacího programu HOST – Hotelnictví s turismem. Předmětová komise cizích jazyků usiluje o co nejširší zapojení žáků do **jazykových konverzačních soutěží**. Ve školním roce 2010/2011 uspořádána školní kola konverzačních soutěží v němčině (účast 17 žáků), francouzštině (12 žáků), ve španělštině (10 žáků) a v angličtině (37 žáků). V okresních kolech konverzačních soutěží se podařilo získat v NJ 4. místo a v AJ – 5. místo. Školní tým se velmi úspěšně účastnil Celostátní konverzační soutěže hotelových škol v Petrovicích u Karviné v březnu 2011:

- NJ – 1.místo – S.Sluťáková (4.B)
- 3.místo – J.Malý (3.A)
- AJ – 1.místo - Anna Krýsová (4.B)
- 1.místo – Z.Zemanová (2.C)
- FJ – 2.místo – K.Šerá (3.D)
- 3.místo – P.Borovička (3.D)

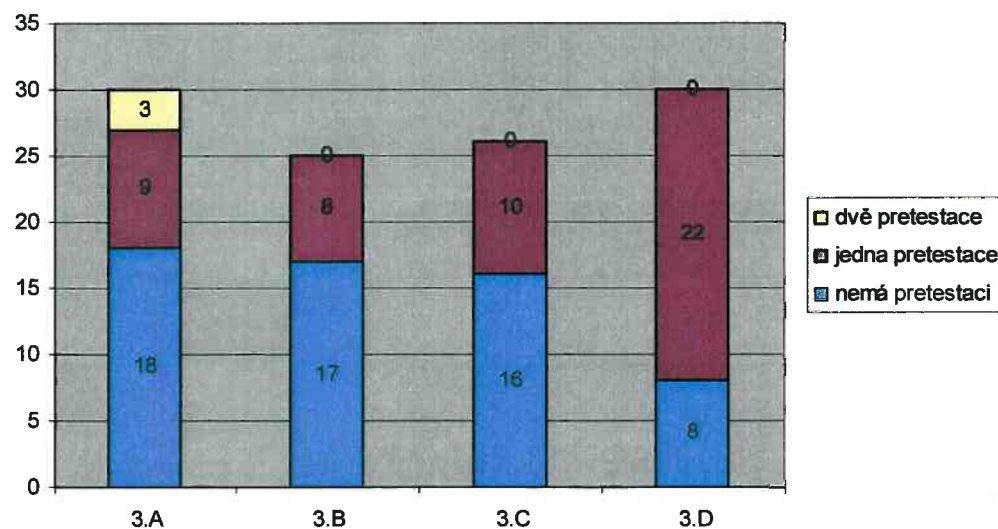
Celkové umístění HŠ Poděbrady – 1.místo ze všech zúčastněných hotelových škol ČR.

Podle školního vzdělávacího programu realizuje škola pravidelné testování tzv. mezinárodních jazykových zkoušek úrovně B1. Těchto **školních jazykových pretestací** se zúčastnilo celkem 197 žáků ze třetího a čtvrtého ročníku v obou cizích jazycích. S těmito výsledky:

PRETESTACE r.2007-2011, březen 2011



PRETESTACE r.2008-2012, březen 2011



Splněním pretestací si žáci ověří svoje předpoklady ke splnění požadavků mezinárodních certifikovaných zkoušek, k nimž se někteří rozhodli:

a) zkouška FCE v Praze na British Council

- březen 2011
- účast: 2 přihlášené
- výsledky: 1 uspěla, tj. 50%

b) zkouška PET v Praze na British Council

- březen 2011
- účast: 3 přihlášení
- výsledky: 3 uspěli, tj. 100%

c) zkouška ZD v Praze na SJŠ

- únor 2011
- účast : 2 studenti HŠ a 5 studentů VOŠ
- výsledky : 7 uspělo, tj. 100%

Celkem se ve škol.roce 2010/11 přihlásilo k mezinár.uznávaným certifikátovým zkouškám 7 studentů HŠ, uspělo 6 , tj. 85,7%.

Jazykové kompetence si žáci dále upevňují na poznávacích zájezdech, exkurzích a výměnných pobytech, organizovaných vyučujícími cizích jazyků.

a)poznávací zájezd do Francie

- říjen 2010
- napříč 2.-4.ročníky
- organizátor : Mgr.J.Klumparová

b)výměnný pobyt s Francií (Avallon)

- říjen 2010, březen 2011
- 2.ročníky a 3.D
- zajišťovala:Mgr.V.Papežová, Mgr.J.Jeřábková

c)výměnný pobyt – Maďarsko

- březen 2011, květen 2011
- 2.ročníky
- zajišťovala : Mgr.O.Součková, Mgr.A.Formanová

d)poznávací zájezd - Londýn

- duben 2011
- napříč HŠ
- zajišťovala : Mgr.J.Jeřábková, Mgr.V.Cepková, Mgr.M.Feller

e)Francouzský institut, Praha

- červen 2011
- 2.ročník
- zajišťovala : Mgr.J.Klumparová

Komplexní rozvíjení odborné profesní komunikace v cizích jazycích probíhá na pracovních zahraničních stážích žáků ve Švýcarsku, Německu, Řecku a Španělsku.Ve škol.roce 2010/11 se zahraniční praxe zúčastnilo/účastní celkem 29studentů HŠ.

12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Úvod

Škola je kvantitativně dobře vybavena informačními technologiemi. Připojení do sítě Internet, bezdrátová i klasická pevná školní počítačová síť umožňuje připojení každé učebny a pracoviště (pedagogů i hospodářských pracovníků) v areálu školy do této sítě. Pět počítačových učeben pokrývá požadavky výuky na práci žáka s jednotlivým počítačem.

Všichni pedagogičtí pracovníci mají v kabinetech k dispozici minimálně jeden stolní počítač. Škola disponuje několika notebooky, čímž se zvyšuje mobilita práce s počítačem.

Vzhledem k nabytým vědomostem (valná většina pedagogů prošla různými stupni vzdělávání, projekt – Informační gramotnost, počítačové kurzy pořádané školou, školení na interaktivní tabule) stále více učitelů zařazuje výpočetní techniku do vyučovacího cyklu. Tato příznivá skutečnost má za následek, že roste tlak na využívání počítačů nejen při výuce v učebnách, ale i v kabinetech. Zároveň rostou požadavky učitelů na domácí přípravu žáků prostřednictvím počítače. Ubytovaným na domově mládeže musí být k dispozici přístup do školních počítačových učeben v odpoledních hodinách.

Problematické je užívání dataprojektorů, které jsou k dispozici pouze v pěti velkých učebnách. Učitelé, kteří by rádi vyučovali prostřednictvím projekce ve všech svých třídách, jsou omezeni možnostmi rozvrhového rozmístění do učeben. Někteří z nich proto na využití moderní techniky rezignují, pokud ji nemohou používat v paralelních třídách. Problematická je za tohoto stavu motivace učitelů, kteří dosud výuku s dataprojektorem nezačali používat.

Současný stav

V dnešní době jsme v situaci, kdy je bezpodmínečně nutné, abychom udrželi *kvalitu*, modernizovat software i hardware. Škola v současné době disponuje pro učitele a výuku (učebny VT) operačním systémem (OS) Windows XP a kancelářským balíkem MS Office 2003.

Pro porovnání aktuální verze OS je Windows 7 (v příštím roce se očekává verze 8). Office je dnes k dispozici ve verzi 2010. Navíc OS Windows XP přestane být do dvou let podporován přestane být výrobcem modernizován, doplňován, vylepšován atd.

Návrh

Přejít v blízkém horizontu jednotně na aktuální verzi OS a Office (Windows 7 a Office 2010), což vyžaduje nákup nových licencí pro celou školu za 430 000 Kč. Pořízení nových počítačů minimálně do učeben VT1 a VT3 za 570 000 Kč, dále nábytek do VT3 za 50 000 Kč a dataprojektor za 20 000Kč.

S výše uvedeným těsně souvisí modernizace serveru (HW + SW za 100 000 Kč).

Závěr:

V uplynulých třech letech jsme z důvodu úsporných opatření do zkvalitňování IT vybavení mnoho neinvestovali. Vzhledem k rychlému vývoji informačních technologií dochází k rychlému zastarávání hardware i software, modernizaci je proto nutné realizovat nejpozději do dvou let.

13. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2010)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹	
95/83,4	28/27,2	67/54,8	57/10	51	7,5

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

- Uveďte počet interních a externích pedagogických pracovníků

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2010)

Počet pedagog. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	5	16	20	17	9	9	47,2
z toho žen	3	11	20	13	6	8	44,8

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2010)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
52	7	--	11	--

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2010)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
7	7	21	15	17

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2010)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Český jazyk a komunikace	42	42
Literární výchova	28	28
Jazyk anglický	121	100
Jazyk německý	92	79
Jazyk francouzský	30	30
Jazyk španělský	29	18
Jazyk ruský	2	2
Certifikát - jazyk anglický	8	8
Certifikát -jazyk německý	12	12
Certifikát -jazyk španělský	2	2
Dějepis	8	8
Základy přírodních věd	12	12
Základy společenských věd	10	10
Matematika	35	35
Práce s počítačem	24	24
Zeměpis cestovního ruchu	9	6
Tělesná výchova-dívky	32	28
Tělesná výchova-hoši	12	6
Základy ekonomiky	6	6

Makroekonomie, finanční řízení	9	9
Marketing a management v hotelnictví	6	6
Účetnictví	54	54
Základy práva	6	6
Právo v podnikání	6	6
Technologie přípravy pokrmů	68	64
Technika obsluhy	50	38
Technika administrativy	16	16
Obchodní korespondence	18	18
Cestovní ruch	12	12
Podnikání v hotelnictví a gastronomii	16	16
Učební praxe	51	51
Aplikovaná psychologie	4	4
Matematická cvičení	4	4
Turistický zeměpis	3	3
Nauka o výživě	11	11
Nauka o potravinách	2	2
Zařízení provozoven	2	0
Nauka o nápojích	2	2
Front office management	8	8
Mezinárodní gastronomie	2	2
Hotelový interiér	2	0
Enologie	2	2
Gastronomický servis	12	12
Aplikovaná výpočetní technika	8	8
Management	2	2
Vnitropodnikové řízení	2	2
Cizojazyčná korespondence - JA	4	4
Cizojazyčná korespondence -JN	2	2
Marketing	3	3
Ekonomické analýzy	6	6
Hotelová ekonomika	2	2
Management hotelů a CR	2	2
Konverzace v anglickém jazyce	2	2
Konverzace v německém jazyce	2	2
Konverzace ve francouzském jazyce	6	6
Průvodcovská činnost	6	6
Dějiny kultury	5	5
Technika cestovního ruchu	3	3
Seminární práce	25	25
Makroekonomie	2	2
Mikroekonomie	2	2
Manažerská komunikace	4	4
Manažerská ekonomika	2	2

Trendy turismu	2	2
Alternativní výživa a diety	2	2
Tvorba web. Stránek	2	2
Klientela s handicapem	2	2
Lázeňství PV	2	0
celkem	980	900

- **Personální změny ve školním roce:**

- **počet pedagogických pracovníků, kteří nastoupili na školu, z toho počet absolventů PedF (u ŠD absolventů SPgŠ) a jejich odborná kvalifikace**

Na částečný úvazek začala pracovat jedna pedagogická pracovnice bez úplné kvalifikace pro výuku jazyka francouzského – jako zástup za MD, tato pracovnice studuje PedF

- **počet pedagogických pracovníků, kteří odešli ze školy**

V průběhu školního roku 2010/2011 jedna vyučující odešla na mateřskou dovolenou, na konci školního roku jedna vyučující odešla do starobního důchodu, jedna vyučující dala výpověď bez uvedení důvodu, jedna rozvázala pracovní poměr dohodou.

14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

(ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

- **Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů**

Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro střední školy studovali **celkem tři vyučující**, z nichž dva vyučovali na částečný úvazek:

- UJEP Ústní n.L., magisterské studium TEV-Geografie – 1
- MU Brno, FF, bakalářské kombinované studium FJ a literatura – 1
- PU Olomouc, PF, bakalářské kombinované studium AJ a speciální pedagogika

- **Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné vzdělávání – kurzy, semináře)**

- Prioritou šk. roku 2010/2011 bylo vzdělávání zaměřené na zadavatele a hodnotitele písemných a ústních maturitních zkoušek.

- Celkem proškoleno certifikovaných zadavatelů: 15
- Celkem proškoleno certifikovaných hodnotitelů ÚZ a PZ: 52
- Celkem proškoleno certifikovaných školních maturitních komisařů: 2

- Další jednodenní kurzy a konference se týkaly konference výchovného poradenství, konference oboru cestovní ruch, seminář vydavatelství jazykových učebnic (Hueber) a seminář České barmanské asociace. Prioritou byla vzdělávací nabídka bez poplatků.

- Z důvodů radikálního omezení zbytných výdajů škol Středočeského kraje došlo **omezení DVPP** – realizováno minimum kurzů a seminářů.

- „Sborovna – klíč k individualizaci“ 27. 6. – 29. 6. 2011 se celkem 36 pedagogických pracovníků školy účastnilo vzdělávacího kurzu k tematice zážitkové pedagogiky, klíčových kompetencí a pedagogického hodnocení, pořádaného Prázdninovou školou Lipnice, o.s., vzdělávací kurz byl realizován v rámci projektu ESF.

- **Finanční náklady vynaložené na DVPP: 36 154,- v roce 2010**

15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

• Mimoškolní aktivity, exkurze:

▪ Exkurze

- 1. ročník pražské hotely
 Plzeňský pivovar a muzeum piva
- 2. ročník maturitní zájezdy, Královská cesta
- 3. ročník Letiště Ruzyně
 golfové hřiště
- 4. ročník ČNB

▪ Výukové projekty

- 2. ročník: ZEK Životní prostředí
 Technologie přípravy pokrmů v cizím jazyce
- 3. ročník: PHG „Hotel a jeho provoz“
- 3. D: PHG „Zařazení hotelu Junior do hotelové klasifikace“
- 3. ročník: CRU - „Lokalizační předpoklady CR v mém regionu“
- 3. ročník: PRČ „Poznej Poděbrady ekoturistiky“
- 3. ročník: PRČ „Královská cesta“
- 3. ročník: PRČ „Po stopách kutnohorských havířů“
 PRČ - Žitek - průvodcování handicapovaných dětí
- 2. ročník: ZCR „Problémy Afriky očima druháků“
- 2. ročník „Mých 7 divů ČR“
- 4. C + 3. VOŠ společnost Partners - projektový den - Plánování rodinných rozpočtů

• Programy a projekty:

a) zapojení školy do projektů nadregionálního či celostátního významu s finanční podporou z fondů EU:

▪ KURIKULUM S:

- a. **Jednotné zadání profilové maturitní zkoušky:** škola pracovala v týmu NÚOV, který realizoval jednotné zadání profilové maturitní zkoušky, které bylo ověřeno u maturitní zkoušky 2011
- b. **Koordinátor ŠVP:** ředitelka školy pracuje jako lektorka Regionálního konzultačního centra v programu Studium k výkonu specializovaných činností – tvorba a následná koordinace ŠVP pro odborné vzdělávání (18-10-G70)

- **Cesta ke kvalitě:** škola zpracovává svoji sebehodnotící zprávu na základě evaluačních nástrojů nabízených portálem projektu www.ae.nuov.cz

b) Předložení vlastních projektů v rámci programů EU (OP VK):

- Neinvestiční projekt OP VK „ŠVP HOSTEL: školní vzdělávací program HOST elektronicky. (HOST = hotelnictví s turismem) podán pro oblast podpory 1.1. Zvyšování kvality ve vzdělávání podán 3. 3. 2011. Zaměření: podpora elektronického vzdělávání a vzdělávání prostřednictvím ICT jako prostředek individualizace vzdělávacího programu

c) Partnerství v projektech s finanční podporou z fondů EU:

- **„Propagace turistických destinací – ROAD TRIP“** žáci a učitelé se v červnu 2011 v rámci předmětu průvodcovská činnost účastnili pořádaných parních jízd a odborných seminářů (do Poděbrad a do Kutné Hory), partnery projektu jsou Středočeský kraj, CzechTourism, EuroAgentur, Město Nymburk, Průvodcovská služba Kutná Hora a Zlatý pruh Polabí
- **Ryba domácí** ve škole se realizovaly v únoru 2011 dva kurzy „Sladkovodní ryby v ekonomice gastronomických zařízení“ pod záštitou Ministerstva zemědělství a Evropského rybářského fondu, vedené šéfkuchařem Radkem Šubrtem
- **„Sborovna – klíč k individualizaci“** 27. 6. – 29. 6. 2011 se celkem 36 pedagogických pracovníků školy účastnilo vzdělávacího kurzu k tematice zážitkové pedagogiky, klíčových kompetencí a pedagogického hodnocení, pořádaného Prázdňinovou školou Lipnice, o.s.

d) zapojení školy do mezinárodních programů:

- **Projekt Leonardo da Vinci:** Partnerství škol „Improving Cooperation Between Vocational and Adult Educational Institution...“ (CZ/10/LLP-LdV/PS/P2/134012) 2010 – 2012 realizace celkem dvanácti studijních pobytů učitelů školy ve Španělsku, Turecku, Litvě, Lotyšsku, Švédsku, Dánsku, Francii
- **Projekt Study visits** – škola se věnuje pořádání tzv. studijních návštěv pro odborníky ve vzdělávání z evropských škol. Ve šk. roce 2010/2011 uspořádala v Poděbradech studijní návštěvu na téma „Matching Theory with practice and skills with jobs“
- **Projekt AEHT „First AEHT Youth Parliament“** v říjnu 2010 se účastnili dva žáci školy jednání parlamentu evropských hotelových škol v rakouském Bad Ischlu

e) zapojení školy do programů a projektů vyhlášených Středočeským krajem:

- **projekt Vektor**
ze strany Středočeského kraje došlo v posledním roce existence projektu k jednostrannému vypovězení financování projektu, které společnost SCIO neakceptovala, respektive přenesla zátěž úhrady přímo na školu. Postavení školy v porovnání s ostatními zúčastněnými školami je výborné, výsledky se pohybují na úrovni gymnázií. Dosažené percentily: OSP: 51, ČJ: 51, NJ: 57, AJ: 51, MA: 48.
- **Mezinárodní regionální gastronomický festival Kolín** škola obdržela pohár Mistra kuchaře V. Nodla pro nejlepší školu festivalu
- **„Náš kraj“ – Umělecká soutěž pro žáky a studenty pod záštitou hejtmana Středočeského kraje** – žák školy se s videem „Po stopách kutnohorských havířů“ umístil v soutěži na 4. místě
- **Závody dračích lodí pro střední školy Středočeského kraje** – pořadatelství soutěže za podpory Středočeského fondu sportu, volného času a primární prevence (SVČ/PPP/008375/2011)

f) zapojení školy do programů a projektů vyhlášených dalšími subjekty:

▪ **Malé granty**

Jedná se o společný projekt občanského sdružení Aisis a společnosti T-Mobile. Naše škola byla vybrána mezi deset nejlepších škol z celé České republiky a může tak v letošním školním roce realizovat studentské projekty. Prostřednictvím Fondu T-Mobile věnuje společnost T-Mobile Czech Republic a.s. naší škole částku 66 000,- Kč, díky níž si studenti budou moci splnit své sny. Hlavním smyslem Malých grantů je realizovat nápady samotných studentů (ne pedagogů). Ti se tak naučí psát a připravovat projekty a na jejich vlastní realizaci pak obdrží peníze přímo do ruky. Témata projektů mohou být různá – např. z kategorie „studenti se baví“, „studenti sportují“, „studenti tvoří“, „studenti (se) vzdělávají“, „studenti pomáhají“.

projekt Elišky Machkové s názvem **ROCK FOR CHARITY**. Školní kapela v průběhu května uskutečnila charitativní koncert, jehož výtěžek byl předán Speciální ZŠ Poděbrady.

Pro všechny příznivce netradičních a napínavých her si Pavel Jakubec připravil projekt **MAFIE V PODĚBRADECH**. Uskutečnil se v druhé polovině dubna a zapojili se nejen žáci HŠ, ale i učitelé.

Nejkvalitněji zpracovanou žádost o grant odevzdal Tomáš Žítek. Jeho projekt **PO STOPÁCH KUTNOHORSKÝCH HAVÍŘŮ**, na kterém se společně podíleli všichni studenti 3. ročníků navštěvující předmět Průvodcovská činnost, byl zábavnou i poučnou netradiční formou exkurze třídy 1.D do Kutné Hory.

HOTELOVÁCI SLAVÍ DEN DÍKUVZDÁNÍ je projekt Kristýny Jarolímové, která se rozhodla zpestřit výuku angličtiny. Třída 2.A si nejprve vyslechla vyprávění o průběhu dne Díkuvzdání od manželů Mojžíšových, kteří žili 10 let v USA, a pak si společně uvařili předem sestavené menu s pokrmy typickými pro tento svátek.

Další projekt předložila opět žákyně třídy 2.A Soňa Nazarevičová. Finanční podporu dostala na projekt **DĚTSKÝ DEN SPLNÍ SEN** – aby na konci června se svými spolužačkami vyzdobili svými veselými malbami motýlů chodby dětského oddělení kolínské nemocnice.

Všichni žáci i zaměstnanci HŠ byli pozváni na ochutnávku čokoládových výrobků, které byly sladkou tečkou (a to doslova :-)) projektu **PŘÍBĚH ČOKOLÁDY**. Ten před komisí úspěšně obhájila Veronika Beníšková. Společně s celou svojí třídou 2.C navštívili muzeum čokolády v Praze a následně budou v učebnách TPP vyrábět čokoládové cukrovinky pod vedení paní Berzsiové.

Dokonce 2 projektové žádosti odevzdal a následně oba projekty úspěšně obhájil Adam Glemba. Ten s názvem **T-MOBILETINI** byl přípravou barmanů na soutěž Bacardi-Martini Poděbrady Cup 2011. Namíchané alkoholické i nealkoholické drinky ochutnávali pozvaní zaměstnanci školy a zástupci firmy T-Mobile. Druhý projekt s názvem **CBA – CASH BEFORE ADITION** také souvisel s Bacardi-Martini Cup 2011 a šlo o zaplacení účastnického poplatku za předem pečlivě vybrané barmany, kteří se potom snažili o co nejlepší umístění a reprezentaci školy v soutěži.

▪ **Cena Vévody z Edinburgu:**

V červnu 2011 oceněny na britské ambasádě 4 studentky čtvrtého ročníku stříbrným diplomem celosvětového programu pro mládež **Cena Vévody z Edinburgu**, který vede mladé lidi k aktivnímu využívání volného času, rozvíjení vlastní osobnosti a pomoci druhým.

- **Spolupráce se zahraničními partnery:**

- **Odborné stáže:**

- Švýcarsko: Schule für Touristik und Hotellerie AG Chur – 6 žáků
 - Německo: Aparthotel Rialto § Hotel Esplanade, Binz – 11 žáků
 - Řecko: Sani Resort ***** , Chalkidiki – 13 žáků
 - Španělsko: Lloret de Mar – 1 žákyně

- **Žákovské výměny:**

- Francie: lyceum Avallon, Burgundsko: tradiční žákovská výměna tříd proběhla v říjnu 2010 (my ve Francii) a v březnu 2011 (Francouzi u nás)
 - Maďarsko: hotelová škola Budapešť: tradiční žákovská výměna skupinky šesti žáků proběhla v březnu 2011 (oni u nás)

- **Projekt AEHT (Asociace evropských škol hotelnictví a turismu):**

- First AEHT Youth Parliament: 26. 10. – 31. 10. 2010, Bad Ischl, Rakousko – účast dvou žáků školy

- Účast žáků školy ve vědomostních, odborných, sportovních a dalších soutěžích, např. středoškolská odborná činnost, olympiády apod. (okresní, krajská, celostátní, mezinárodní kola) – zhodnocení akce, výsledky žáků školy
 - Barmanské soutěže:
 - Bacardi-Martini Poděbrady Cup 2011: 2. místo
 - Eurocup 2010 Bled, Slovinsko: 3. místo
 - Labský pohár Pardubice: 5. místo
 - Kuchařské soutěže:
 - Regionální mezinárodní gastronomický festival v Kolíně 2010: Cena Mistra kuchaře L. Nodla pro nejlepší školu
 - Junior Curving Cup Třebíč: bronzová medaile
 - Bramborová pochoutka Vysočiny Havlíčkův Brod
 - Jazykové soutěže:
 - Celostátní konverzační soutěž hotelových škol DAKOL Petrovice: dvě třetí místa, jedno druhé místo, tři první místa, celkové pořadí škol: 1. místo
 - Soutěže v cestovním ruchu:
 - Profi GO 2010 Brno: 2. místo
 - Top Guide 2010 Brno: 2. místo
 - Největší galerie znaků měst a obcí vyrobených z odpadových materiálů – 10. místo v krajské soutěži, účast na veletrhu GO Brno
 - „Svět patří nám“ Turnov 2010: 2. místo
 - Vědecké soutěže:
 - Středoškolská odborná činnost: 2. a 3. místo v krajském kole
 - Sportovní soutěže:
 - Okresní soutěž ve volejbale: 2. místo
 - Krajské kolo Středočeského tanečního poháru: 1. místo
 - Juniorský maraton: 6. místo
 - Poděbradské dračí srdce: 6. místo
 - Soutěž ŠKOLA ROKU vyhlášená Asociací hotelů a restaurací: v soutěži o nejlepší odbornou školu v oboru hotelnictví a gastronomie byla škola na podzim roku 2010 nominována AHR mezi pět finalistů v rámci hotelových škol České republiky.

- **Akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů, další způsoby jejich předcházení (stručný komentář doplňte údaji o případném výskytu projevů diskriminace, šikany a násilí, výskytu užívání návykových látek apod. včetně způsobu řešení těchto problémů)**

Cíle vytyčené Minimálním preventivním programem (MPP) se během školního roku 2010/2011 podařilo z větší části splnit. Také většina akcí z MPP se podařila zrealizovat. Chceme pokračovat ve velmi zdařilé spolupráci školy s rodiči i s širší veřejností. Rodiče jsou pravidelně informováni o dění ve škole, zejména prostřednictvím studijních průkazů, webových stránek školy, na třídních schůzkách. Škola se snaží o partnerské a profesionální jednání s rodiči a předcházení konfliktním situacím, problémy žáků různého druhu jsou okamžitě řešeny. Prevence se stala samozřejmou součástí všech tematických plánů jednotlivých předmětů a stejně tak se dotýká i mimoškolních aktivit žáků.

V letošním školním roce nebyly zaznamenány žádné případy kriminality a delikvence, vandalismu, xenofobie, neřešily se problémy spojené s virtuálními drogami či s patologickým hráčstvím. Řešily se problémy záškoláctví (pohovory se žáky a rodiči, výchovné komise, podmíněná vyloučení ze školy) a zneužívání návykových látek (studentka závislá na pervitinu – ambulantní terapie, individuální doplnění výstupů), a závažná situace smrti studentky při automobilové havárii způsobené spolužákem (opakované intervence ŠMP, VP, krizové psycholožky, práce se třídou).

Koordinaci prevence zajišťoval preventivní tým ve složení:

PhDr. Jana Podoláková – ŘŠ, Mgr. Adriana Kališová - ŠMP, PhDr. Marcela Wagenknechtová – VP, Mgr. Karel Novák – VV

Během školního roku mohli žáci využívat schránku důvěry, do které mohli vhazovat své dotazy či připomínky. Ve škole je nástěnka určená otázkám prevence, kterou pravidelně aktualizujeme. Schránky důvěry neměl potřebu využít žádný žák, probíhaly ale přímé konzultace s výchovnou poradkyní nebo školní metodičkou prevence.

Ve školním roce 2010/2011 byla naše škola nadále zapojena do programu společnosti Člověk v tísni Jeden svět na školách. V prosinci se vybraní studenti zúčastnili osvětové a informační kampaně Červená stužka. V březnu se žáci ubytovaní na DM měli možnost zúčastnit besedy o HIV/AIDS s lektorem, který sám touto chorobou trpí. V dubnu pak studentům 4. ročníků přednášel kazatel Tomáš Řehák, ředitel organizace ABATOP, na téma O nemoci AIDS, sexu, lásce a věrnosti. V květnu se vybraní žáci zúčastnili charitativní sbírky pro Ligu proti rakovině – Květinový den. Studenti třetího ročníku navštívili Okresní soud v Nymburce, kde se zúčastnili řízení s nezletilým delikventem ve věcech trestních. Dále se uskutečnilo mnoho aktivit a akcí pro smysluplné využití volného času – zájmové kroužky nabízené nejen studentům ubytovaným na DM, školní akce, sportovní akce (zimní a letní výcvikové kurzy) a teambuldingové exkurze tříd.

Školní metodička prevence se účastnila pravidelných schůzek s okresním metodikem prevence v PPP Nymburk.

- **Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu, akce směřující k výchově k humanismu apod.**

ČISTOTA PROSTŘEDÍ A MINIMALIZACE ODPADU

Celoškolský projekt zaměřen na udržení čistoty ve třídách a minimalizaci odpadu a jeho důsledné třídění.

CO S ODPADEM?

Navazující projekt v praktických hodinách TPP ve cvičných laboratorních kuchyních na třídění odpadů ve třídách. Cílem projektu bylo předání zkušeností a získaných znalostí z hodin ekologie a praktické výuky odborných předmětů žáky 2.ročníků HŠ pro žáky 1.ročníků HŠ. Důraz byl kladen především na nakládání s bioodpadem, který v rámci praktické výuky TPP vzniká.

INVAZIVNÍ DRUHY ORGANISMŮ

Projekt 1.ročníků v rámci hodin ZPV uskutečněn v průběhu měsíců březen-květen 2011 (včetně výuky v přírodě). Projekt byl uskutečněn v rámci naplňování koncepce EVVO Středočeského kraje.

ZNAK MĚST A OBCÍ Z ODPADOVÝCH MATERIÁLŮ

Soutěž o vytvoření znaků měst a obcí z odpadových materiálů. Soutěž škol (a zároveň pokus o rekord ve vytvoření vlastního znaku města/obce z odpadových materiálů) vyhlášená autorizovanou obalovou společností EKO-KOM, a.s. společně se Středočeským krajem v rámci krajské informační kampaně na podporu třídění odpadu ve Středočeském kraji. Soutěže se zúčastnily kolektivy tříd 3.C a 1.D. Vyrobené znaky byly umístěny na internetové galerii a 40 nejlepších znaků bylo vystaveno v Zámecké galerii v Kladně (prosinec-leden 2011). Pro autory nejlepších 10 znaků byly připraveny zajímavé ceny. Třída 1.D obsadila v celokrajské soutěži 10.místo a znak putoval na celostátní výstavu znaků do Brna na veletrh GO a Regioutour 2011. (Fotografie vítězných znaků umístěny: www.stredoceska-kampan.cz).

SAPERE – VĚDĚT, JAK ŽÍT

Celostátní soutěž o zdravé výživě a zdravém životním stylu pořádaná sdružením SAPERE (mezinárodní sdružení s cílem shromažďování odborných znalostí velkých vědeckých institucí, univerzit a podniků k účinnému boji proti nadváze a obezitě) a společností COFET, a.s., která je členem sdružení SAPERE od r.2010. Soutěž je v seznamu soutěží vyhlášených Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Cílem postupové soutěže (školní, okresní, krajská a celostátní kola), která probíhala od 21.1.2011 do 17.5.2011, bylo přivést žáky všech zúčastněných ZŠ a SŠ k zájmu o zdravý životní styl včetně vyváženosti stravovacích návyků a tím působit preventivně především proti obezitě, nadváze a poruchám příjmu potravy. Soutěžící řešili zadané úkoly formou samostatné práce ve školním kole jako jednotlivci a na základě výsledků z každé školy byli programem vybráni 3 nejlepší žáci, kteří utvořili tříčlenné družstvo pro reprezentaci školy v následujících kolech. Družstvo žáků HŠ obsadilo 1.místo v okresním a v krajském kole soutěže v kategorii středních škol.

ZDRAVÍ A ŽIVOTNÍ PROSTŘEDÍ ČLOVĚKA

Školní projekt 2.ročníků v rámci výuky NOV (duben – květen 2011), navazující na téma celostátní soutěže SAPERE – VĚDĚT, JAK ŽÍT. Cílem projektu bylo zdůraznění souvislosti stavu životního prostředí s potravním řetězcem a tím i podtržení možného dopadu stavu ŽP na lidského zdraví.

DEN ZEMĚ

Celoškolský projekt uspořádaný k připomenutí svátku planety Země – duben 2011. Z vybraných samostatných prací žáků (výtvarných, literárních i fotografických) na téma „Den Země“ bylo zhotoveno několik informačních panelů vystavených v prostorách školy, které představovaly informační zdroj nejen pro žáky a učitele, ale i pro širokou veřejnost.

POZNEJ PODĚBRADY EKOTURISTICKY

Projekt 1.a 3.ročníků školy byl uskutečněn v rámci mezipředmětových vazeb (ZPV - 1.ročník a PRČ - 3.ročník) formou pěší exkurze s odborným výkladem, který si připravili jednotliví žáci 3.ročníků. Během naplánované trasy se žáci 1.ročníků seznámili s historií i současností města, s významnými pamětihodnostmi i přírodními krásami a lokalitami ve městě a v jeho nejbližším okolí.

SOUĚŽ NÁŠ KRAJ

Účast žáků školy v umělecké soutěži pro žáky a studenty pořádané pod záštitou Středočeského kraje. Téma soutěže: Život v našem kraji a Krásy našeho kraje. Soutěž je rozdělena do 3 kategorií a několika oblastí (výtvarná, literární, fotografická, krátké video a vlastní hudební tvorba). Práce budou hodnoceny odbornou komisí v průběhu července a srpna 2011. Vyhlášení výsledků proběhne v září 2011.

CHARITATIVNÍ SBÍRKY

Úspěšné zapojení žáků ubytovaných na Domově mládeže do sbírek

- Květinový den
- Červená stužka
- Světluška

• Aktivity školy uspořádané pro veřejnost, žáky jiných škol apod.:

- AZ Elektrostav – společenský večer k výročí firmy spojený s divadelním představením – zabezpečení slavnostního rautu v září 2010
- 79. ročníku Mezinárodních chodeckých závodů Poděbrady: zabezpečení ubytování, stravování, další pořadatelské služby v dubnu 2011
- Maturitní ples na Žofině: komplexně zabezpečen jako manažerský projekt 4 maturantů (= praktická maturitní zkouška) v únoru 2011
- F § B Servis prezidenta republiky: Obsluha slavnostního oběda pořádaného prezidentem republiky a paní Livíí Klausovou na počest návštěvy Jeho Excelence pana Christiana Wulffa, prezidenta Spolkové republiky Německo, v České republice dne 22. 11. 2010.
- F § B Servis prezidenta republiky: Ve středu 13. dubna 2011 se na Pražském Hradě podávala slavnostní večeře na počest státní návštěvy Jeho Excelence pana Giorgia Napolitana, prezidenta Italské republiky a paní Clio Marie Napolitano, jeho manželky.
- Pravidelná spolupráce s cateringovými společnostmi Golem, Zátíší, Žofín, účast žáků i pedagogů školy na akcích v prostorách zámku Dobříš, Průmyslového paláce, Barrandovských ateliérů, Státní opery, Rudolfiny, Strahovského kláštera, Veletržního paláce, Obecního domu, anežského kláštera, Sazka arény aj.
- Návštěva ZŠ Kopidlno: výuka ozdobného vyřezávání jablíček pro žáky v kroužku vaření, realizovaná studenty III. a IV. ročníku
- **BACARDI-MARTINI Poděbrady Cup 2011** – jubilejní desátý ročník soutěže juniorských barmanů z hotelových škol České republiky s mezinárodní účastí

Ve středu 16. března 2011 uspořádala poděbradská hotelová škola svoji tradiční soutěž juniorských barmanů BACARDI – MARTINI Poděbrady Cup 2011. Na letošní jubilejní desátý ročník přijel do Poděbrad rekordní počet čtyřiceti šesti soutěžících z celkem šestnácti hotelových škol. K tradičním

účastníkům již několik let patří zahraniční účastníci z partnerských hotelových škol z Budapešti, ze slovinského Bledu a ze slovinského Novo Mesta.

Soutěžní maraton alkoholických pre dinnerů a nealkoholických long drinků zahájil v Domě dětí a mládeže Symfonie krátkým oslavným pojednáním o cocktailech poděbradský starosta Ladislav Langr. A po jeho slovech se už rozběhla za bedlivého dohledu komisařů České barmanské asociace fantastická přehlídka receptur a míchacích technik, pestrých barmanských kravat i okouzlujících a překvapivých ovocných a zeleninových dekorací.

Dvojice moderátorů Iva Vavřínová a Radek Drašnar dokázala udržovat v domácím publiku nadšenou atmosféru plnou fandění a povzbuzování až do pozdního odpoledne. Soutěžící junioři předvedli zanícení pro svůj náročný obor barmanství, odhodlání zvládnout jeho úskalí a pracovat na vlastním zdokonalování. Pořadatelský tým z poděbradské hotelové školy odvedl vynikající práci v zákulisí soutěže, průběh jubilejního ročníku doplnili žáci a absolventi domácí školy noblesním programem s tanečními a kouzelnickými čísly. Desáté poděbradské „Bacardi“ bylo také příjemným setkáním mnoha bývalých juniorských barmanů z domácí školy, kteří často působí dnes v oboru jako profesionálové a jedna absolventka školy dokonce usedla v hodnotící komisi České barmanské asociace. Tato komise nakonec po součtu všech přidělených bodů za techniku i kvalitu obou nápojů vyhodnotila na třetím místě Lukáše Březinu, člena JSC CBA z hotelové školy v Chrudimi, z druhého místa se radoval Jiří Vondrák z domácí hotelové školy. První místo, putovní pohár a nádherné ceny v podobě pobytu v hotelu Radisson Blue Alcron Praha a několika barmanských kurzů si z Poděbrad letos odvezl Patrik Weis, člen junior shaker clubu CBA, který je žákem gymnázia Český Krumlov.

- **Slavnostní bankety II. ročníků** – V rámci ukončení výuky praktických odborných předmětů technika obsluhy a technologie přípravy pokrmů pořádá každá třída II. ročníku pro svoje rodiče slavnostní banket.
- **Charitativní koncert ROCK FOR CHARITY** uskutečnila v projektu Malých grantů společnosti T-mobile školní kapela v průběhu května 2011, výtěžek byl předán Speciální ZŠ Poděbrady.

16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

- **Krátkodobé rekvalifikační kurzy**

- **Kurzy Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky:**

Jazyk	Počet kurzů	Počet hodin	Počet posluchačů k 30. 6. 2011
němčina	5 (1 roční + 4 special.)	2 + (3 x 20h, 1 x 10h)	55
angličtina	2 (1 roční + 1 special.)	2 + (1 x 20h)	29
italština	1 (1 roční)	2h	9
Celkem	8 (3 roční + 5 spec.)	60h/týdně + 100h speciál.	93

- **Odborné kurzy pro žáky, studenty i veřejnost:**

Druh kurzu	Pod vedením	Počet kurzů	Počet účastníků kurzů (celkem)
Barmanské kurzy	p. Smolný, p. Tretter,	4	72
Baristické kurzy	p. Křížka	4	35
Someliérský kurz	Ing. Babka	1	19
Kurzy studené kuchyně	p. Pícka	2	47
Kurzy cukrářské výroby	p. Berzsiová	2	44
Kurz dezertních a čok. cukrovinek	p. Berzsiová	2	41
Kurz dekorativního vyřezávání ovoce a zeleniny (melounů)	p. Procházka	3	39
Kurz pečení vánočního cukroví	Bc. Roubíčková	2	29

17. Výchovné a kariérní poradenství

Činnost výchovné poradkyně byla v tomto školním roce zaměřena na následující oblasti:

1. Metodická podpora třídních učitelů a učitelů

- v průběhu roku se podle aktuální potřeby konaly schůzky s třídními učiteli: individuální metodická pomoc pro začínající třídní učitele, intervenční zásahy při řešení konkrétní situace, konzultace programu třídnických hodin (šikana, dotazníkové šetření „Klima třídy“)
- individuální konzultace podle aktuálních potřeb třídy nebo učitele
- informování učitelů o met.postupech při práci učitele s žáky a žákyněmi se speciálními vzdělávacími potřebami (tvorba IVP)

2. Kariérové poradenství

- zajištění informovanosti studentů o nabídce studia a zaměstnání
- konzultace se studenty k problematice volby dalšího vzdělávání nebo volby povolání
- individuální a skupinová šetření k profesní orientaci a následný individuální pohovor (skupinově ve 3. ročnících)
- metodická pomoc při vytváření portfolia
- metodická pomoc při vyplňování přihlášek a tvorbě dalších dokumentů (předběžná statistika: VŠ- 67 studentů podalo 1 a více přihl., VOŠ – 7 studentů, 4 studenti nastupují do zaměstnání)
- ve spolupráci s tř. uč. vyhodnocení uplatnění loňských maturantů na trhu práce
- ve spolupráci s učiteli a sociálními partnery realizovány: workshopy profesionálních dovedností, např. Radisson SAS, prezentace řeckých hotelových resortů a pohovory se zájemci o letní aktivity ve formě zahraniční odborné stáže, exkurze 1. roč. do partnerských hotelů v Praze, exkurze 2. a 3. roč. do zařízení sociálních partnerů, např. Letiště Praha, golfové hřiště Pdy, veletrh HORECA,
- ve spolupráci s odb. učiteli nabídka odborných kurzů, např. studená kuchyně, cukrářská výroba, dekorativní vyřezávání
- prezentace studentů ze zahraničních stáží, např. Švýcarsko, Německo, Řecko
- spolupráce s IPS ÚP Nbk

3. Prezentace školy a přehlídky studijních oborů

- prezentace školy na přehlídkách studijních oborů v Nymburce, Mladé Boleslavi, Kutné Hoře, Kolíně a Hradci Králové
- prezentace školy na Dni otevřených dveří
- na vyžádání prezentace školy na základní škole na schůzkách s rodiči vycházejících žáků, např. ZŠ Nymburk, ZŠ Milovice, ZŠ Sázavská Praha, ZŠ Kostomlaty
- příprava propagačních materiálů a jejich distribuce, IPS ÚP, PPP SK

4. Další činnosti

- intervenční činnosti při aktuálních problémech studentů (prospěch, absence, osobní problémy apod.)
- aklimatizace studentů při přechodu na SŠ
- aklimatizace studentů ubytovaných v DM
- analýza hodnocení výsledků ve vzdělávání
- výchovné komise
- mapování žáků a žákyně se speciálními vzdělávacími potřebami a ž. nadaných, návody práce pro učitele

- jednání se zákonnými zástupci
- spolupráce s DM
- spolupráce s metodičkou prevence
- spolupráce s PPP SK prac. Nymburk, IPS ÚP, OSPOD, AVP

5. Další vzdělávání

- Připravované změny legislativy v souvislosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (PPP SK prac. Nymburk, říjen 2010)
- Odměny a tresty ve škole, v rámci programu Kázeň a klima školy (Mich. Veselá, Společně k bezpečí o.s., únor 2011)
- Konference Sekce sociální patologie MČSS „Propojení teorie a praxe při studiu sociálních deviací“ (duben 2011)

18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)

• Termín, zaměření a závěry kontrol:

- Kontrola Krajské hygienické stanice – 5. 10. 2010
 - V době kontroly nebyly shledány nedostatky.
- Kontrola Krajské hygienické stanice, protokol č. j. KHSSC 21607/2011 – 2. 5. 2011
 - Nebyla uložena nápravná opatření, ani písemné vysvětlení nebo zpráva o odstranění nedostatků
- Kontrola pojistného a plnění úkolů v nemocenském a důchodovém pojištění, protokol č. 288/11/227 – 5. 5. 2011
 - Vzhledem k tomu, že nebyly zjištěny administrativní závady, opatření k nápravě se neukládá.
- Státní kontrola provedená Státním oblastním archivem v Praze, k č.j. SOAA 3413/2011 – 10. 5. 2011
 - Zásady vedení spisové služby – nebyly zjištěny nedostatky
 - Povinnosti uchovávat dokumenty - nebyly zjištěny nedostatky
 - Podrobnosti provádění výběru archiválií - nebyly zjištěny nedostatky

19. Další činnost školy

- Zprávy o činnosti školské rady – viz příloha
- Studentský parlament = Žákovský poradní tým ředitelky školy

(Zprávy o činnosti Žákovského poradního týmu – viz příloha)

Kontext existence Žákovského poradního týmu:

Práce s Žákovským poradním týmem ředitelky školy je příkladem efektivní realizace průřezového tématu Člověk v demokratické společnosti. Průběžně během celého školního roku dochází k utváření a upevňování občanské gramotnosti žáků. Angažováním žáků školy do navrhování změn a inovací se daří pozitivně ovlivňovat faktor školního klimatu i klimatu jednotlivých tříd. Zkvalitňuje se vzájemná informovanost třídních týmů i mezitřídní komunikace a spolupráce. Zadané úkoly směřují ke zkvalitňování atmosféry ve škole a dále k utváření kvalitního povědomí veřejnosti o jménu školy, k marketingově úspěšné prezentaci školy na veřejnosti.

Cíle:

Rozvoj osobnostních i profesních kompetencí budoucích manažerů. Členové Žákovského poradního týmu si osvojují občanské kompetence pro jednání ve veřejném zájmu, pro dodržení termínů a plnění stanovených zadání a úkolů, za něž zodpovídají. Tyto manažerské kompetence samozřejmě doplňuje rozvoj komunikačních kompetencí a předpokladů pro týmovou spolupráci a vedení třídních týmů při plnění úkolů a zabezpečování akcí v zájmu celku – školy, rozvíjejí se tak personální a sociální kompetence žáků. Řešení konkrétních zadání / úkolů rozvíjí kompetence k projektové práci i k řešení problémů. V žácích se posiluje pocit sounáležitosti se školou, hrdost na akce školy, na nichž se sami podílejí, nebo s jejichž námětem sami přicházejí. Podstatné je pozitivní klima školy, k němuž práce ŽPT přispívá.

Realizace:

Od školního roku 2008/2009 se pravidelně schází Žákovský poradní tým ředitelky školy, složený vždy ze dvou zástupců každé třídy druhého až čtvrtého ročníku. Na pravidelných poradách (zpravidla poslední středu v měsíci) ředitelka školy předává informace, diskutuje témata k projednání, požadavky a úkoly, které členové ŽPT dále zprostředkují svým třídám a ve spolupráci se svými třídními učiteli je dále zpracovávají a zabezpečují jejich splnění na třídnických hodinách svých tříd. Obvyklé je zadávání podnětů / otázek k dalšímu šetření ve třídách. Členové ŽPT rovněž sami přicházejí s vlastními podněty a diskusními tématy. Zadání a úkoly ředitelky školy směřují k cílenému zkvalitňování školního klimatu a implementaci etické výchovy jako prioritního průřezového tématu školy. Členové Žákovského poradního týmu se podílejí na organizaci celoškolských akcí i zabezpečení jejich programové náplně. Práce v Žákovském poradním týmu ředitelky školy upevňuje osobnostní i profesní kompetence žáků.

Výsledky:

Náměty na třídní a školní diskuse k řešení aktuálních problémů školy:

- společenský outfit žáka HŠ, školní uniformy, profesní outfit hotelového manažera
- informační kampaň „Nová maturita“
- diskuse „Jakou školu chceme“, jejímž výsledkem se stalo: **motto školy**
- diskuse „Co je to slušná škola“, jejímž výsledkem se stal: **morální kodex žáka školy**

Každoroční akce utvářející školní klima a image školy:

- školní časopis
- Den otevřených dveří (Každá třída zabezpečí ve své učebně prezentaci dílčího tématu ze života školy (prezentace hotelů a praxí, prezentace zahraničních stáží, odborných předmětů, barmanství, jazyková výuka, odborných specializovaných kurzů, seminárních maturitních prací a SOČ, ekologických projektů, žákovských odborných projektů...)
- Vánoční besídka (dárkem tříd a jednotlivců bylo připravené vystoupení pro ostatní)
- „Zlatý Ámos“ – anketa o nejoblíbenějšího učitele a finálové soutěžní odpoledne připravené pro učitele
- mezinárodní barmanství soutěž BACARDI-MARTINI PODĚBRADY CUP – zabezpečení programové náplně, organizační zajištění jubilejního desátého ročníku
- „Retro-den“ – k 20. výročí Sametové revoluce

20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2010 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2011 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	47421	6419	23208	2880
2.	Výnosy celkem	47331	6765	22427	3425
z toho	příspěvky a dotace na provoz	37529	0	18425	0
	ostatní výnosy	9802	6765	4002	3425
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	-90	346	-781	545

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2010 (k 31. 12.)	
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0	
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		0	
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		31624	
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		31172	
	z toho	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	
		ostatní celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)		452
		z toho	33015	399
			33026	23
			33160	7
33426	23			
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		5905	
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		5736	
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		169	
	z toho	011	45	
		012	117	
		019	7	
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		0	

¹Doplňte do tabulky výši veškerých využitých účelových dotací, název označte odpovídajícím UZ (např. Protidrogová politika UZ 33 163; Sportovní aktivity UZ 001).

Komentář k ekonomické části: Stručné zhodnocení ekonomické situace za dané období, včetně nově pořízených významných investic nebo dokončených velkých oprav. V případě, že PO skončila ve ztrátě, napsat stručné zhodnocení jejich příčin a navrhnout opatření k jejímu odstranění. Informace o výsledcích kontrol hospodaření provedené orgánem kraje v přenesené působnosti, Českou školní inspekci, Nejvyšším kontrolním úřadem, popřípadě informace o výsledcích kontrol provedených jinými kontrolními nebo inspekčními orgány.

Pokud není uvedeno v kapitole 15, napište jakým způsobem byly využity příspěvky získané z jiných zdrojů (tabulka – bod 5).

Východiska:

- státní rozpočet: ONIV – kráceno o 20%
- krajský rozpočet:
 - o snížení finančních prostředků na provoz:
 - přidělené prostředky na provoz 2009: 7 871 tis.
 - přidělené prostředky na provoz 2010: 5 905 tis.(=75% roku 2009)
 - o nařízení o odvodu investičního fondu
 - o ukončení hrazení nákladů na odpisy krajem
 - o neschváleny žádosti o financování reprodukce majetku kraje:
 - projekt zvýšení výrobní kapacity školní kuchyně
 - předláždění chodby a schodiště v budově školy
 - rekonstrukce WC v budově školy
 - rekonstrukce elektroinstalace v DM
 - o v prosinci 2010 schválila Rada kraje poskytnutí mimořádných finančních prostředků pro realizaci oprav druhého havarijního rozdělovače v kotelně ve výši 117 000,- , první havárie v březnu 2010 opravena z provozních prostředků

Nutná opatření – důsledky:

- radikální **omezení DVPP** – oproti školnímu roku 2008/2009 realizováno ve školním roce 2009/2010 o **40% méně vzdělávacích akcí** pro učitele školy
- radikální **omezení účasti žáků v soutěžích** – uspořeny náklady na startovné a cestovné žáků s pedagogickým doprovodem
- radikální **omezení nákupu literatury** a dalších pomůcek. Náklady na nákup učebnic a odborné literatury oproti předchozímu roku **poklesly v roce 2010 o 46%**.
- **příkaz k radikálnímu omezení a úsporám:**
 - o spotřeby plynu – topení
 - o el. energie
 - o vody
 - o čisticích prostředků
- **zavedení IP telefonie** od listopad 2010: měsíční faktury za telefonní hovory z pevných linek školy činily v průměru 11 000,- Kč / 1 měsíc. V prosinci 2010 po plném zavedení IP telefonie činily náklady na telefonní hovory 5 966,- Kč. **Úspory nákladů na telefonní hovory** po zavedení IP telefonie budou činit průměrně kolem **50%**.

Závěry:

- Prioritou v oblasti hospodaření školy bylo v roce 2010 plnění výzvy kraje k přijetí maximálních úsporných opatření (Č. j.: 121874/2010/KUSK) Významné investice nebo velké opravy nepřipadaly v úvahu.

Hospodářský výsledek k 31.12.2010 činil v hlavní činnosti - 90 tis. Kč a v doplňkové činnosti 336 tis. Kč.

Jelikož byl v roce 2010 krácen příspěvek na provoz/ oproti roku 2009/ o 1 995 tis. Kč / tj. rozpočet na provoz v roce 2010 činil 75 % rozpočtu roku 2009/. Z této skutečnosti vyplývá, že škola, byť se záporným hospodářským výsledkem ušetřila k 31.12. 2010 24% prostředků, pokud by dotace činila stejně jako v roce 2009, což by měla být min. částka prostředků na provoz vzhledem k inflaci a růstu cen energií.

21. Závěr

V plánu práce školy byly pro školní rok 2010/2011 vytyčeny **hlavní úkoly školního roku 2010/2011:**

1. BACARDI-MARTINI Poděbrady

Jubilejní desátý ročník soutěže mladých barmanů se podařilo realizovat v dosud nejlepší kvalitě, což vyplynulo z hodnocení jak účastníků – soutěžících z hotelových škol celé České republiky, Slovenska, Slovinska a Maďarska, tak z vyjádření komisařů České barmanské asociace a v neposlední řadě z evaluace provedené Žákovským poradním týmem mezi žáky a učiteli školy. Zdařilé uspořádání akce celostátního významu s mezinárodní účastí přispělo ke zvýšení povědomí odborné i laické veřejnosti o kvalitách školy. Práce na organizaci a zabezpečení akce přispěly k utužení povědomí o sounáležitosti žáků a pracovníků školy, posílily příznivé klima a kulturu školy.

2. Radikální úsporná opatření a omezení zbytných výdajů

Jak uvádíme v komentáři k ekonomické části, na počátku roku 2010 bylo ze strany krajského úřadu nařízeno odvést prostředky z investičního fondu na společný krajský účet, náklady na odpisy přestaly být ze strany kraje hrazeny a provozní prostředky byly kráceny o 25%. V souladu s § 66, odst. (8) vyhlášky MF č. 410/2009 Sb. škola investiční fond nemohla krýt finančními prostředky. Na základě výzvy kraje k vyloučení zbytných výdajů (č.j. 121874/2010/KUSK) přijalo vedení školy následující opatření:

- Radikální omezení nákupu čisticích a hygienických prostředků – nařízení k přísnému sledování a kontrole
- Nařízení o radikálním omezení topení v podzimní mimosezóně – přísná kontrola teploty předepsané hygienickou vyhláškou
- Nařízení o nutných úsporách spotřeby vody (úklid, žákovský úklid učeben technologie přípravy pokrmů, sprchování ubytovaných na domově mládeže)
- Radikální omezení výjezdů zaměstnanců (vysílání na pracovní cesty)
- Radikální omezení cest žáků na soutěže a na jiná tradiční setkání žáků – zejména do vzdálenějších regionů (např. barmanské soutěž v Prešově, Evropské Vánoce v Portugalsku apod.)
- Provedení světelného auditu v budově školy (firma Philips, bezplatně!!)
- Přejít na internetovou IP telefonii (úspory výdajů na telefonování)

V důsledku neexistence vlastního investičního fondu a neakceptace žádostí o schválení financování majetku Středočeského kraje (z krajského fondu oprav a investic kapitoly 05) škola nemohla realizovat:

- Rekonstrukce WC jako opatření k nápravě nedostatků kontroly Krajské hygienické stanice z 1. 3. 2010.
- Projekt zvýšení kapacity školní kuchyně – technický stav přístrojového vybavení kuchyně nepostačující, hrozí havárie konvektomatu a varného kotle.
- Projekt rekonstrukce datových rozvodů v budově školy, elektroinstalace zastaralá, nevyhovující, hrozí přetížení sítě a havárie.
- Modernizace hardwarového a softwarového vybavení odpovídající podporovaným standardům.
- Vybavení školy automobilem (žádost na KÚ 18.8.2010 – bez odpovědi) nezbytným pro systém praktického vzdělávání žáků a kontrolu jejich praxí, odborné soutěže a spolupráci s odbornými firmami.

3. Uplatňování Etické výchovy, mravních principů a hodnot jako průřezového tématu

Ve spolupráci s žakovským poradním týmem ředitelky školy se podařilo opět zkvalitnit práci s mravním kodexem školy v jednotlivých třídách. Výjimečnou příležitostí bylo získání finančního grantu v projektu T mobilu Malé granty, jehož prostřednictvím realizovaly žakovské školní týmy několik mimořádně úspěšných akcí. K nejzdařilejším patřily charitativní projekty „Dětský den splní sen“, ve kterém žákyně druhého ročníku vyzdobily barevnými malbami stěny a chodby dětského oddělení kolínské nemocnice, a projekt „Rock for Charity“, kdy školní rocková kapela koncertovala na poděbradské kolonádě, aby výtěžek z dobrovolného vstupného věnovala Základní škole speciální U Bažantnice.

4. KURIKULUM S ve spolupráci s NÚOV

V průběhu školního roku byly pracovním týmem projektu vytvořeny zkušební tématické okruhy pro teoretickou odbornou část profilové maturitní zkoušky, tak aby zahrnuly všechny odborné kompetence požadované rámcovým vzdělávacím programem Hotelnictví. Profilová maturitní zkouška 2011 tyto okruhy ověřila a potvrdila kompletní pojetí odborné profilové zkoušky.

5. MATURITA 2011

Požadavky státní maturitní zkoušky (přesněji Společné části MZ) zvládli všichni maturanti kromě jedné studentky v předmětu matematika. Tato studentka úspěšně opravila v podzimním termínu zkoušku MA-Z s prospěchem dobrým. Úspěšnost společné části předčila v celostátním porovnání u společné části i skupinu gymnázií (viz podrobný přehled na str. 13). Ve skupině hotelových a podnikatelských škol se škola v rámci Středočeského kraje umístila na prvním místě v předmětu český jazyk i anglický jazyk, na druhém místě v předmětu matematika. Porovnáním výsledků klasifikace došlo v češtině a angličtině k podstatnému zlepšení studijních průměrů:

MZ	ČJL	AJ
2009	2,56	2,44
2010	2,5	2,54
2011	2,1	2,13

což svědčí o nižších požadavcích nově koncipované státní maturitní zkoušky oproti úrovni školního pojetí maturity v dřívějších letech.

6. Akreditovaný studijní program VOŠ ověřován ve II. ročníku

K 1.10. 2010 studovalo na Vyšší odborné škole 176 studentů. I nadále platí, že po prvním semestru končí studium zhruba 50% studentů prvního ročníku (stav k 1.3. 131 studentů). Je třeba překonat krizi způsobenou demografickým poklesem a věnovat výuce stávajících studentů zvýšenou pozornost. Řešením mohou být i nově zavedené konzultační hodiny.

Pokračuje spolupráce s hotely v irském Adare (Dunraven Arms Hotel) a středisky ve Švýcarsku, Francii a Řecku (Halkidiki, Kos). O praxe jeví zájem mírně vyšší počet studentů, zejména těch, kteří přicházejí ze škol, kde byly kontakty se zahraničím minimální.

I nadále je z tuzemských středisek velmi pozitivně hodnocena praxe na zámku v Ratibořicích.

V květnu škola požádala o EUC (Erasmus University Charter). Pokud bude škole udělen, mohli by se studenti a učitelé VOŠ zapojit do programů Erasmus a formálně tak podržnout zakotvení školy v terciárním vzdělávání.

Pod patronací AVOŠ a UZS se škola přihlásila k výzvam „Vyšší odborné vzdělávání“ Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost (OP VK). V programu 2.1 Inovace vzdělávacích programů VOŠ v oborech cestovní ruch a hotelnictví (v případě úspěchu dotace 6 869 566,40 Kč) se projektu účastní 4 vyšší odborné školy, kromě Poděbrad VOŠ ekonomická a zdravotnická Boskovice, VOŠ cestovního ruchu České Budějovice, VOŠ cestovního ruchu Karlovy Vary. Škola se rovněž zapojila do výzvy 2.4 Partnerství a sítě.

Škola je partnerem programu Leonardo da Vinci ICVALAN o odborném vzdělávání a hostila 7 partnerských zemí v listopadu a prosinci 2010. Vyučující VOŠ Ing. Eva Krátká a Bc. Pavlína Roubíčková se účastnily schůzky v Turecké Kappadokii (březen 2011) a Bc. Eva Keclíková v květnu 2011 v Litvě. Svoje právo na účast v tomto programu stvrzuje škola denně výukou takových předmětů jako jsou Mezinárodní gastronomie, Hotelový interiér, Lázeňství, Handicapovaný klient. Praktické a na skutečné profesionální situace orientované předměty jsou příznivě hodnoceny studenty i vyučujícími.

Absolutoria: Celkem postoupilo k absolutorium 37 studentů. **3 studentky (8,11%) absolvovaly s vyznamenáním, Kristýna Svobodová a Kristýna Himlová s průměrem 1,0.** Proti minulému období je to ovšem prudký pokles (v roce 2010 22,2% studentů s vyznamenáním).

I nadále se zhoršuje hodnocení obhajob absolventských prací, průměr hodnocení 1,91 (2008 1,69, 2009 1,71, 2010 1,81). Oponenti zmiňují, že práce směřují k průměrnosti, nejsou ani výrazně špatné, ale ani nadprůměrné.

Průměrný prospěch u obhajob	1,91	2010	1,81
z OEP	2,57	2010	2,26
z JA	2,52 (25 studentů)	2010	2,04
z JN	2,50 (10 studentů)	2010	2,13
z JF	2,50 (2 studentky)		

Procento studentů, kteří u absolutoria neuspěli je poměrně vysoké, 27% neúspěšných kontrastuje s ambicemi, které měl celý ročník v září loňského roku (u obhajob neuspěl 1 student, 6 studentů z OEP, 4 studentky z JA).

Zarážející je téměř shodný průměr hodnocení ze všech předmětů (kolem 2,5). Navzdory varovně vysokému průměru se domnívám, že studenti se připravovali svědomitě, bohužel překvapivě vysoký počet neunesl psychickou zátěž, která absolutorní zkoušky provází.

7. Sebehodnocení školy v systému řízení kvality CAF

Sebehodnotící tým školy zpracoval Vlastní hodnocení školy podle systému řízení kvality CAF, aby jej mohl předložit pedagogické radě k projednání na podzim 2010, v souladu s novelizovanou vyhláškou č. 225/2009 Sb. Ze strany krajského úřadu však nedošlo k aktualizaci krajské směrnice č. 48 a škola musela zpracovat na podzim 2010 podle požadavků kraje jiný dokument - Koncepční záměr rozvoje (viz sdělení č.j. 091655/2010/KUSK).

Pro další období stanovil sebehodnotící tým školy následující úkoly:

- Zapojení školy do programu Národní ceny kvality v roce 2011
- Zapojení školy do práce s evaluačními nástroji na www.nuov.cz/ae = benchmarking
 - o výkonová motivace žáků
 - o interakce učitele a žáků
 - o klima učitelského sboru
 - o **Rámcové vlastní hodnocení školy**
- Projektové aktivity realizované mezipředmětově a projektové aktivity uskutečněné ve spolupráci se sociálními partnery (= odborný růst zapojených učitelů)
- Žákovské ekologické projekty ve výuce ekonomiky, Žákovské ekonomické projekty ve výuce TPP, TOS, Aktivizace ekologických přístupů v rámci ŽPT (žákovského poradního týmu ředitelky školy)

Datum zpracování zprávy: 17. 10. 2011

Datum projednání v školské radě: 17. 10. – 21. 10. 2011

Podpis ředitele a razítko školy:



Hotelová škola, Vyšší odborná škola
 hotelnictví a turismu a Jazyková škola
 s právem státní jazykové zkoušky
 příspěvková organizace 3
 Komenského 156/III, 290 60 Poděbrady
 IČO: 000 69 175, tel.: 325 612 540-42

Příloha

Prezentace školy na veřejnosti

Poděbradští studenti ve finále

Obsluhovali nejvlivnější muže světa, teď je jejich škola mezi **sedmi nejlepšími** v Česku

PODĚBRADY Hotelová škola v Poděbradech na Nymbursku patří mezi nejlepší hotelové školy v Česku. Alespoň podle Asociace hotelů a restaurací České republiky (AHR ČR), která letos poprvé vyhlásila soutěž pro svých sedmačtyřicet členských škol. Vítězem vyhlásila včera večer v pražském Obecním domě školu z Prahy 10.

„Do užšího výběru se dostalo asi pětadvacet škol, z nichž jsme do finále vybrali sedm,“ popsala za AHR ČR Alžběta Cedišlová. Roli hrály úspěchy studentů, přínos v oboru nebo uplatnění absolventů.

Jediná státní hotelová škola v kraji se může pochlubit mnoha úspěchy. Léta patří mezi školy, které spolupracují s Kanceláří prezidenta České republiky. V dubnu studenti na Pražském hradě obsluhovali Baracka Obamu a Dmitrije Medveděva. Týden na to pak český a portugalský prezidentský pár.

Obama a Havel vedou

Nejčerstvější zážitky mají z listopadové galavečeře letecké společnosti v pražském Anežském klášteře. A v pondělí obsluhovali opět na Pražském hradě, tentokrát Václava Klause s chotí při setkání s prezidentem Spolkové republiky Německo. „Myslím, že setkání s Obamou pro ně byl největší zážitek, ale v pondělí se setkali s bývalým prezidentem Václavem Havlem, z toho měli velkou radost,“ říká ředitelka školy Jana Podoláková.

Studenti obsluhují na Pražském hradě asi šestkrát do roka. A to zdarma, je to především otázka presti-



Na Hradě Studenti poděbradské hotelové školy obsluhovali hosty 22. listopadu při slavnostním obědě na Pražském hradě, kterého se zúčastnil i bývalý prezident Václav Havel. Foto: Hotelová škola Poděbrady

že. „Jsme rádi, že se dostaneme i na taková místa a do kontaktu s významnými osobnostmi,“ říká jedna ze studentek Eliška Škořepová.

Absolventi školy nacházejí podle ředitelky dobré uplatnění. „Jsou

to top manažeři luxusních českých i zahraničních hotelů,“ poznamenává Podoláková. Zřejmě nejslavnějším absolventem je bývalý ministr pro místní rozvoj Rostislav Vondruška. **Alena Rokosová**

Hotelová škola, Vyšší odborná škola hotelnictví a turismu a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Poděbrady

> [Archiv článků](#) > [Hotelová škola](#) > [Gastrofestival Kolín 2010](#)

Gastrofestival Kolín 2010

Hotelová škola v Poděbradech se zúčastnila 1. ročníku Gastrofestivalu v Kolíně, který se konal 18. 9. 2010 na Karlově náměstí. Sešly se zde všechny středočeské střední školy se zaměřením na gastronomii. Tuto akci zorganizoval Středočeská kraj spolu s městem Kolín a Svazem československých kuchařů a cukrářů.

Každá škola zde měla svůj prezentační stánek. Naši studenti Lucie Stará, Klára Žádníková, Nikola Hejná, Iva Somrová, Karolína Kubincová, Jan Krčmařík a Richard Kratochvíl pod vedením p. učitelky Bulíčkové a p. učitelky Roubíčkové vyřezávali ozdobné ornamenty do jablek, která se rovnou prodávala. Všichni naši práci obdivovali.

Program festivalu zahájil průvod kuchařů. V čele nesli Mistři kuchaři ze Svazu československých kuchařů a cukrářů sošku svatého Vavřince, patrona všech kuchařů. Poté farář Libor Bulín požehnal této akci a hejtman David Rath pokřtil nové knihy s názvy Nejlepší hotely Středočeského kraje a Nejlepší restaurace Středočeského kraje. O zpestření programu se postaral Ital v kuchyni alias Emanuel Ridi, který na pódiu uvařil několik pokrmů. Celý program doprovázely různé hudební skupiny.

V závěru byli vyhlášeni vítězové soutěže o nejatraktivnější a nejchutnější buchtu. A v úplném závěru nás pořadatelé překvapili soutěží o nejlepšího kuchaře. A zkuste hádat, kdo tuto soutěž vyhrál! 1. místo a s ním i pohár Ladislava Nodla za nejlepšího kuchaře a nejlepší práci na Gastrofesu získala Hotelová škola Poděbrady. Všichni máme obrovskou radost!

Nikola Hejná





STŘEDOČESKÝ KRAJ

HEJTMAN STŘEDOČESKÉHO KRAJE MUDR. DAVID RATH
UDĚLUJE

ZA ÚČAST NA MEZINÁRODNÍM GASTRONOMICKÉM FESTIVALU V KOLÍNĚ 2010

PAMĚTNÍ LIST

HOTELOVÉ ŠKOLE PODĚBRADY

V KOLÍNĚ 18. 9. 2010

MUDR. DAVID RATH
HEJTMAN STŘEDOČESKÉHO KRAJE



Středočeský kraj

KRAJSKÝ ÚŘAD

Ing. Oldřich Vytiska, zástupce ředitele Krajského úřadu

Praha 4. 10. 2010

Č.j.: 150348/2010/KUSK

Vážená paní ředitelko,

dovolujeme si Vám touto cestou vyslovit poděkování za vynikající prezentaci Vaší školy na Regionálním mezinárodním gastronomickém festivalu, který se konal dne 18. září 2010 v Kolíně.

Naše společné úsilí splnilo očekávání. Akce byla vysoce hodnocena návštěvníky festivalu i všemi zúčastněnými. Věřím, že naše spolupráce bude pokračovat i v budoucnosti.

S pozdravem


Ing. Oldřich Vytiska
zástupce ředitele Krajského úřadu

Hotelová škola Poděbrady

Vážená paní ředitelka

PhDr. Jana Podoláková

Komenského 156/III

290 60 Poděbrady



AZ Elektrostav, a.s.

Bobnická ul. 2020, 288 01 Nymburk

Společnost registrována pod značkou B 1625 u Městského soudu v Praze
IČ: 451 49 909 DIČ: CZ451 49 909

Bankovní spojení: KB Nymburk
číslo účtu: 919 046 0227 / 0100

Telefony:
325 203302 - ústředna
325 512562 - elektromontáže
325 203316 - výroba rozváděčů
325 203317 - výroba konstrukcí
325 512753 - prodej materiálu
325 513072 - autoopravna
325 513074 - projekce
Fax: 325 513440 nebo 512889
E-mail: info@az-elektrostav.cz
www.az-elektrostav.cz

Vážená paní
PhDr. Jana PODOLÁKOVÁ
Ředitelka školy
Hotelová škola, Vyšší
Komenského 156/III
290 60 Poděbrady

Váš dopis značky / ze dne

Naše značka

Vyřizuje
ing. R. Kloubec

Nymburk
29.9.2010

Věc: Poděkování

Vážená paní ředitelko!

Velice děkuji kolektivu Vašich škol za příkladné zajištění rautu, pořádaného při divadelním představení ve prospěch Centra Paraple dne 20.9.2010. Obzvláštní dík pp. Bulíčkové a ing. Krátké za organizaci zúčastněných studentů.

Děkuji za spolupráci a jsem s pozdravem „Světů srandu“.

Ing. Roman Kloubec
ředitel AZ Elektrostav, a.s.

Ing. Roman Kloubec
předseda představenstva
AZ Elektrostav, a.s.

Přílohy: 0

Archiv: AZ dopis propagace

AZ Elektrostav = stavby elektrických zařízení a optotras od A do Z

Poradenství - projekce - obchod s elektromateriálem - výstavba - opravy - revize

Výroba rozváděčů - výroba ocelových konstrukcí a stožárů

Projekce, montáž, svařování, měření a opravy optotelekomunikačních vedení

Opravy užitkových a nákladních vozidel



Hotelová škola, Vyšší odborná škola hotelnictví a turismu a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Poděbrady

> [Archiv článků](#) > [Sportovní akce](#) > [Sportovní kurz 2.A + 2.B](#)

Sportovní kurz 2.A + 2.B /NJ/ 2010

Tak jako každý rok se i letos konal sportovní kurz pro druhé ročníky naší Hotelové školy ve výcvikovém středisku UK Albeř-Osika v jižních Čechách, za doprovodu pana učitele Formánka, Kupra, Skořepy, naší třídní paní učitelky Procházkové) a zástupce ředitele-pana Bártla.

Náplní kurzu byla teoretická příprava, při které jsme se učili základy první pomoci, zdravotně a také seminář o ochraně obyvatelstva při mimořádných situacích. Z těchto částí jsme naštěstí ani jednu nemuseli využít v praxi, ale jistě jsme si z nich mnohé ponaučení odnesli a především přísloví, že neštěstí chodí po horách, ale po lidech, si bude každý jistojistě ještě dlouho pamatovat.

Pro dopolední program byla připravená stanoviště a na každém z nich byl připraven jeden učitel, který nás „prakticky připravil“ na odpoledne. Od pana Kupra jsme se naučili vázat uzle a základy slaňování, práci s mapou a buzolou nám objasnil pan Skořepa, výše zmíněnou ochranu obyvatelstva nám vysvětlila paní Procházková, pádlování nás naučil pan Formánek a se střelbou nás seznámil pan Bártl.

Odpoledne jsme byli po skupinkách vysláni do terénu, abychom si vyzkoušeli všechny získané informace v praxi. V den první jsme dostali mapu, buzolu seznam otázek a úkolů typu – „spoj do Jindřichova Hradce v nejbližší hodinu na nádraží, nejbližší penzion v Blatech, otevírací doba tamního kempu“ a tak jsme se poznali okolí a zdokonalili si své orientační dovednosti.

Druhý den byla na programu tzv. šipkovaná, při které jsme cestu vyznačenou sice měli, ale za úkol jsme museli hledat otázky, správně je zodpovědět a vrátit se v daný čas zpět do tábora. Další den nastal onen orientační běh, který byl pro některé největším strašákem kurzu, ale k překvapení našemu i pánů učitelů, jsme ho zdolali sice s rudými tvářemi, ale v dobrém čase a spokojeni s vlastním výkonem.

Čtvrtý den jsme se vydali na celodenní výlet, přičemž nás autobus zavedl do města Slavonice, odkud jsme se pěšky vraceli zpět do našeho domova, kterým ten týden byly stany s podsadou, ve kterých jsme občas měli nezvaného návštěvníka, sysla, což bylo teprve to pravé dobrodružství.

Poslední den jsme soutěžili ve všech disciplínách, které jsme na kurzu naučili a po vyhlášení páni učitelé kurz oficiálně ukončili a vydali jsme se na poslední oběd do jídelny, ve které nám všem, kort po namáhavých aktivitách, moc chutnalo.

Sportovní kurz se nám všem moc líbil a dokonce nás zamrzelo, že se nekoná i ve třetím ročníku!

Veronika Dohnalová, 2.A

[1..12] [**13..22**]



POLABSKÉ MUZEUM

Palackého 68, 290 55 Poděbrady

Vážená paní
PhDr. Jana Podoláková, ředitelka
Hotelová škola a Vyšší odborná škola
Komenského 156/III
290 60 Poděbrady

Č.j.: 322/10/2010

Vyřizuje:

V Poděbradech dne 07.10. 2010

Poděkování

Vážená paní ředitelko,

dovolte mi, abych touto cestou poděkoval Vám i Vaší škole a všem, zvláště pak paní učitelce Seifertové, kteří se podíleli na vynikajícím zajištění občerstvení, při slavnostním otevření po rekonstrukci Polabského muzea v Poděbradech dne 30. září 2010.

Ještě jednou děkuji za spolupráci

S přátelským pozdravem



PhDr. Jan Vinduška
ředitel Polabského muzea



Hotelová škola, Vyšší odborná škola hotelnictví a turismu a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Poděbrady

> [Archiv článků](#) > [Hotelová škola](#) > [Návštěva Základní školy Kopidlno](#)

Návštěva Základní školy Kopidlno

Základní škola Kopidlno požádala naši školu, aby dva studenti předvedli žákům v kroužku vaření ukázkou dovedností techniky obsluhy. Dne 3. 11. 2010 pro mě a Jana Krčmaříka přijel zástupce školy, který nás odvezl do Kopidlna. Byla jsem mile překvapena moderním vybavením cvičné kuchyně, která sousedí s jídelnou. Tam jsme se také sešli. Než děti přišly, prostřela jsem tabuli laděnou do vánoční atmosféry, aby měly inspiraci pro svůj Štědrý večer. Této prezentace se zúčastnilo patnáct dětí. Ty jsme rozdělili do dvou skupin. Honza s pěti nadšenci vyřezal jablíčka, do kterých zapíchl svíčku a dozdobil smrkovými větvičkami. Domů si tak děti odnesly překrásný vlastnoručně vyrobený svícínek. Já jsem zbylým deseti „kuchařským elévům“ na prostřené tabuli ukázala základy stolování a také, pro zpestření, nějaký speciální inventář jako je rybí příbor, kleště na raky, překládací příbory, sklenky na nápoje a další. Potom jsem je naučila skládat do různých tvarů papírové ubrousky, které si mohli taktéž odnést. Poté se různě prostřídali, aby si každý vyzkoušel všechno a zároveň se nikdo nenudil. Děti odcházely nadšené a už plánovaly, jak všechno na Vánoce připraví.

Nikola Hejná, 4.C



Hotelová škola, Vyšší odborná škola hotelnictví a turismu a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Poděbrady

> [Archiv článků](#) > [Hotelová škola](#) > [KOREAN FOOD DAYS](#)

KOREAN FOOD DAYS V HOTELU HILTON

Jako odměnu za první místo na Gastrofestivalu v Kolíně byli pozváni dva zástupci z naší školy na akci jménem: KOREAN FOOD DAYS, která se konala 4. 11. 2010 v Hotelu Hilton. Jeden zástupce měl být z řad učitelů a druhý z řad studentů. Nakonec jsem jela já a p. Bulíčková. Pan Jiří Slanina na nás už netrpělivě čekal v recepci hotelu, aby nás dovedl do správného sálu. Sešli se zde šéfkuchaři z těch nejlepších hotelů jako např. Park INN, Hotel Le Palais, Hotel Interkontinental a další. Jako dárek na přivítanou každá z nás dostala desky, ve kterých byla korejská kuchařka napsána panem Antonem Uhnákem, mapa a knížka Koreje, receptury a poznámkový blok. Celý den zahájil korejský velvyslanec Gabriel Oh. Poté nám korejská šéfkuchařka předvedla na šesti jídlech základy a pravidla korejské kuchyně s podrobným výkladem. Měli jsme tedy možnost zhlédnout přípravu a později ochutnat Kamdžadžon (bramborovou palačinku), Pulgogi (hovězí barbecue), Kalbiččim (hovězí žebírka), Pibimpap (rýže se zeleninou a masem) a nakonec korejské národní jídlo Pečchu Kimčchi (nakládané zelí). Všechna jídla byla zajímavá a vynikala sladkokyselou chutí. Korejci ve svých jídlech používají sójovou omáčku, hruškovou šťávu, speciální čili pastu a samozřejmě zeleninu. Každý pokrm, podle jejich tradice by měl mít pět barev. Byl to dokonalý zážitek, dozvěděla jsem se spoustu informací o kuchyni této země a jejich tradicích. Získala jsem nové receptury. Jsem ráda, že jsem se mohla této akce zúčastnit.

Nikola Hejná, 4.C



Hotelová škola, Vyšší odborná škola hotelnictví a turismu a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Poděbrady

> [Archiv článků](#) > [Hotelová škola](#) > [Kurz pečení vánočního cukroví](#)

Kurz pečení vánočního cukroví

Ve dnech 6. 11. a 13. 11. 2010 proběhl na hotelové škole kurz pečení vánočního cukroví.

[1..12] [**13..24**] [25..36] [37..45]



Hotelová škola, Vyšší odborná škola hotelnictví a turismu a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Poděbrady

> [Archiv článků](#) > [Soutěže](#) > [Znak Poděbrad třídy 1.D slaví úspěch](#)

ZNAK PODĚBRAD TŘÍDY 1.D SLAVÍ ÚSPĚCH

V rámci krajské informační kampaně na podporu třídění odpadu na území Středočeského kraje vyhlásila letos v říjnu společnost EKO-KOM, a.s. ve spolupráci se Středočeským krajem soutěž pro základní a střední školy. Téma bylo zvolené příhodně – vytvořit znak svého města či obce z odpadových materiálů. Na Hotelové škole v Poděbradech se do této netradiční disciplíny zapojili žáci dvou tříd - 1.D a 3.C. Do uzávěrky soutěže se neaktivnějším zástupcům tříd podařilo vytvořit reliéfní mozaikové znaky Poděbrad z nashromážděného materiálu – víček PET lahví, plastových sáčků, igelitových tašek, plastových kuliček, brček, kartonu i polystyrenu.

V konkurenci dalších 141 znaků ze Středočeského kraje se dílko třídy 1.D (s hlavními autory Davidem Alltmanem, Robertem Novotným a Michalem Holečkem) proboujvalo do první čtyřicítky nejlepších znaků. Kluci na vytvoření svého znaku spotřebovali cca 300 ks plastových víček, 700 ks brček, 1500 ks plastových kuliček, 100 ks plastových dílů stavebnice a také notnou dávku trpělivosti při lepení všeho materiálu na velký 1 x 1,5m veliký karton. Čtyřicet nejlepších znaků bylo z jednotlivých škol koncem listopadu svezeno do Zámecké galerie města Kladna, kde od 1. prosince 2010 do 9. ledna 2011 probíhá krajská výstava.

Největší radost nás však ještě čekala... Hodnotící komise sestavená ze zástupců krajského úřadu a společnosti EKO-KOM vybrala nejlepších deset znaků a náš znak obsadil úžasné 10. místo, za což autory čekají věcné ceny a jejich znak poputuje na celostátní výstavu znaků do Brna na veletrh GO a Regiontour 2011, který se uskuteční ve dnech 13. – 16. ledna 2011.

Současně se soutěží vyhlásila Agentura Dobrý den Pelhřimov s. r. o. také pokus o vytvoření největší webové galerie znaků měst a obcí České republiky vyrobených z tříděného odpadu. Do tohoto rekordního pokusu se zapojilo téměř 400 škol z celé České republiky a zatím bylo vytvořeno 991 znaků. Celá akce vyvrcholí opět na veletrhu GO a Regiontour 2011 v Brně.

Podrobnosti k soutěži i rekordu najdete na www.znakymestaobci.cz

Mgr. Soukalová Jitka



Agentura Dobrý den Pelhřimov



uděluje

CERTIFIKÁT

O VYTVOŘENÍ SVĚTOVÉHO REKORDU

Největší galerie znaků měst a obcí
vyrobených z odpadových materiálů



Do světově unikátní galerie přispěli také studenti navštěvující

Hotelovou a státní jazykovou školu, Poděbrady
(Středočeský kraj)

Autorizovaná obalová společnost EKO-KOM a.s. uspořádala v rámci komunikační kampaně zaměřené na třídění odpadů akci, v jejímž průběhu vyrobily děti přihlášených škol 1 025 znaků obcí a měst České republiky o rozměrech 1 x 1 m. Na výrobu znaků byly použity odpadové materiály určené ke třídění. Galerie fotografií všech vyrobených znaků je umístěna na www.znakymestaobci.cz, přičemž 454 znaků bylo reálně vystaveno v pavilónu P brněnského výstaviště u příležitosti konání veletrhu GO a REGIONTOUR 2011. Rekord byl do České databanky rekordů zaevidován 13. ledna 2011.



Luboš Rafaj

Ing. Josef Vaněk

Miroslav Marek

V Pelhřimově, 3. února 2011



MAG'10 na Hotelové škole v Poděbradech

Ve dnech 11. až 14. října probíhala na Hotelové škole v Poděbradech maturitní generálka (MAG'10). Stejně tak jako na dalších 1224 školách v České republice dostaly i naše maturitní ročníky možnost vyzkoušet si didaktické testy a písemné práce ze společné části maturitní zkoušky.

Celkem se jednalo o 86 studentů, kteří si mohli zvolit základní nebo vyšší úroveň obtížnosti. Na naší škole skládali studenti celkem 232 maturitních zkoušek, z toho 171 na základní a 61 na vyšší úrovni. Jednalo se o tyto předměty - český jazyk a literatura, anglický jazyk, německý jazyk, španělský jazyk a matematika. Maturitní generálka 2010 se skládala z povinné a nepovinné části. V povin-

né části maturitní zkoušky měli studenti předmět český jazyk a literatura (86 studentů) a dále se mohli rozhodovat mezi cizím jazykem (85 studentů) nebo matematikou (1 student). Je ovšem chválahodné, že 60 studentů, tedy 70 % z celkového počtu 86, využilo možnosti přihlásit se na nepovinnou zkoušku, ve které pak měli na výběr mezi cizím jazykem (49 studentů) a matematikou (11 studentů). Na ostatních středních školách v České republice využila této možnosti pouze třetina studentů.

Je bezpochyby velkou výhodou letošních maturitních ročníků na Hotelové škole v Poděbradech, že jsou po celou dobu studia vzdělávání podle nového školního vzdělávacího programu, který je uzpůsoben všem požadavkům nové státní maturitní zkoušky. Proto je jasné, že nad výmluvami typu „To jsme se přece neučili“ nebo „To jsem viděl poprvé v životě“ můžou naši učitelé s klidným svědomím jen mávnout rukou nebo si popřípadě poklepat na čelo.

Výsledky maturitní generálky se studenti dozví do 3. listopadu 2010 a teprve poté si budou podávat závaznou přihlášku k opravdové státní maturitě. Jsem velmi rád, že jsem si jako student mohl vyzkoušet maturitní generálku a zjistit tak, co přesně mohu od skutečné státní maturitní zkoušky očekávat.

Pavel Veselý, 4. A

PN ● 4. listopadu 2010

Diplom

za **1.** místo v okresním kole
1. ročníku soutěže „SAPERERE – vědět, jak žít“ v kategorii **II.**

Okres

Nymburk


Družstvo

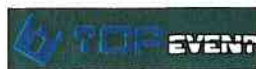
Michaela Břízová, 3.D
Ondřej Veselský, 2.A
Tomáš Žítek, 3.C

Škola

HŠ,VOŠ hoteln. a turismu a JŠ s práv.SJZ
Komenského 156/III
Poděbrady

V Praze 8. dubna 2011


Ing. Aneta Hornychová
předsedkyně představenstva
COFET, a.s.



Obchodní akademie, Hotelová škola a Střední odborná škola Turnov
uděluje



DIPLOM



za 2. místo

v celostátní soutěži

SVĚT PATŘÍ NÁM

v disciplíně Prezentace svého města nebo regionu
v německém jazyce

pro

Simonu Slučákovou

24. srpna 2010

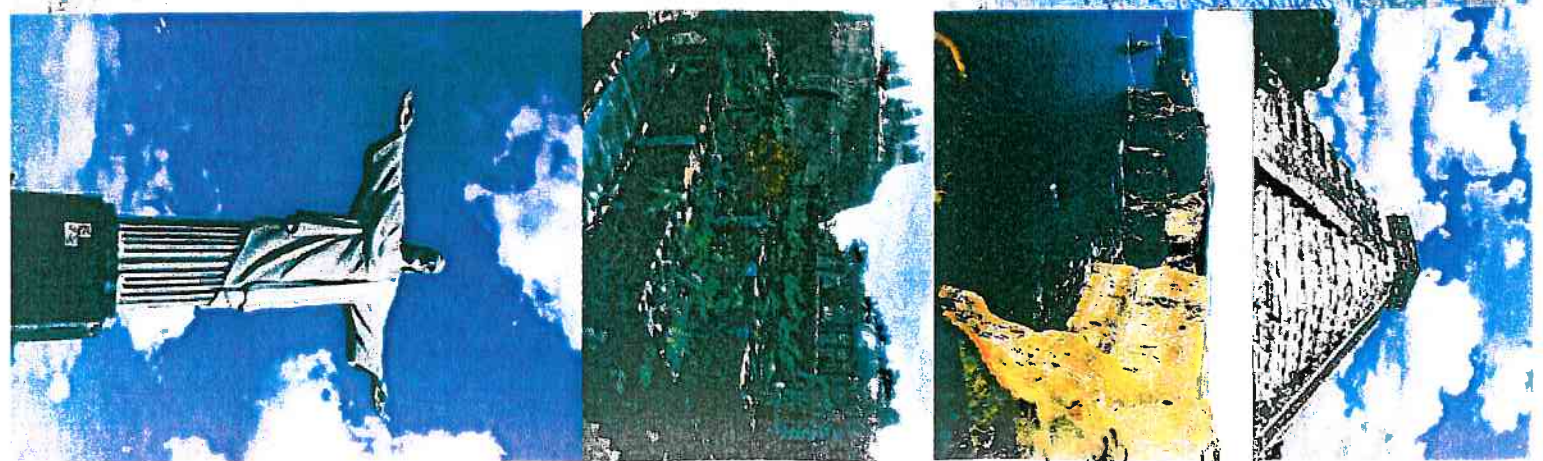
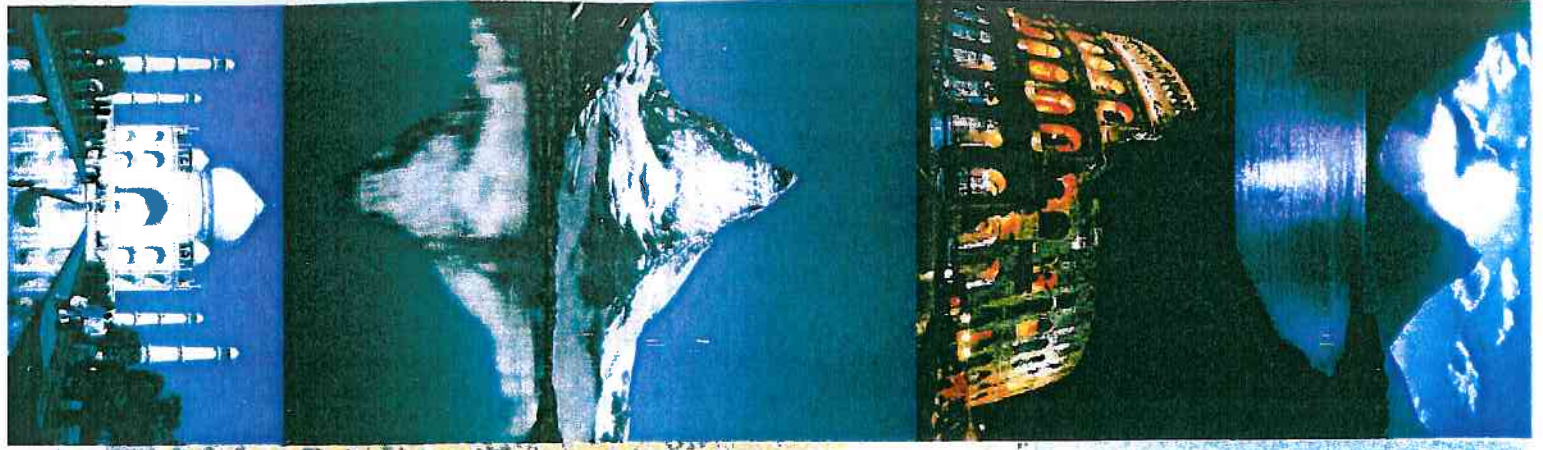
hlavní organizátor

soutěže

Turnov, 30. 11. 2010

Tomáš Čihák

předseda poroty



Hotelová škola, Vyšší odborná škola hotelnictví a turismu a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Poděbrady

> [Hotelová škola](#) > [Školní akce, soutěže](#) > [BACARDI - MARTINI 2011](#) > [Soutěž roku v "Symfoňáku"](#)

Soutěž roku v „Symfoňáku“

Dne 16. března 2011 se uskutečnil jubilejní 10. ročník juniorské barmanské soutěže pořádané naší školou Bacardi-Martini Poděbrady Cup. Tak jako každý rok se k nám kvůli této významné události sjeli studenti z mnoha tuzemských i zahraničních škol. Zavítali k nám barmani ze všech koutů České republiky, od známých Karlových Varů až po méně známou Poličku. Ze zahraničí se za barmanské pulty postavili účastníci z Maďarska a Slovinska, kteří nejsou na Bacardi nováčky. Rok 2011 nebyl jen jubilejním ročníkem, ale také rokem, kdy se na soutěž sjelo nejvíce účastníků v celé historii pořádání této soutěže a to konkrétně 46 začínajících barmanů.

Úkolem soutěžících je namíchat dva nápoje, pre-dinner drink a long drink vlastní receptury a chuti s originálním názvem, během dvanáctiminutového časového limitu. O správnosti technické přípravy drinku rozhodovala technická komise, chuť a barvu posuzovala chuťová komise z CBA.

Barmanská soutěž trvá jeden den, ale pro organizátory je to běh na delší trať. Pro ně to znamená celý týden příprav, shánění a zařizování. Podílejí se nejen učitelé, ale i samotní studenti, jejichž úkolem je příprava pokrmů na zahajovací raut, občerstvení pro barmanskou komisi a účastníky. Dále je potřeba připravit prostory, které škole poskytla DDM Symfonie a to v předvečer soutěžního dne. Detaily se doladávaly v den D.

Ve středu v 8 hodin stáli na pódiu první soutěžící připraveni vyhrát krásné ceny. Pro výherce byl připraven putovní pohár a třídní pobyt v luxusním pětihvězdičkovém pražském hotelu Radisson Blu Alcron, další výherci získali možnost zúčastnit se barmanských kurzů pana Smolného a pana Trettera a věcné ceny.

Soutěžilo se střídavě po dvojicích a trojicích, pasivní barmani měli čas připravit si svá pracoviště. Se spuštěním časového limitu se strhla vlna potlesků a hlasové podpory z řad fanoušků. V této souvislosti vznikl nový fenomén „poděbradská dvanáctiminutovka“. V těchto minutách studenti hotelové školy podporovali své vrstevníky intenzivním řevem, tleskáním, pískáním a nad jejich hlavami se vlnily barevné transparenty. Celý soutěžní den provázela sympatická moderátorka z Evropy 2 Ivana Vavřínová spolu se svým kolegou Radkem Drašnarem.

A čí drinky byly ty vítězné?

První místo obsadil student Gymnázia Český Krumlov Patrik Weis. Stříbrnou pozici si „vymíchal“ domácí zástupce Jiří Vondrák a bronz připadl Lukáši Březinovi z Hotelové školy Bohemia Chrudim.

10. ročník Bacardi-Martini Poděbrady Cup hodnotíme jako jeden z nejúspěšnějších a za to patří velký dík hlavní organizátorce paní učitelce Evě Keclíkové a všem dalším, kteří přidali ruku k dílu a obětovali svůj volný čas. I těm, kteří měli zájem, aby soutěž byla vydařená a účastníci spokojeni. Ukázalo se, že v jednotě je síla a naše hotelová škola dokáže nejen zorganizovat akci takového rozměru, ale dokáže se vypořádat i s takovými překážkami, jako je výpadek elektřiny ve městě.

Veronika Dohnalová a Iva Somrová, II.A

[[1..12](#)] [[13..24](#)] [[25..36](#)] [[37..48](#)] [[49..60](#)] [[61..72](#)] [[73..84](#)] [[85..96](#)]
[[97..108](#)] [[109..120](#)] [[121..132](#)] [[133..144](#)] [[145..156](#)] [[157..168](#)]
[[169..180](#)] [[181..192](#)] [[193..204](#)] [[205..216](#)] [[217..228](#)] [[229..240](#)]
[[241..252](#)] [[253..264](#)] [[265..276](#)] [[277..288](#)] [[289..300](#)] [[301..312](#)]
[[313..324](#)] [[325..336](#)] [[337..344](#)]



Vydařené desáté poděbradské „Bacardi“

Nabitý sál Symfonie, užasná atmosféra, 46 zručných juniorských barmanů, 460 lákavých míchaných nápojů. Tak by se dal stručně charakterizovat 10. ročník barmanenské soutěže Bacardi–Martini Poděbrady Cup, který se konal v polovině března.

Mezinárodní soutěž tradičně pořádala Hotelová škola Poděbrady. Zúčastnilo se jí rekordních šestačtyřicet studentů středních a vyšších odborných škol z celé republiky, Slovinska a Maďarska. Každý musel podle vlastního originálního receptu připravit pět alkoholických pre dinnerů – koktejlů vhodných před jídlem a pět nealkoholických long drinků. Samozřejmě nesměla chybět působivá ovocná nebo zeleninová dekorace. To vše museli soutěžící zvládnout za dvanáct minut. Úctyhodný výkon. Ne nadarmo se na letošním ročníku vžil termín „poděbradská dvanáctiminutovka“. Pozorovat zručnost mladých barmanů byl zážitek. Pokud na někoho přece jen padla tréma, techničtí komisaři, členové České barmanenské asociace (CBA), sympaticky přispěchali s radou, jak situaci zvládnout. V samotném hodnocení však byli nekompromisní. Body šly dolů například za led spadlý mimo sklenici, nepřesně odměřené ingredience a samozřejmě nesplnění časového limitu. Další komise pak už v záklusit hodnotila chuť a vzhled nápoje. Zapůsobit na ni mohly především chuťově neznámé varianty.

Obecenstvo v sálu Domu dětí a mládeže Symfonie začalo nadšeně fandit, když se „na place“ objevil první domácí soutěžící, třetířák Jakub Kapr, aby umíchal své drinky s názvy „Laska může být i hořká“ a „Sen neapolský“. Jeho spolužáci se na skandování vybavili dokonce transparen- ty. „Na soutěž jsem se připravoval od poloviny prosince. Zvláště na jubilejním

ročníku bychom chtěli uspět“, vysvětlil po svém vystoupení Jakub Kapr, jenž se soutěže zúčastnil podruhé a opět vsadil na rajčatový džus jako zvláštní chuťovou složku nápojů.

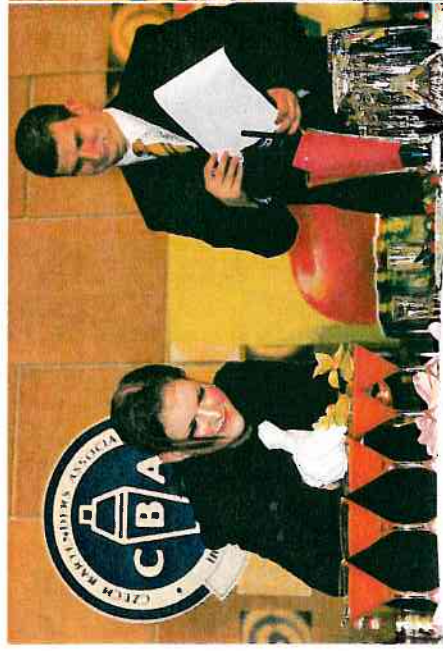
Soutěžní maraton, který zpestřil program s tanečními a kouzelnickými čísly, skončil v odpoledních hodinách slavnostním vyhlášením vítězů. Jedné z hlavních organizátorek Evě Kecílkové se ještě předtím dostalo poděkování v podobě dlouhotrvajícího potlesku studentů vestoje. Podobným způsobem diváci odměnili také vítěze soutěže, kterým se stal jediný gymnazista mezi studenty hotelových škol, šestnáctiletý Patrik Weis z Českého

Krumlova, člen juniorského shaker klubu CBA. „Na barmanenské soutěži jsem byl už před čtyřmi lety, ale tato je moje první v juniorské kategorii. Z vítězství mám obrovskou radost“, řekl Patrik Weis, který si z Poděbrad odvezl vedle putovního poháru také pobyt v luxusním hotelu a cenné barmanenské kurzy u předních profesionálů. Na druhém místě skončil domácí Jiří Vondrák a třetí místo patřilo Lukáš Březinovi z Chrudimi.

Nějén před soutěžícími, ale také před organizátory akce musel člověk smeknout. Spokojená samozřejmě byla i ředitelka poděbradské hotelové školy Jana Podoláková: „Když se během jednoho dne

v jednom sále shromáždí tolik mladých soutěžících a všem jde o to, aby se jim práce povedla co nejlíp, navíc všichni mají zájem o budoucí profesi a chtějí se v ní zlepšovat... tak je to docela silná bomba shromážděné pozitivní (a pracovní!) energie, ze které já učitelka budu žít ještě dlouho. A když jako ředitelka vidím, kolik lidí ze školy odvedlo fantastickou práci v záklusit soutěže, při zabezpečení celého našeho jubilejního ročníku, o kterém si troufnu tvrdit, že byl ze všech nejvydařenější... tak z toho jsem nejen spokojená, ale jsem na školu a její lidi opravdově hrdá.“

(red)
Foto HŠ Poděbrady



Studentka HŠ Poděbrady Lenka Zahajská zdobí alkoholický pre dinner pod dohledem komisaře České barmanenské asociace.



Trojčlístek nejlepších (zleva): třetí Lukáš Březina, vítěz Patrik Weis a druhý Jiří Vondrák z domácí hotelové školy.

Cocktailová soutěž podesáté: v lázních se zrodily originály

Jubilejní 10. ročník Bacardi – Martini Cupu Poděbrady 2011 byl pestrý a opět nový

OLGA HAVRÁNKOVÁ

Poděbrady – Studenti a studentky středních a vyšších odborných škol, kteří mají za sebou alespoň základní barmanský kurz, měli v Domě dětí a mládeže Symfonie Poděbrady příležitost ukázat, co za barem umí.

Už podesáté jim to umožnila Hotelová škola Poděbrady, která soutěž pořádá ve spolupráci s Českou barmanskou asociací. „Juniorská soutěž se koná také pod hlavičkou Mezinárodní barmanské asociace, což ji staví skutečně na vysokou úroveň, musí být dodržována přísná pravidla a mezinárodní kritéria,“ představila soutěž její hlavní organizátorka Eva Keclíková z Hotelové školy Poděbrady.

Letos se do boje pustilo osm poděbradských reprezentantů v celkové konkurenci 46 účastníků. Mezi nimi také studenti ze Slovinska nebo Mačarska. Do barmanské soutěže se zapojil třeba i student gymnázia. „Podmínkou je absolvování základního barmanského kurzu a poté už je na zvážení každého, zda chce své dovednosti dále rozvíjet a třeba i soutěžit,“ vysvětlila Eva Keclíková.

Na místní hotelové škole se do kurzu hlásí už ve druhém ročníku a motivace, se kterou kurz opouští, závisí také na osobnosti lektora. Zkušenosti mohou sbírat i na soutěžích v zahraničí. „Mně kurz na hotelovce hodně dal, za což vděčím našemu lektorovi, panu Martinu Smolnému,“ říká student Hotelové školy Poděbrady Adam Glemba.

Nápoj prodává chuť, důležitá je tedy vedle techniky přípravy také jakost. I tu odborná komise hodnotila. Každý soutěžní nápoj musel být originál, tedy nově vytvořená kombinace ingrediencí. Je vůbec možné, vymyslet stále nové drinky? „Mohlo by se to



Adam Glemba reprezentoval Hotelovou školu Poděbrady poprvé. Fotogalerie na webu nymbursky.denik.cz

Foto 4x: Deník/Olga Havránková

zdat nemožné, ale stále se obměňuje portfolio výrobců a trh se vyvíjí. Pokud to studenti sledují, je stále z čeho čerpat,“ zasměla nás organizátorka.

Co se děje s drinkem, který byl namíchan před zraky publika a je po ohodnocení chuti a vzhledu? Komise si jej zaznamená, ale ke slávě a oblíbenosti mezi širokou veřejností jej čeká ještě dlouhá cesta. Jde především o vylepšování chuti, aby stejně jako třeba Pina Colada prorazil do světa. A podaří se to jen zlomku. Hotelová škola Poděbrady už ale má svá želízka ve vyhlášeném pražském baru, posledním je absolvent Michael Kleinert.



MODERÁTORKA Iva Vavřínová oslovila během soutěže přítelkyni soutěže Jičín, která ho přišla podpořit.

Adam prožil vanilkový orgasmus

„Vůbec jsem nečekal, že půjdu hned někam soutěžit, a je to parádní pocit, jako orgasmus,“ vyhrllil ze sebe těsně po soutěžním výkonu jeden z osmi zástupců pořadající Hotelové školy Poděbrady Adam Glemba.



Hotelová škola, Vyšší odborná škola hotelnictví a turismu a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Poděbrady

> [Archiv článků](#) > [Soutěže](#) > [6th Bartender Cup Competition - Bled, Slovenia](#)

6th Bartender Cup Competition Bled, Slovenia

1.dubna 2011 se konal 6.ročník mezinárodní klasické barmanské soutěže v Bledu. Letošního ročníku se zúčastnilo 33 soutěžících ze Slovinska, České Republiky, Slovenska, Srbska, Maďarska a Řecka. Naší hotelovou školu reprezentovali Zdeněk Brůna a Kateřina Sýkorová, které do Slovinska doprovázeli páni učitelé Feller a Formánek.

Bled je malebné město vystavěné kolem ledovcového jezera v panenské přírodě pod tyčícími se horami Triglavského národního parku. Na skále nad městem se nachází krásný hrad, kde se konala samotná soutěž.

Páteční den začal ranním rozlosováním startovních čísel, znalostním a hmatovým testem, kdy každý účastník poslepu poznával 10 různých lahví. Body získané za tyto testy se počítaly do celkového hodnocení.

Po obědě se všichni odebrali na hrad, kde se odehrávala praktická část soutěže. Panovala přátelská, pohodová a klidná nálada. Počasí přálo, proto se mohlo soutěžit venku, na dvou stolech umístěných na nádvoří hradu s výhledem na Bled, jezero a majestátní hory. Po slavnostním zahájení začali soutěžící míchat v pořadí dle startovacích čísel. Bylo zajímavé pozorovat různé techniky přípravy drinků, které se lišily podle země původu soutěžícího.

Na slavnostní večeři jsme se, po krásném a velmi dobře organizovaném dni, plni očekávání dozvěděli výsledky. Na 1.místě se umístil Metod Gradišar ze Slovinska, 2.místo obsadila Antonija Jukič z Maďarska a na 3.místě skončila studentka naší hotelové školy Kateřina Sýkorová. Na krásném 16.místě se umístil druhý reprezentant z řad žáků naší vyšší odborné školy Zdeněk Brůna, pro kterého byla klasická soutěž neobvyklá, protože se již dlouho a úspěšně věnuje flairu. Mezi jeho četné úspěchy se řadí i nedávné 1. místo na barmanské juniorské flair soutěži Shool flair contest 2.

Díky setkání se spoustou významných a moudrých lidí pohybujících se v oblasti barmanství a gastronomie jsme získali spousty cenných zkušeností a nezapomenutelných zážitků.

[1..12] [13..24] [25..36] [37..42]



Hotelová škola, Vyšší odborná škola hotelnictví a turismu a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Poděbrady

> [Archiv článků](#) > [Kulturní a společenské akce](#) > [Jak jsem obsluhoval na Pražském Hradě](#)

Jak jsem obsluhoval na Pražském Hradě

Ve středu 13. dubna 2011 se na Pražském Hradě podávala slavnostní večeře na počest státní návštěvy Jeho Excelence pana Giorgia Napolitana, prezidenta Italské republiky a paní Clio Marie Napolitano, jeho manželky.

Naše hotelová škola dostala opět příležitost se podílet na této významné události. Jako žák prvního ročníku jsem měl tu čest setkat se s prezidenty České a Italské republiky a dokonce obsluhovat u hlavního, prezidentského stolu.

Když jsme dorazili na Hrad a já uviděl obrovský Španělský sál, přeběhl mi mráz po zádech. Slavnostní stůl jsem připravoval a následně i obsluhoval se svými kamarády z prvního ročníku.

Vše jsme připravili tak, jak jsme měli a zbývaly ještě dvě hodiny k příchodů prezidentů. Po celou dobu jsme museli stát v pozoru, v tichosti a čekat na příchod státníků, vyčkat jejich proslovů.

Servírovalo se čtyřchodové menu. Nejvíce mě při servírování uchvátila vzájemná spolupráce mezi kuchaři a číšníky.

Atmosféra a prostředí, kde jsem se pohyboval, sice plný trémy a obav z dokonalé obsluhy významných státníků, mne neodradila. Byl to pro mne silný zážitek a velice si této příležitosti, kterou nám hotelová škola poskytuje, vážím.

Pro mne a mé spolužáky z prvního ročníku to bylo velice náročné, ale zkušenosti a zážitky, které jsem získal, mne naplnily a rád bych si je zopakoval.

Jiří Novák

první ročník hotelové školy

[1..12] [**13..18**]



Hotelová škola, Vyšší odborná škola hotelnictví a turismu a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Poděbrady

> [Archiv článků](#) > [Školní rauty](#) > [BANKET II. A - 2011](#)

BANKET II. A

Dne 15. a 16. 4. 2011 se na naší hotelové škole uskutečnila slavností banketní hostina třídy II.A u příležitosti ukončení odborných předmětů. Tyto dva dny jsou ovšem pouhou finální částí měsíců snažení, připravování a zařizování. Třída je na odborné předměty a jazyky rozdělena na dvě poloviny a každá si zvolí svého vedoucího výroby, obsluhy a pak společného hlavního vedoucího. Ti pak organizují veškeré přípravné práce, rozdělují jednotlivé úkoly mezi své spolužáky. Hlasuje se o různých věcech - barvou tabule počínaje, druhem digestivu konče.

Celé dva roky jsme pracovali odděleně, takže se naše představy občas trochu rozešly, což s sebou neslo nějaké „výměny názorů“, které jsme ale ukončili spolu s banketem.

První část banketu započala sedmou hodinou ranní, první skupina měla nástup v posluchárně a druhá v kuchyni. Na nic jsme nečekali a začali vytvářet pokrmy, které jsme se snažili udělat co nejlépe, aby byli rodiče spokojeni. Celý den probíhal bez komplikací, kuchyň vytvořila delikatesní pokrmy a obsluha předvedla příkladný servis.

V sobotu se role vyměnily a tentokrát šla „na plac“ skupina dvě. Vedoucí rozdělili práce a naplno jsme se pustili do příprav. Ty jsme dokončili, naposledy jsme nazkoušeli nástupy, příchody a odchody a nedočkavě vyhlíželi své rodiče. Banket začal a tréma se proměnila ve fajn pocit, že pro jednou jsou našimi hosty právě ti, na kterých nám záleží nejvíce a tak jsme si to všichni patřičně užili. Druhá část banketu se tedy též povedla a poslední, co zbývalo, bylo poděkování všem, kteří se o průběh banketu starali, kteří nám byli nápomocni a bez kterých bychom jej nemohli uskutečnit. Ještě jednou velké díky paní učitelce Roubíčkové, vedoucí banketu, paní učitelce Keclíkové a Bulíčkové, odborným učitelkám, nejen za pomoc při banketu, ale za zkušenosti a vědomosti, bez kterých bychom jej těžko organizovali.

Myslím, že můžu mluvit i za své spolužáky, když budu tvrdit, že banket II.A byl povedený a ve třídních vztazích – prospěšný.

Veronika Dohnalová, 2.A



Hotelová škola, Vyšší odborná škola hotelnictví a turismu a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Poděbrady

> [Archiv článků](#) > [Zahraniční projekty](#) > [Litva? Litva!](#)

Litva? Litva!

Po schůzkách v Poděbradech a turecké Kappadokii právě tato země hostila další účastníky projektu ICVALAN Leonardo da Vinci. Na rozdíl od předchozích schůzek jsme však tentokrát hodně cestovali, během čtyř dnů jsme najeli téměř 900 kilometrů. Litva se svými 3 milióny obyvatel nemá tak hustou síť škol a pokud jsme chtěli vidět ty nejlepší mezi odbornými školami, prostě jsme se do nich museli rozjet. Hostitelé nás provedli středisky, kde se studenti učí nejen – jako u nás – vařit a obsluhovat, ale zvládají svářeni, řezání, broušení, vazby z květin a přírodních materiálů. Odborná příprava znamená pro některé z nich dovednosti, na které je jejich vlastní rodina nepřipravila: vaření, praní, šití. Setkali jsme se zástupci komunitních úřadů, Obchodní komory a byli jsme hosty litevského Ministerstva školství. Pracovní program a diskusi o certifikaci odborného vzdělání v jednotlivých zemích doplnily exkurze do Muzea koní a Muzea úzkokolejné dráhy, návštěva pověstné Křížové hory a prohlídka Vilniusu. Pomyslnou štafetu pro organizátory převzal José Luis Barco, což znamená, že místem příští schůzky koncem října letošního roku bude španělská Málaga.

Eva Svobodová a Eva Keclíková

[1..12] [**13..14**]



Hotelová škola, Vyšší odborná škola hotelnictví a turismu a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Poděbrady

> Malé granty > T-MOBILETINI aneb barmanské odpoledne

T-MOBILETINI ANEB BARMANSKÉ ODPOLEDNE

První projekt z Malých grantů s názvem T-MOBILETINI máme úspěšně za sebou. Adam Glemba jako hlavní manager tohoto projektu zvládl obstarat vše potřebné – prostory, barmany, pozvat diváky, nakoupit skleničky i suroviny na výrobu drinků.

Ve středu 9. března se před polednem v učebně TOS sešlo 8 šikovných žáků – barmanů naší hotelové školy, kteří pod odborným dohledem paní učitelky Keclíkové začali s přípravami na svoje barmanské vystoupení. Šlo o veřejný trénink a přípravu žáků na 10. ročník mezinárodní soutěže Bacardi-Martini Poděbrady Cup 2011. Krátce po 12. hodině vše vypuklo a míchalo se v podstatě nonstop více jak 2 hodiny. Za improvizovaným barmanským pultem se postupně vystříдалo 5 barmanů – Adam Glemba, Filip Finrašek, Jakub Kapr, Jirka Vondrák a Zdeněk Brůna a 3 barmanky – Lenka Hajská, Petra Kožíšková a Katka Sýkorová. Každý z nich musel v časovém limitu 12 minut umíchat 5 alkoholických a 5 nealkoholických drinků s vlastní recepturou a originálním názvem. Pozvaní hosté z řad pedagogických i nepedagogických pracovníků školy tak mohli ochutnávat např. Sen neapolský, Horem-dolem, New born nebo Cucumber dream a z alkoholických drinků např. Newtonova hruška, C&A Surprise, Hell-sinki nebo Láska může být i hořká :-). Ochutnávání nebralo konce, drinky byly výborné a hosté spokojení! Barmani byli šikovní (i když trochu nervózní) a usměvaví a celková atmosféra pohodová...

[1..12] [13..24] [25..36] [37..48] [49..60] [61..64]



Hotelová škola, Vyšší odborná škola hotelnictví a turismu a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Poděbrady

> Malé granty > Příběh čokolády

PŘÍBĚH ČOKOLÁDY

V rámci Malých grantů financovaných společností T-Mobile se naše třída 2.C úspěšně ucházela o grant na Cestu po stopách čokolády.

První část našeho projektu nás zavedla do pražského muzea čokolády Choco Story, kde jsme se o této báječné pochoutce dozvěděli spoustu nových zajímavých informací – o jejím původu, používání v různých oborech, způsobech podávání a zpracování a také o tom, jak se dostala do Evropy. Po prohlídce muzea jsme si vyzkoušeli jednu z činností čokolatiérů, práci s čokoládovými polevami. Sami jsme si čokoládou namalovali vlastní pochoutku podle šablon.

Druhá část projektu se ubírala čistě výrobně-konzumním směrem... Pod dohledem pravé odbornice ve svém oboru paní mistryně cukrářky Pavlíny Berzsiové jsme se učili tvořit čokoládové bonbónky. Vyráběli jsme pralinky všech tvarů a chutí. O většině z nich se nám do té doby mohlo jen zdát... a i když jsme byli fyzicky plně přítomni, někdo se mohl cítit jako ve snu :-)

Největší odměnou pro mne jako organizátorku projektu byly spokojené výrazy na tvářích mých spolužáků a jejich pochvaly.

Veronika Beníšková, 2.C

Reakce Veroničinych spolužáků na „čokoládový projekt“:

Exkurze v Praze i kurz čokoládových bonbónů se mi velmi líbily, dozvěděl jsem se o čokoládě spoustu nových věcí! Nejvíce mě zaujalo ochutnávání a přezírání se čokoládou. Byla dobrá ;).

Byla to podařená a poučná exkurze. Ale nejvíce se mi líbilo, když jsme malovali obrázky z čokolády.

Tento projekt se mi líbil. Výroba čokoládových cukrovinek byla opravdu zajímavá a hlavně čokoláda chutnala výborně.

Naprosto skvělý zážitek. Sen čokoholiků se v jeden den naplnil. A naše rozteklé „zrůdičky“ byly jedním slovem dokonalé.

Nejlepším zážitkem pro mě byla výroba cukrovinek s paní Berzsiovou, protože k výrobě samozřejmě patří i ochutnávání.

Ten projekt v podobě čokolády se mi velice líbil, už jen proto, že sladké miluju!

Nejvíce se mi líbilo muzeum čokolády, protože jsem zatím nic podobného nenavštívila. Kurz čokoládových cukrovinek se mi líbil kvůli rychlé výrobě vynikajících bonbónů.

Kurz čokoládových cukrovinek mi dal mnoho receptů na spoustu dobrých bonbónků.

Čokoládový Kenny se mi roztekl, bonbonky mi snědla mamka ... Takže mi zbyly jen super zážitky se třídou a ty jsou nej :-).

Kurz výroby cukrovinek z čokolády se mi velmi líbil. I když už jsem tímto kurzem úspěšně prošel, tak si velmi cením, že jsem si ho mohl zopakovat. Děkuji paní Berzsiové, že byla tak ochotna s námi opět pracovat, byl to pro mě velmi dobře využitý čas.

Nejvíce se mi líbilo malování čokoládou + ochutnávání pralinek.

Při výrobě čokoládových cukrovinek byla nejlepší zábava.

Kurz čokoládových cukrovinek, kde jsme si vyzkoušeli různé výtvořky, které se povedly i nepovedly, se mi líbil nejvíce.

V muzeu čokolády jsem se dozvěděla nové informace o výrobě čokolády, o kterých jsem vůbec nevěděla.

Čokoládový kurz se mi moc líbil, bonbónky byly vynikající, kurz mi hodně dal, všechno bylo bezva, úžasná atmosféra, sblížení se se spolužáky...prostě super! :-)

Nejlepší bylo, když se Danovi řeklo, ať něco dělá, a jeho odpověď byla: „To ne, já bych se ušpinil.“

Vyrobená čokoláda mi začala chutnat až třetí den po kurzu.

Alespoň už díky kurzu vím, kolik dá výroba pralinek práce, tak si nemůžu stěžovat, za jak vysoké ceny se prodávají.

[1..12] [13..24] [25..36] [37..48] [49..60] [61..67]



Hotelová škola, Vyšší odborná škola hotelnictví a turismu a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Poděbrady

> Malé granty > Po stopách kutnohorských havířů

Po stopách kutnohorských havířů

„Po stopách kutnohorských havířů“ tak Tomáš Žitek ze 3.C nazval svůj projekt, který poté obhájil před komisí Malých grantů. Jedná se o celodenní výlet třídy 1.D, spojený s volitelným předmětem průvodcovskou činností 3. ročníků.

A bylo o co stát. Měli jsme možnost prohlédnout si (světo)známé památky jako je gotický chrám svatě Barbory, Vlašský dvůr, Jezuitskou kolej a v neposlední řadě kutnohorské doly.

Tomáš měl celý tento projekt naplánovaný opravdu do nejmenších detailů a neponechal nic náhodě. Kromě doprovodných otázek spojených s navštívenými místy jsme dostali příležitost projevit své básnické nadání v parku básníků, napsáním básně o Kutné Hoře. S úkolem se nakonec vypořádali všichni, i když některé básně, podle mého názoru, nebyly úplně na prestižní úrovni, například ta má. Ale ani čas strávený cestováním v autobuse nebyl promarněný. Při výjezdu z Poděbrad nám bylo puštěno video o nejlákavějších místech v okolí Kutné Hory. Bohužel z časových důvodů nebylo možno navštívit všechna tato místa, ale třeba k tomu jednou bude příležitost. Také na zpáteční cestě jsme se nenudili, třetáci nám ještě stihli popisovat známá místa, kterými jsme projížděli. Všichni průvodci byli dobře informovaní a průvodcování úspěšně zvládli s úsměvem. Při vjezdu do Poděbrad měl Tomáš poslední přání – zazpívat si písničku Sláva a zdar výletu. Přání bylo vyslyšeno, a tak jsme po celém tomto vyčerpávajícím dni unaveně, leč vesele zpívali.

Takže Tomáši – mission completed. :-)

Michal Holeček, 1.D



Foto Pavel Jakubec, Robert Novotný a Jitka Soukalová

[1..12] [**13..24**] [25..36] [**37..48**] [49..49]





Hotelová škola, Vyšší odborná škola hotelnictví a turismu a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Poděbrady

> Malé granty > Hotelováci slaví Den díkůvzdání

HOTELOVÁCI SLAVÍ DEN DÍKŮVZDÁNÍ

„Hotelováci slaví den Díkůvzdání“ byl jedním z dalších projektů Malých grantů sponzorovaných firmou T-Mobile. Projekt se skládal ze dvou částí.

První část se uskutečnila 31. května a druhá o dva dny později, tedy 2. června. První částí byla přednáška, která obsahovala vyprávění o USA a krátký film historie dne Díkůvzdání. Přednáška byla v americké angličtině, ale naštěstí s českým překladem. Celou si ji pro nás připravili manželé Mojžíšovi, kteří pobývali dlouhou dobu v USA.

Organizace 2. června už byla v naší režii, třídy II. A. Již od samého rána probíhaly přípravy na raut, který se konal ve francouzském stolničení. Pokrmy byly uvařeny ve cvičné kuchyni. Jak jistě všichni vědí, hlavním pokrmem je krocan. K pečenému krocanovi se podávala například brusinková omáčka a brambory s rozmarýnem. Mezi sladkými jídly na plné čáře vyhrával cheesecake s lesním ovocem.

Cílem projektu bylo dovědět se něco o historii oslav dne Díkůvzdání, poslechnout si americkou angličtinu a ochutnat americká jídla vařená v tento svátek.

Na projekt nám firma T-Mobile věnovala 6.000,- Kč. Neutracené peníze jsme se rozhodli poslat na nadaci Kuře.

Iva Somrová, II. A

[1..12] [**13..24**] [25..36] [37..42]



Hotelová škola, Vyšší odborná škola hotelnictví a turismu a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Poděbrady

> Malé granty > Dětské oddělení kolínské nemocnice je veselejší

DĚTSKÉ ODDĚLENÍ KOLÍNSKÉ NEMOCNICE JE VESELEJŠÍ

Na dětském oddělení Oblastní nemocnice v Kolíně je od 5. června mnohem veseleji. Zapříčinilo se o to několik studentek 2.A pod hlavním vedením Soni Nazarevičové, které celé 3 dny zdobily nemocniční chodby a schodiště motýly, miminky a jinými barevnými obrázky.

Pro Soňu byla cesta k tomuto cíli ale velice komplikovaná... Projekt s názvem „Dětský den splní sen“ měl původně „úplně jiný kabát“ – mělo se jednat o spolupráci při pořádání dětského dne pro postižené děti s podporou Senátu ČR. S českými politiky je však těžké pořízení, o čemž se Soňa brzy na vlastní kůži přesvědčila! Musel se rychle vymyslet náhradní plán – peníze (10 000,- Kč od společnosti T-Mobile) byly schválené a bylo potřeba rychle jednat. Po vyjednávání v Jedličkově ústavu v Praze, které také nakonec nedopadlo dobře, se naskytla příležitost v kolínské nemocnici. A Soňa se svými spolužačkami Šárkou, Eliškou, Sandrou, Štěpánkou, Hankou, Ivanou a Šárkou mohly rozjet svůj projekt naplno.

Od pátku 3.6. po celý víkend tak na chodbách dětského oddělení v Kolíně přibýval jeden motýl za druhým. Holky měly k dispozici spoustu různých barev a bílé, ponuré schodiště se pod jejich rukama úplně rozzářilo. Každý, kdo šel okolo (ať už sestřičky, doktoři nebo rodiče s dětmi), obrázky chválil a vykouzlily mu úsměv na tváři.

V druhé fázi projektu, která proběhne uprostřed června, budou ještě do dětských nemocničních pokojů nainstalovány dřevěné obrázkové desky s různými výjevy zvířat, květin, miminek aj.

V dnešní době není samozřejmostí udělat nezištně něco pro druhé, a proto si myslím, že studentkám z 2.A, zejména pak Soně Nazarevičové, patří velký dík za jejich projekt.

A doufám, že i nemocné děti se pod křídly barevných motýlů budou uzdravovat rychleji :-)

Soukalová Jitka

[1..12] [13..24] [25..32]



Hotelová škola, Vyšší odborná škola hotelnictví a turismu a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Poděbrady

> Malé granty > Kapela Screwdriver rozproudila kolonádu

Kapela Screwdriver „rozproudila“ kolonádu

Kdo si ve čtvrtek 26.5. v podvečer nenechal ujít charitativní koncert školní kapely Screwdriver na poděbradské kolonádě, rozhodně neodcházel zklamán. Jednalo se totiž o nevšední zážitek...:-)

Atmosféra byla úžasná, kapela ze sebe za mohutné podpory fanoušků vydala maximum a musela několikrát přidávat a o zpestření programu v přestávce se postaral „hotelováký David Copperfield“ Jakub Koutský.

Výtěžek z této akce byl věnován Speciální základní škole v Poděbradech. Kasičky s nemalým finančním obnosem si v závěru koncertu přišla osobně přebrat paní Lenka Říhová, zástupkyně ředitelky – jak celou akci vnímala ona, si můžete přečíst v následujícím rozhovoru.

Rozhovor s Lenkou Říhovou, zástupkyní ředitelky Speciální ZŠ Poděbrady

1. **Paní zástupkyně, řekněte mi, prosím, na úvod něco o vaší škole – jakým dětem je vaše škola určena, kolik máte žáků, v jakém věku atd.**

Naše speciální základní škola je určena dětem se speciálními vzdělávacími a výchovnými potřebami (děti s mentální retardací všech stupňů, se smyslovým a tělesným postižením, s poruchou autistického spektra, s vývojovými poruchami učení těžšího stupně, s výchovnými problémy apod.). Poskytujeme základní vzdělání a základy vzdělání formou různých vzdělávacích programů dětem ve věku od 5ti do 18ti let. V současné době má škola 14 tříd, do kterých jsou děti rozděleny podle věku i podle způsobu vzdělávání. Případné další informace jsou na webových stránkách školy.

2. **Jaká byla reakce ze strany vaší školy, když přišla naše studentka Eliška Machková s nabídkou charitativního koncertu?**

Měla jsem radost z toho, že iniciativa vyšla od samotných studentů. Je skvělé, že všechno sami zorganizovali a naplánovali.

3. **Jak se Vám osobně koncert líbil?**

Byla jsem nadšená z obrovské podpory diváků – spolužáků a kamarádů kapely. Koncert byl zajímavý a podle mého názoru se projev kapely zlepšoval s každou další písničkou. Pro mě to byl příjemný zážitek.

4. **Kolik lidí (zaměstnanců, žáků, rodičů a přátel vaší školy) se účastnilo koncertu?**

Přímo od nás tam bylo asi 20 lidí.

5. **Kolik peněz se vybralo?**

Vybralo se neuvěřitelných 8 355 Kč a 2 kuny. Velkou zásluhu na tom mají také studenti, kteří se ujali obcházení s kasičkami :-)

 (pozn. Denisa Voborová z 2.A a Tomáš Žitek z 3.C)

6. **Co s finančním obnosem uděláte? Už víte, na co vybrané peníze konkrétně využijete?**

V současné době testujeme počítačové aplikace pro iPad, které mohou nahradit papírové komunikační tabulky dětem, které z různých důvodů nemohou používat mluvenou řeč a komunikují náhradním způsobem. Pro nás to znamená, že stahujeme zahraniční aplikace pro alternativní komunikaci a zjišťujeme jejich využitelnost v českém prostředí. Aplikace jsou placené a peníze získané z koncertu bychom rádi využili v tomto projektu. Více na <http://ipad-pro-deti.blogspot.com/>

7. **Jak se vám s žáky naší školy spolupracuje a uvítali byste do budoucna další spolupráci?**

My s vašimi žáky spolupracujeme už delší dobu :-). V minulosti pro nás připravovali několikrát raut na akce občanského sdružení Přístav, které při naší škole funguje a potom hlavně prostřednictvím paní Seifertové míváme pravidelné přednášky pro rodiče, spojené s ochutnávkou ...projekt Zdravé svačinky <http://pristav.spec-skola.cz/zpravy/projektzdravesvacinky> Jsme moc rádi za každý kontakt s dětmi a studenty z běžných škol. Myslíme si, že je moc důležité, aby věděli, že v našem městě je i škola našeho typu a nějakým způsobem se seznámili s životem, radostmi i starostmi dětí s postižením.

Velice děkuji za rozhovor!
Soukalová Jitka

[1..12] [13..24] [25..36] [37..44]



Kapela Screwdriver „rozproudila“ kolonádu



Kdo si minulý týden ve čtvrtek 26. května v podvečer nenechal ujít charitativní koncert školní kapely Screwdriver na poděbradské kolonádě, rozhodně neodcházel zklamán. Jednalo se totiž o nevšední zážitek!

Pět studentů 2. ročníku Hotelové školy v Poděbradech, zpěvačka Eliška Machková s Adamem Glembou (sólo kytara), Filipem Finraškem (basová kytara), Honzou Kružíkem (2. kytara) a Richardem Kratochvílem (bubny), fungují jako kapela Screwdriver (v překladu šroubovák) teprve zhruba rok. Jejich čtvrteční výkon byl ovšem takřka profesionální - kapela ze sebe za mohutné podpory fanoušků vydala maximum a musela několikrát přidávat.

Kolonádu zněly rockové hity jako Liquido od The Narcotic, Holiday od Green day,

Zombie od The Cranberries, Forever od Papa roach nebo Fluorescent Adolescent od Arctic monkeys. Atmosféra byla úžasná! O zpestření programu se v přestávce postaral „hotelováký David Copperfield“ Jakub Koutský.

Kdo si ale myslí, že dnešní mládež se umí jen bavit a nemyslí na druhé, je v tomto případě na velkém omylu. Hlavním „hnacím motorem“ tohoto projektu byl charitativní účel. Výtěžek z této akce byl totiž věnován Speciální základní škole v Poděbradech U Bažantnice. Kasičky s nemalým finančním obnosem si v závěru koncertu přišla osobně přebrat paní Lenka Říhová, zástupkyně ředitelky. Peníze budou použity na testování počítačových aplikací iPad, které mohou nahradit papírové komunikační tabulky dětem, které



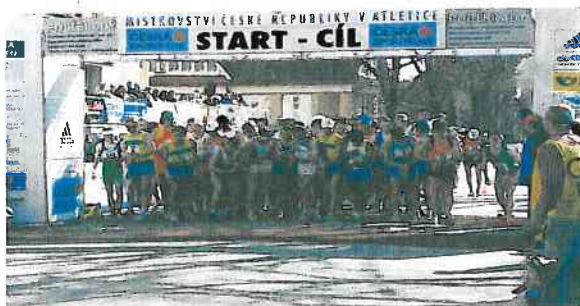
z různých důvodů nemohou používat mluvenou řeč a komunikují náhradním způsobem. Celá akce nesla název „Rock for charity aneb Škola pro školu“ a jednalo se o jeden z projektů realizovaných

v rámci Malých grantů, což jsou studentské projekty, které jsou financovány společností T-Mobile.

Všem, kteří do sbírky přispěli, velice děkujeme!

Jitka Soukalová

nezávislý sportovní klub
„Sportovní chůze Praha“
IČO-26541211 DIČ-CZ 26541211
ban.účet-292459349/0800
Písnická 766, 142 00 Praha 4
Pořadatel 78.ročníku chodeckých závodů
„PODĚBRADY 2010“



V Praze dne 22.5.2011

Vážená paní
PhDr. Jana Podoláková
ředitelka


Vážená paní ředitelko,

stalo již tradicí, že po uplynutí delší doby nastává čas kdy se hodnotí sportovní akce, která proběhla 9.dubna letošního roku. Jedná o 79.ročník mezinárodních chodeckých závodů v Poděbradech. Ozvěny z celého světa od účastníků tohoto sportovního podniku jsou zcela kladné.

Závodníci a ostatní účastníci byli nadmíru spokojeni se službami, které jim byly poskytnuty. Jedná se o ubytování a stravování ve vašem školním zařízení.

Vážená paní ředitelko musím vás ubezpečit, že vaši studenti se svými pedagogy odvedli naprosto profesionální práci. Takovou práci, kterou ocenili všichni hosté tohoto sportovního víkendu. Jsem přesvědčen, studenti vašeho školního zařízení budou po ukončení studia skvěle připraveni odvádět profesionální práci i běžném životě. Za to vám patří velký dík.

S pozdravem
Petr Kratochvíl ředitel závodu „PODĚBRADY 2011“


Nezávislý sportovní klub
„Sportovní Chůze Praha“ /SCHP/
Identifikační číslo /IČ/ - 26541211
bankovní běžný účet - 292459349/0800
Písnická 766, 142 00 Praha 4

ONKO KLUB

ROKYCANY

Zeyerova 347/II

337 01 Rokycany

IČO 708 98 405

Tel. 607 772 241

Mail- onko.rokycany@seznam.cz

Č.účtu 210440725/0300

Vážená paní Svobodová,

Obyčejně děkuji, by asi nevyjadřovalo vše, co jsme měli možnost prožít celý týden v hotelu Junior.

Od recepce přes kuchyň, obsluhu a veškeré hotelové služby byly na vysoké úrovni včetně Vašeho profesionálního přístupu. Měli jsme někdy dojem, že ani nevyslovené přání bylo předem splněno.

Toto „hýčkání“ umocněné krásným počasím a krásnými Poděbrady splnilo nad očekávání náš ozdravný pobyt.

Věřte, že zdánlivě obyčejné věci jsou pro nás více důležité, protože jsme všichni prožili tolik negativ života a přehodnotili vše od základu.

Prosím vyříd'te všem studentům a jejich pedagogům upřímné díky s přesvědčením, že tito mladí lidé se v životě uplatní a budou sbírat vavříny, takové, jaké jim posíláme my. Ještě dlouho budeme žít z dojmů krásného týdenního pobytu.

Přejeme Vám všem pevné zdraví a radost z práce a života

S pozdravem Onkoklub Rokycany
Anna Šimová – předseda klubu

Rokycany 23.5.2011



*Asociace rodičů a přátel zdravotně postižených dětí v ČR,
Klub RADOST, PS 145, Wolkerova 22,
796 40 Prostějov 1*

**Hotelová škola, Vyšší odborná škola
hotelnictví a turismu a Jazyková škola
s právem státní jazykové zkoušky
Komenského 156/III
290 60 Poděbrady**

Vážená paní ing. Drobná !

Jako účastníci výpravy do vašeho krásného lázeňského města musíme Vám sdělit, že přes celkem úmorné počasí ten den působila přítomnost průvodce, vašeho studenta pana Tomáše Žítka, velmi povzbudivě. Dokázal svým poutavým vyprávěním všechny zaujmout. Uměl odpovědět i na kdejakou otázku mimo hlavní téma. Dokázal přizpůsobit prohlídku naším potřebám včetně oddychových přestávek s posezením. Uměl časově vyplnit celý prostor již od nástupu do vlaku z Kolína až do doby našeho obědu v Hotelu Libenský.

Průvodcovství má svůj opodstatněný význam, neboť dá každému takto navštívenému místu svoji duši.

Můžete být proto právem pyšní na své žáky! Přejeme Vám všem hodně zdaru a zasloužené nadcházející prázdniny.

Za všechny účastníky akce do Poděbrad v neděli 29.5.2011

se srdečným pozdravem

V Prostějově dne 31.5.2011

*Asociace rodičů a přátel
zdravotně postižených dětí v ČR
KLUB „RADOST“
Wolkerova 22, Pošt. schr. 145
796 40 Prostějov 1*

Petr Frantal, předseda

Příloha

Výsledky kontrolní činnosti

ČESKÁ REPUBLIKA – STÁTNÍ OBLASTNÍ ARCHIV V PRAZE

Archivní 4, 149 00 Praha 4

Tel.: 974847358, FAX 974847357, e-mail:soapha2@mvcz.cz

Č. doporučení: 08

Datum doručení: 31.5.2011

Č.j. HPI/AR/KP/472/2011

Listů 4 Příloh 5

Lysá nad Labem dne 30. 5. 2011

Výtisk č. 3

Počet listů: 4

Počet příloh: 5

Protokol

ze státní kontroly provedené Státním oblastním archivem v Praze
k č.j. SOAA - 3413/2011

Předmět a cíl kontroly:

Dodržování povinností na úseku archivnictví a spisové služby ve smyslu zákona
č. 499/2004 Sb., o archivnictví a spisové službě a o změně některých zákonů, ve znění
pozdějších předpisů (dále jen zákona č. 499/2004 Sb.), zejména:

- § 3 odst. 1 a 2 - povinnost uchovávat dokumenty a umožnit výběr archiválií
- § 5 až 12 - provádění výběru archiválií
- § 63 až 69 a 83 - zásady vedení spisové služby

Kontrolovaná osoba:

Hotelová škola, Vyšší odborná škola hotelnictví a turismu a Jazyková škola s právem státní
jazykové zkoušky, příspěvková organizace zřízená Středočeským krajem,
Komenského 156/III, 290 60 Poděbrady

Kontrole přítomni:

Hana Kubíková, sekretariát školy
Mgr. Ivo Bártl, zástupce ředitelky školy
Eva Tomášková, hospodářka školy
PhDr. I. Kreuzová, VOŠ hotelnictví a turismu

Kontrola provedena dne 10. 5. 2011 v době od 9:10 do 10:45 hod.

v sídle Hotelové školy Poděbrady a v sídle Vyšší odborné školy hotelnictví a turismu,
Komenského 156/III, 290 60 Poděbrady

Kontrolu provedli:

Vladimíra Jiříčková
PhDr. Michal Řezníček

Kontrolní zjištění:

1. Zásady vedení spisové služby (§§ 63 – 69 a 83 zákona č. 499/2004 Sb., o archivnictví a spisové službě a o změně některých zákonů (dále jen Zákon) ve znění pozdějších předpisů; Vyhláška č. 191/2009 Sb., o podrobnostech výkonu spisové služby (dále jen Vyhláška)

1.1 Spisový a skartační řád (§ 66)

a) Popis zjištěných skutečností:

Kontrolovaná osoba patří podle § 63, odst. 1), písm. a) Zákona mezi určené původce s povinností vykonávat spisovou službu. Výkon spisové služby se u kontrolované osoby řídí ustanoveními platného spisového řádu a skartačního řádu. Platný spisový a skartační řád, jehož nedílnou součástí je i spisový a skartační plán, je v platnosti od 1. 4. 2008.

b) Zjištěné nedostatky s odkazem na ustanovení právních předpisů, které byly porušeny:
Nebyly zjištěny nedostatky.

1.2 Příjem, evidence, rozdělování a oběh dokumentů (§ 64 Zákona; §§ 2 až 10 Vyhlášky)

a) Popis zjištěných skutečností:

V sekretariátu školy je doručená pošta zapsána do podacího deníku a označena podacím razítkem. Pošta je předána paní ředitelce, která ji rozdělí ke zpracování jednotlivým pracovníkům školy. Současný podací deník je veden od března 2008 a začíná číslem jednacím 331. Za rok 2010 je v podacím deníku zapsáno 892 čísel jednacích (viz Příloha č. 1). Faktury mají svoji zvláštní evidenci, nejsou zapisovány do podacího deníku. Pro přijímací řízení žáků jsou vytvářeny sběrné archy. Podací razítko obsahuje všechny náležité údaje dle § 5, odst. 5) Vyhlášky (viz Příloha č. 2).

b) Zjištěné nedostatky s odkazem na ustanovení právních předpisů, které byly porušeny:
Nebyly zjištěny nedostatky.

1.3 Vyřizování, vyhotovování, odesílání a ukládání dokumentů (§§ 64 až 68 Zákona; §§ 11 až 16 Vyhlášky)

a) Popis zjištěných skutečností:

Provedena kontrola následujících vybraných dokumentů:

- č. j. 377/2011 ze dne 21. 4. 2011, Ulman Milan, Pilníkov 74, Žádost o opis maturitního vysvědčení
- č. j. 666/2008 ze dne 26. 5. 2008, vlastní, Zabezpečení praxe v hotelu FS Hotel Prague, s. r. o., Praha 1 – Petra Kubínová
- č. j. 71/2010 ze dne 29. 1. 2010, Jan Horn, Česká Lípa 2457, Žádost o ukončení studia na VOŠ
- č. j. 5/2006 ze dne 3. 1. 2006, Ústav pro informace ve vzdělávání Praha 1, Školní matrika

Dokument č.j. 377/2011 byl nalezen.

Dokument č.j. 666/2008 byl nalezen.

Dokument č.j. 71/2010 byl nalezen.

Dokument č.j. 5/2006 byl nalezen.

Spisovna se nachází v přízemí školní budovy. Okno je opatřeno mříží a žaluziemi (viz Příloha č. 3). Ve spisovně je umístěno čidlo napojené na zabezpečovací systém školy. V místnosti se nachází hasicí přístroj a vlhkoměr (viz Příloha č. 4). Spisovnou

vedou trubky topení, které je však odpojené a nefunkční (viz příloha č. 5). Archivní kniha je vedena od 6. 11. 1972. Archivní materiály jsou ukládány přibližně 4 roky v příručních spisovnách a potom jsou předávány do spisovny k uložení. Klíč od spisovny má paní Tomášková, ředitelka školy a jeden náhradní je v trezoru u p. Mgr. Ivo Bártla. Materiály ve spisovně jsou označeny skartačním znakem a skartační lhůtou a jsou ukládány podle čísla, které je zapsané v archivní knize.

b) *Zjištěné nedostatky s odkazem na ustanovení právních předpisů, které byly porušeny:*
Nebyly zjištěny nedostatky.

2. Povinnost uchovávat dokumenty a umožnit výběr archiválií § 3, odst. 1) Zákona

a) *Popis zjištěných skutečností:*

Kontrolovaná osoba patří podle § 3, odst. 1, písmeno j) mezi školy a školská zařízení, na něž se vztahuje povinnost uchovávat dokumenty a umožnit výběr archiválií.

b) *Zjištěné nedostatky s odkazem na ustanovení právních předpisů, které byly porušeny:*
Nebyly zjištěny nedostatky.

3. Podrobnosti provádění výběru archiválií ve skartačním řízení nebo mimo skartační řízení (§§ 5 – 12 Zákona)

a) *Popis zjištěných skutečností:*

Poslední skartační řízení provedeno dne 3. 11. 2010, č.j. SOKA-397/10-Ř/041.3-1.

b) *Zjištěné nedostatky s odkazem na ustanovení právních předpisů, které byly porušeny:*
Nebyly zjištěny nedostatky.

Proti protokolu ze státní kontroly provedené Státním oblastním archivem v Praze můžete podat písemné a zdůvodněné námítky, a to ve lhůtě pěti dnů ode dne seznámení s protokolem – viz § 17 zákona č. 552/91 Sb. o státní kontrole, v platném znění.

V souladu s ustanovením § 11 písm. f) zákona č. 552/1991 Sb., o státní kontrole, v platném znění Vás žádám o podání písemné zprávy o odstranění výše uvedených nedostatků. Zprávu o odstranění zjištěných nedostatků zašlete ve lhůtě do 30.6. 2011 na adresu Státního oblastního archivu v Praze.

Povinnost podat zprávu o odstranění zjištěných nedostatků vyplývá z ustanovení 4 odst. 1) výše uvedeného zákona. V případě nesplnění povinností Vám může být uložena pořádková pokuta podle § 19) výše uvedeného zákona.


.....
Vladimíra Jiřičná


.....
PhDr. Michal Řezníček

Protokol byl vyhotoven ve třech výtiscích:

Výtisk č. 1 - originál - Státní oblastní archiv v Praze

Výtisk č. 2 - stejnopis - Státní oblastní archiv v Praze - Státní okresní archiv Nymburk

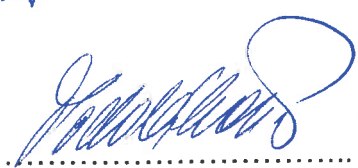
Výtisk č. 3 - stejnopis – PhDr. Jana Podoláková, Hotelová škola, Vyšší odborná škola hotelnictví a turismu a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, příspěvková organizace zřizovaná Středočeským krajem, Komenského 156/III, 290 60 Poděbrady



Výtisk protokolu č. 3 převzal PhDr. JANA PODOLAKOVÁ

V Poděbradech

31. 5. 11



.....
podpis

Hotelová služba
hotelnictví a turismus
s převzetím
příspěvků
Komenského náměstí 100, Poděbrady
IČO: 000 89 133, zapsáno v obchodním rejstříku
42

2010

No. číslo	Oblasti dříve: VZM	Dovučeno od (C) / Vztah	Počet lidí / Počet obcí	Stupeň obce	Základní informace	Město	Doklad					
							Období: Počet lidí / počet obcí / rok	Společný plán / Město / rok	Základní informace	Poznámky		
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												

Příloha č. 1

Hotelová škola, Vyšší odborná škola
 hotelnictví a turismu a Jazyková škola
 s právem státní jazykové zkoušky
 290 60 Poděbrady, Komenského 156/III.

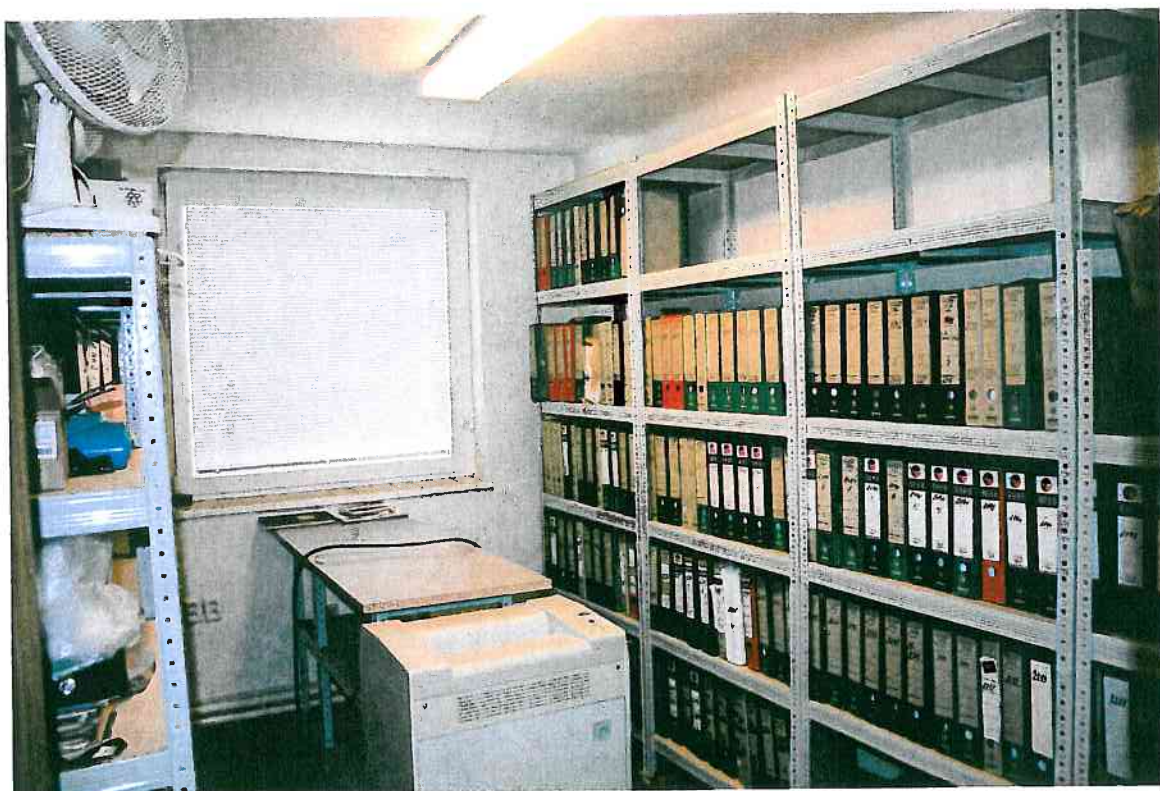
Č. doporuč.:

Datum doručení:

Č.j.

Lístů Příloh

Příloha č. 2



Příloha č. 3



Příloha č. 4



Příloha č. 5

Okresní správa sociálního zabezpečení Nymburk
U Prádelny 384
28802 Nymburk

Variabilní symbol
zaměstnavatele

2270101328

P R O T O K O L č. 288/11/227

**o kontrole pojistného a plnění úkolů v nemocenském pojištění
a důchodovém pojištění
provedené 5.5.2011**

ve smyslu ustanovení § 6 odst. 4 písm. o) zákona č. 582/1991 Sb., v platném
znění, a § 84 odst. 2 písm. i) zákona č. 187/2006 Sb., v platném znění.

1	Název kontrolovaného zaměstnavatele IČ Sídlo	Hotelová škola, Vyšší odborná škola hotelnictví a turismu a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Poděbrady, Komenského 156/III 00069175 Komenského 156/III 29060 Poděbrady
2	Místo mzdové účtárny (ulice, č. domu č. telefonu č. faxu, e-mail)	Komenského 156/III 29060 Poděbrady 325 612540-42 vanova@hsvos.cz
3	Druh kontroly	plánovaná
4	Adresa peněžního ústavu a číslo účtu včetně směrového kódu	Komerční banka, a.s., , 18431191 / 0100
5	Počet zaměstnanců k poslednímu dni kalendářního měsíce kontrolovaného období	92
6	Počet mzdových listů vedených v průběhu kontrolovaného období	456
7	Datum přihlášení do registru zaměstnavatelů	1.9.1992
8	Předchozí kontrola provedena dne	
9	Kontrolované období předchozí	1.7.2007 31.12.2008
10	Kontrolované období současné	1.1.2009 31.3.2011

REKAPITULACE
ZJIŠTĚNÝCH NEDOPLATKŮ A PŘEPLATKŮ NA POJISTNÉM NA SOCIÁLNÍ
ZABEZPEČENÍ A PŘÍSPĚVKU NA STÁTNÍ POLITIKU ZAMĚSTNANOSTI
A PŘEPLATKŮ NA DÁVKÁCH NEMOCENSKÉHO POJIŠTĚNÍ

I. část – 2270101328 – 288/11/227

měsíc rok	souhrn vyměřovacích základů		z toho pojistné vykázané skutečné (v zák.výši)	
	vykázaný	skutečný	4	5
1	2	3		
01/2009	1 771 860	1 771 860	558 182	558 182
02/2009	1 724 945	1 724 945	543 406	543 406
03/2009	1 897 252	1 897 252	597 683	597 683
04/2009	1 776 255	1 776 255	559 569	559 569
05/2009	2 626 802	2 626 802	827 484	827 484
06/2009	1 807 478	1 807 478	569 395	569 395
07/2009	2 001 299	2 001 299	630 451	630 451
08/2009	1 847 824	1 847 824	582 104	582 104
09/2009	1 871 887	1 871 887	589 689	589 689
10/2009	1 856 343	1 856 343	584 790	584 790
11/2009	3 265 037	3 265 037	1 028 540	1 028 540
12/2009	1 794 521	1 794 521	565 352	565 352
01/2010	1 869 757	1 869 757	589 018	589 018
02/2010	1 894 730	1 894 730	596 885	596 885
03/2010	1 857 239	1 857 239	585 074	585 074
04/2010	1 865 500	1 865 500	587 676	587 676
05/2010	3 232 679	3 232 679	1 018 331	1 018 331
06/2010	1 903 755	1 903 755	599 727	599 727
07/2010	2 088 761	2 088 761	658 001	658 001
08/2010	2 056 086	2 056 086	647 710	647 710
09/2010	1 907 308	1 907 308	600 850	600 850
10/2010	1 857 882	1 857 882	585 275	585 275
11/2010	3 043 660	3 043 660	958 799	958 799
12/2010	1 871 042	1 871 042	589 427	589 427
01/2011	1 932 820	1 932 820	608 879	608 879
02/2011	1 913 615	1 913 615	602 827	602 827
03/2011	1 880 199	1 880 199	592 309	592 309
Celkem			17 457 433	17 457 433

Textová část k protokolu o kontrole č.: 288/11/227**Kontrola pojistného, plnění povinností v nemocenském pojištění
a v důchodovém pojištění****1. Obecné údaje o provedené kontrole**

Kontrola odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti včetně kontroly hospodaření s prostředky nemocenského pojištění byla provedena v souladu s ustanovením § 6, odst. 4 písmeno o) zákona č. 582 / 1991 Sb., v platném znění, a § 84 odst. 2 písm. i) zákona č. 187/2006 Sb., v platném znění jako **plánovaná** kontrola v rámci kontrolního plánu Okresní správy sociálního zabezpečení v Nymburce u zaměstnavatele:

Hotelová škola, Vyšší odborná škola hotelnictví a turismu a jazyková škola a právem státní jazykové zkoušky, Poděbrady, Komenského 156/III, Poděbrady, 290 01.

Předmětem kontroly bylo plnění povinností v nemocenském a důchodovém pojištění, tj. ověření správnosti výpočtu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti, ověření rozdílu mezi skutečným a vykázaným stavem a plnění úkolu související s prováděním nemocenského pojištění, kontrola správnosti poskytování dávek nemocenského pojištění zaměstnancům zaměstnavatele a dalším osobám, který podle charakteru pracovně právních vztahů náleží, kontrola hospodaření s prostředky nemocenského pojištění, vedení a úplnost podkladové evidence v důchodovém pojištění, řádné vyplňování a předkládání evidenčních listů, dokladování žádostí o důchod, předkládání potvrzení zaměstnavatele v rámci řízení o dávku důchodového pojištění a plnění ohlašovací povinnosti při zaměstnávání poživatelů důchodu.

Zaměstnavatel byl s termínem provedení kontroly seznámen dopisem ze dne 19.4. 2011.

Kontrola byla provedena dne 5. 5. 2011 v sídle Hotelové školy, Komenského 156/III, Poděbradech pracovníci oddělení kontroly Zuzanou Rozovou a Ivou Červenou. Zahájena byla za přítomnosti Ing. Jitky Novákové, ekonomky školy a Jaroslavy Váňové, mzdové účetní.

Údaje vedené v registru zaměstnavatelů OSSZ Nymburk souhlasí se skutečností. V průběhu kontrolovaného období nedošlo k organizačním změnám, do evidence OSSZ je doložena zřizovací listina vydaná Středočeským krajem včetně dodatků, která je ke dni kontroly v platnosti.

V kontrolovaném období zaměstnavatel vedl účetnictví podle zákona o účetnictví č. 563/1991 Sb., v platném znění. Ke kontrole byly předloženy účetní a další doklady k vedení účetnictví včetně účtů souvisejících s výplatou mezd nebo platů a dalších nároků zaměstnanců souvisejících se zaměstnáním, výplatní listiny, programové aplikace včetně evidence docházky, rejstříky vyplacených dávek nemocenského pojištění, mzdové listy vedené organizací pro jednotlivé zaměstnance, doklady o uzavření pracovně právních vztahů včetně dohod o provedení práce, měsíční Přehledy o pojistném, stejnopisy ELDP, potvrzení vyžádané v rámci zahájeného řízení o důchod, hlášení o zaměstnávání poživatelů důchodu.

Kontrolními pracovníci byly parafovány tyto doklady: rekapitulace mzdových nákladů, kontrolované rejstříky vyplacených nemocenských dávek, kontrolované stejnopisy ELDP, zkontrolované mzdové listy.

2. Plnění nápravných opatření z minulé kontroly

Předchozí kontrola byla provedena do 31. 12. 2008, nápravné opatření nebylo uloženo.

3. Plnění ohlašovacích povinností

Namátkovou kontrolou bylo zjištěno, že zaměstnavatel plní ve stanovené lhůtě ohlašovací povinnost podle § 94 zákona č. 187/2006 Sb., v platném znění.

V registru pojištěnců byli vedeni všichni zaměstnanci, u kterých vznikla ohlašovací povinnost, byly hlášeny změny údajů o jednotlivých zaměstnancích, zaměstnavatel podal přihlášky zaměstnanců, kterým vzniklo nemocenské pojištění a z registru pojištěnců byli odhlášeni ve stanovené lhůtě zaměstnanci, s nimiž byl ukončen pracovněprávní vztah.

Ohlašovací povinnost zaměstnavatele podle § 36b zákona č. 582/1991 Sb., ve znění platném od 1.1.2009 pro osoby účastné pouze důchodového pojištění - netýká se.

V kontrolovaném období není zaměstnavatelem evidován žádný zaměstnanec, který by byl účasten pojištění podle předpisů jiného členského státu EU. V kontrolovaném období nevysílal zaměstnavatel zaměstnance po určitou dobu na výkon práce do jiného členského státu EU.

Zaměstnavatelem jsou uzavírány písemné dohody o provedení práce v souladu s ustanovením § 75 zákona č. 262/2006 Sb., v platném znění i dohody o pracovní činnosti podle § 76 zákona č. 262/2006 Sb., v platném znění.

4. Plnění povinností v nemocenském pojištění

Administrativní práce spojené s prováděním nemocenského pojištění včetně výplaty dávek nemocenského pojištění zajišťuje pro období od 1.9.2010 pí. Jaroslava Váňová, v období od 1.1.2009 do 30.6.2010 pí. Miluše Pekárková.

V průběhu kontrolovaného období došlo ke změně ve vedení účetnictví. Mzdy a dávky nemocenského pojištění byly zpracovány pomocí výpočetní techniky, programem Data Interservis Praha, od 1.1.2011 programem VEMA.

Zaměstnavatel plní oznamovací povinnost vůči OSSZ ve smyslu ustanovení § 93, § 94 a § 97 zákona č. 187/2006 Sb., v platném znění.

Zaměstnavatel vede o zaměstnancích evidenci, která obsahuje veškeré náležitosti ve smyslu ustanovení § 95 zákona č. 187/2006 Sb., v platném znění.

Byla provedena namátková kontrola údajů předaných zaměstnavatelem pro účely stanovení a výplaty dávek nemocenského pojištění za období od 1/2009 do 3/2011 u 12 případů - bez závad.

5. Hospodaření s prostředky nemocenského pojištění

Kontrola vyplacených dávek nemocenského pojištění

Namátkovou kontrolou vyplacených dávek nemocenského pojištění nebyly zjištěny rozdíly.

Doklady vyplacených dávek nemocenského pojištění byly odsouhlaseny s rejstříky vyplacených dávek, s přehledy o výši pojistného a vyplacených dávkách za měsíce: 1/2009 až 2/2009, v ostatních měsících nebyly dávky zúčtovány.

Kontrolované rejstříky vyplacených dávek byly parafovány kontrolní pracovníci. Rozdíly nebyly zjištěny.

Případy k doložení nebyly zjištěny.

Zástupkyně zaměstnavatele prohlašuje, že v organizaci nebyly deponovány žádné dávky nemocenského pojištění.

Zástupkyně zaměstnavatele, která byla přítomna při kontrole, prohlašuje, že ke kontrole byly předloženy veškeré doklady k výplatě dávek nemocenského pojištění a odvodu pojistného včetně dokladů o výplatě ostatních osobních nákladů, zúčtovaných mimo výplatní listiny a dokladů výplat v hotovosti v souvislosti s ustanovením § 5 zákona č. 589 / 1992 Sb., ve platném znění.

6. Plnění povinností při odvodu pojistného

Zaměstnavatel je plátcem pojistného.

V kontrolovaném období neměl uloženou přírážku k pojistnému.

Veškeré údaje uvedené na přehledech o výši pojistného a vyplacených dávkách byly porovnány s rekapitulacemi mzdových nákladů, rozúčtováním mezd za rok 2009 a 2010, účtem 521/331.

Předložené sestavy ze mzdové účtárny PAM –EKI tj. mzdové položky ke zaúčtování, jsou v celém kontrolovaném období **v souladu rekapitulací mzdových nákladů a nebyla zjištěna odchylka od správného stanovení úhrnu vyměřovacích základů pro odvod pojistného.**

Při porovnání správnosti s údaji na příslušných účtech vedených zaměstnavatelem podle zákona č. 563/1991 Sb., v platném znění **byly zjištěny na předložených sestavách z účetnictví (účet 521 za kontrolované období) rozdíly ve mzdových nákladech** a to v měsících:

rok 2009 : leden, duben, červen, srpen, září, listopad a prosinec

rok 2010: březen, duben, červenec, říjen, listopad a prosinec

rok 2011: březen

Vzhledem k nesouladu v podkladech předložených mzdovou účtárnou a podkladech z účetnictví, nebylo možné během kontroly ověřit správnost stanovení vyměřovacích základů pro odvod pojistné dle ustanovení § 5, § 5a a § 5d zákona č. 589/1992 Sb., v platném znění.

Kontrolovaný zaměstnavatel uvádí, že účetní doklady, prokazující správnost stanovení vyměřovacích základů v době kontroly neměl k dispozici a nemohl je tedy v termínu kontroly předložit.

Případy k doložení: Zaměstnavateli se ukládá **doložit** na OSSZ Nymburk **v termínu do 6.6.2011** účetní doklady, sestavy účtu 521 za výše uvedené měsíce v kontrolovaném období, tak aby bylo možné ověřit správnost stanovení vyměřovacích základů pro odvod pojistné podle ustanovení § 5 zákona č. 589/1992 Sb., v platném znění.

Kontrola při dosažení maximálního vyměřovacího základu – netýká se.

Kontrola údajů uvedených na potvrzení zaměstnavatele v souvislosti s vrácením přeplatku na pojistném zaměstnanci – netýká se.

Kontrola náhrady mzdy v době prvních 14 kalendářních dnů trvání dočasné pracovní neschopnosti byla provedena za období od 1.1.2009 do 31.3.2011 u 6 případů a zaměřila se na správné stanovení výše náhrady mzdy v základní výši a na správný odečet náhrady mzdy od pojistného – bez závad.

Kontrola slevy na pojistném:

Zaměstnavatel uplatnil úhrn slev na pojistném podle ustanovení § 21a zákona č. 589/1992 Sb., ve znění platném do 31.12.2009 a mimořádnou slevu na pojistném podle Čl. II zákona č. 221/2009 Sb.

Namátkovou kontrolou bylo ověřeno, že sleva na pojistném byla uplatněna za zaměstnance, kteří v jednotlivých kalendářních měsících splňovali stanovené podmínky pro uplatnění slevy, byl stanoven správný vyměřovací základ pro výpočet slevy a úhrn slev stanoven ve správné výši.

7. Plnění povinností v důchodovém pojištění

Za administrativní práce spojené s prováděním důchodového pojištění odpovídá p. Jaroslava Váňová.

Zaměstnavatel vede v souladu s ustanovením § 35a odst. 2 zákona č. 582/1991 Sb., v platném znění, potřebné záznamy o skutečnostech rozhodných pro nárok na dávky důchodového pojištění, jejich výši a výplatu.

Evidence vedená v souladu s ustanovením § 37 odst. 1 zákona č. 582/1991 Sb., v platném znění obsahuje všechny předepsané údaje.

Podkladová evidence obsahuje seznam společníků a členů statutárního orgánu v souladu s ustanovením § 37 odst. 1 písm. h) zákona č. 582/1991 Sb., v platném znění – netýká se.

Náhrada za ztrátu na výdělků po skončení pracovní neschopnosti dle § 371 zák. č. 262/2006 Sb., platném znění nebyla v kontrolovaném období poskytována, evidence dle § 37 odst. 2 písm. a zákona č. 582/1991 Sb., v platném znění nebyla vedena.

V souladu s ustanovením § 38 zákona č. 582/1991 Sb., v platném znění jsou vedeny ELDP pro všechny zaměstnance, kteří jsou účastní důchodového pojištění.

Se mzdovými listy bylo prověřeno **77 stejnopisů ELDP** za rok 2009 a **96 stejnopisů ELDP** za rok 2010, evidenční listy byly odeslány v písemné podobě, nebyly zjištěny rozdíly s podkladovou evidencí – **bez závad**.

Evidenční listy jsou předkládány v souladu s ustanovením § 39 zákona č. 582/1991 Sb., v platném znění a zaměstnavatel uschovává stejnopisy ELDP s souladu s archivační lhůtou podle ustanovení § 35a odst. 4 zákona č. 582/1991 Sb., v platném znění.

Zaměstnavateli v kontrolovaném období vznikla povinnost daná ustanovením § 83 odst. 2 zákona č. 582/1991 Sb., v znění platném od 1.1.2007 a předkládal potvrzení vyžádané v rámci zahájeného řízení o dávku u 12 zaměstnanců, nebyly zjištěny rozdíly s podkladovou evidencí - **bez závad**.

Celkový počet důchodců zaměstnaných v kontrolovaném období: **12**

Z toho:

starobních důchodců 10 (29 zákona č. 155/1995 Sb., v platném znění)

Bulíčková Jaroslava Čapková Jaroslava Froňková Hana Funda Miloslav Jehličková Marie Nejedlá Lidmila
Smetana František Zlatníček Josef Králová Hana Marešová Eva

U výše jmenovaných bylo prověřeno splnění podmínky pro poskytování starobního důchodu v souladu s ustanovením § 37 zákona č. 155/1995 Sb., ve znění platném do 31.12.2009 tj. sjednání pracovního vztahu na dobu určitou, nejdéle však na dobu jednoho roku, nebyly zjištěny závady.

Poživatelé starobních důchodů, kteří nedosáhli důchodového věku:

dle § 30 zákona č. 155/1995 Sb., ve znění platném do 31.12.2009 - 0

dle § 31 zákona č. 155/1995 Sb., v platném znění – 0

invalidních důchodců 2

Fousková Hana Vaněk Jan

V období od konečného data kontrolního období do dne prováděné kontroly nenastoupili jiní poživatelé starobního důchodu, u nichž měla být splněna ohlašovací povinnost dle § 41 zákona č. 582/1991 Sb., v platném znění.

8. Opatření k nápravě

Vzhledem k tomu, že nebyly zjištěny administrativní závady, opatření k nápravě se **n e u k l á d á**.

9. Poučení o možnosti podat námitky

Proti obsahu protokolu je možné podat písemné a zdůvodněné námitky, a to ve lhůtě 5 dnů ode dne seznámení s protokolem. Námitky se podávají k rukám kontrolního pracovníka, který kontrolu prováděl.

10. Poučení o archivaci účetních a dalších dokladů

Zaměstnavatel byl poučen o povinnosti uschovávat mzdové listy a účetní záznamy pro účely důchodového pojištění po dobu 30 let následujících po roce, kterého se týkají (§ 35a odst. 4 zákona č. 582/1991 Sb., v platném znění) a účetní záznamy o údajích potřebných pro stanovení a odvod pojistného po dobu 10 kalendářních roků následujících po roce, kterého se týkají (§ 22c zákona č. 589/1992 Sb., v platném znění). Dále byl zaměstnavatel poučen o povinnosti uschovávat stejnopisy evidenčních listů důchodového pojištění po dobu 3 kalendářních roků po roce, kterého se týkají (§ 35a odst. 4 zákona č. 582/1991 Sb., v platném znění).

Adresa archivace dokladů:

Hotelová škola, Vyšší odborná škola hotelnictví a turismu a Jazyková škola a právem státní jazykové zkoušky, Poděbrady, Komenského 156/III, Poděbrady, 290 01.

11. Závěr

S výsledky kontroly byla seznámena Ing. Jitka Nováková, ekonom zaměstnavatele.

Kontrolovanému zaměstnavateli byla dána možnost a potřebný čas k zajištění a předložení požadovaných dokladů ke kontrole.

Zaměstnavatel poskytl při provádění kontroly potřebnou součinnost kontrolním pracovníkům v souladu s § 13, § 15 zákona č. 582/1991 Sb., v platném znění a § 98 odst. 2 zákona č. 187/2006 Sb., v platném znění.

Kontrolu provedli pracovníci:

1. Zuzana Rozová
jméno a příjmení
2. Iva Červená
jméno a příjmení
3. _____
jméno a příjmení
4. _____
jméno a příjmení

.....
podpis

.....
podpis

.....
podpis

.....
podpis



Místo archivace dokladů pro účely sociálního pojištění:
Komenského 156/III
29060 Poděbrady

Odpovědní zástupci zaměstnavatele svým podpisem potvrzují seznámení s obsahem protokolu o kontrole a převzetí:

- platebního výměru č. č.j.: ---
- výkazu nedoplatků č. ---
- textové části protokolu o kontrole - počet listů: 2
- všech dokladů a podkladů zaměstnavatele vyžádaných k provedení kontroly

jméno, příjmení, funkce

- PhDr. Jana Podoláková, ředitelka
- Ing. Jitka Nováková, ekonom
- Jaroslava Váňová, mzdová účetní

Hotelová škola, Vyšší odborná škola
hotelní a jídelní a jídelní a jazyková škola
s učebním střediskem a jazykové školy
příspěvková organizace 4
Komenského 156/III, 290 60 Poděbrady
IČO: 000 00 176, tel: 325 612 540-42

.....
podpis

.....
.....
.....

razítko zaměstnavatele

Dne: 10.5.2011

Č.j. KHSSC 21607/2011

PROTOKOL o kontrolním zjištění

podle Nařízení Evropského parlamentu a Rady (ES) č. 882/2004 ze dne 29. dubna 2004 o úředních kontrolách za účelem ověřování dodržování právních předpisů o krmivech a potravinách a ustanovení o zdraví zvířat a dobrých životních podmínkách zvířat, zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů, zákona č. 552/1991 Sb., o státní kontrole, ve znění pozdějších předpisů

1. Pověření zaměstnanci provádějící kontrolu (jméno, příjmení, č. služebního průkazu):

Bc. Petra Rychtaříková, DiS., číslo služebního průkazu: 0412
e-mail: petra.rychtarikova@khsstc-nb.cz, tel.: 325 512 665

2. Označení provozovny (přesná adresa):

Školní jídelna – Hotelová škola, Vyšší odborná škola hotelnictví a turismu a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, příspěvková organizace
Komenského 156, 290 01 Poděbrady

3. Označení subjektu podléhajícího výkonu státního zdravotního dozoru:

a) fyzická osoba podnikající (jméno, příjmení, event. dodatek, datum narození, místo trvalého pobytu, místo podnikání, IČ a údaj o zápisu v živnost. rejstříku, vč. spis. zn., místa a dne jeho vydání):

b) právnická osoba (název a právní forma, sídlo, IČ a údaj o zápisu v obchodním rejstříku, vč. spis. zn. a dne zápisu):

Hotelová škola, Vyšší odborná škola hotelnictví a turismu a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, příspěvková organizace
Komenského 156, 290 01 Poděbrady
IČ: 000 69 175

4. Kontroly se zúčastnili:

(fyzické osoby dle § 88 odst. 2 věta první zák. č. 258/2000 Sb., ve znění pozdějších předpisů, v rozsahu jméno, příjmení, datum narození, místo trvalého pobytu):

p. Iva Černá – vedoucí školní jídelny
nar.: 27.4.1969, bydliště: Želivského 1333, Poděbrady

5. Kontrola zahájena dne: 02.05.2011

v hod.: 11:20

6. Předmět a účel kontroly:

Úřední kontrola zaměřena na ověření, zda jsou kontrolovanou osobou v provozovně plněny povinnosti stanovené v :

NAŘÍZENÍ EVROPSKÉHO PARLAMENTU A RADY (ES) č. 852/2004 o hygieně potravin (dále jen „Nařízení 852“)

– článek 4 odst. 2, příloha II kromě kapitoly III a XI, článek 5

NAŘÍZENÍ EVROPSKÉHO PARLAMENTU A RADY (ES) č. 178/2002, kterým se stanoví všeobecné zásady a požadavky potravinové legislativy, kterým se zřizuje Evropský úřad pro nezávadnost potravin a kterým se stanoví postupy v oblasti nezávadnosti potravin (dále jen „Nařízení 178“)

- článek 18

KRAJSKÁ HYGIENICKÁ STANICE

STŘEDOČESKÉHO KRAJE SE SÍDLEM V PRAZE

Nařízení komise (ES) č. 2073/2005 o mikrobiologických kritériích pro potraviny ve znění Nařízení Komise (ES) č. 1441/2007 (dále jen „nařízení 2073 a nařízení 1441“) -----

zákoně č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon 258“)

- § 20 písm. c) a d), § 21 odst. 1 písm. a), § 24 odst. 1 písm. a) a d), § 24 odst. 3

zákoně č. 110/1997 Sb., o potravinách a tabákových výrobcích, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon 110“)

- § 10, § 11

vyhlášce č. 137/2004 Sb., o hygienických požadavcích na stravovací služby a o zásadách osobní a provozní hygieny při činnostech epidemiologicky závažných, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „vyhláška 137“)

- § 25, 37, 49 a 50

vyhlášce č. 252/2004 Sb., kterou se stanoví hygienické požadavky na pitnou a teplou vodu a četnost a rozsah kontroly pitné vody, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „vyhláška 252“) -----

zákoně č. 379/2005 Sb., o opatřeních k ochraně před škodami způsobenými tabákovými výrobky, alkoholem a jinými návykovými látkami a o změně souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon 379“)

zákoně č. 634/1992 Sb., o ochraně spotřebitele, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon 634“) -----

jiných právních předpisech nebo rozhodnutích -----

7. Předložené doklady (nepřipojeny k protokolu o kontrole):

zdravotní průkazy, dokumentace a záznamy k systému HACCP, jídelní lístky, dodací list na maso

8. Vzorky odebrány: ne

(protokol o odběru vzorků)

Poučení: Podle § 90 zákona č. 258/2000 Sb., ve znění pozdějších předpisů, za kontrolní vzorky výrobku, s výjimkou vzorků vody, zaplatí orgán ochrany veřejného zdraví částku ve výši ceny, za kterou kontrolovaná osoba výrobek běžně prodává, nebo za kterou výrobek pořídila tj. Kč, pokud o náhradu právními předpisy, rozhodnutím nebo kdy byla seznámena se skutečností, že výrobek splnil požadavky stanovené právními předpisy, rozhodnutím nebo opatřením orgánu ochrany veřejného zdraví. Částku ve výši ceny však orgán ochrany veřejného

9. Kontrolní zjištění:

Kontrola byla zahájena po předložení služebního průkazu.

Dnešní šetření bylo zaměřeno na kontrolu stravovacího provozu výše jmenované školy.

Ve školní jídelně je připravována celodenní strava pro ubytované studenty a návštěvníky hotelu. V poledne se připravuje cca 450 porcí teplých pokrmů. Pokrmy jsou připravovány pro žáky a zaměstnance školy, pro žáky a zaměstnance Eko Gymnázia, pro hotelové hosty a cca 100 porcí je vydáváno cizím strávníkům. V poledne jsou připravovány čtyři druhy hlavního jídla a jeden druh polévky.

- zázemí pro personál - k dispozici je vyčleněná kabina WC s předsíňkou, kde je umyvadlo s přívodem teplé a studené vody a sprchový box. Prostředky pro hygienické mytí a osušení rukou byly u umyvadla v době kontroly k dispozici. Dále mají zaměstnanci kuchyně k dispozici šatnu vybavenou šatními skříňkami, kde je umožněno oddělené ukládání osobního a pracovního oděvu. Zřízena je úklidová komora vybavená výlevkou s přívodem teplé a studené vody, kde jsou uloženy čistící a desinfekční prostředky a pomůcky;
- postupy založené na zásadách HACCP - pro provozovnu jsou zpracovány postupy založené na zásadách HACCP a je dle nich postupováno. Dokumentace obsahuje název provozovatele, vymezení výrobní činnosti, popis výrobků, předpokládané použití výrobku, sestavení

KRAJSKÁ HYGIENICKÁ STANICE

STŘEDOČESKÉHO KRAJE SE SÍDLEM V PRAZE

diagramu výrobního procesu, analýzu nebezpečí a stanovení kontrolního bodu a kritických kontrolních bodů (kontrolní bod – kontrola vnitřního prostředí chladících a mrazících zařízení; kritický kontrolní bod – teplota suroviny při příjmu, kontrola teploty pokrmu při výrobě a teplota pokrmů při výdeji), příručka stanovuje znak a hodnotu kritické meze pro kritický kontrolní bod – teplota pokrmu při výdeji (+ 60 st. C), časový harmonogram ověřovacích postupů a vnitřních auditů (je zde stanoveno školení pracovníků a to 1x / rok, dále jsou zde stanoveny frekvence kontroly kritického kontrolního bodu – 1x denně a kontrolního bodu - 1x denně a je zde nastaven harmonogram vnitřního auditu - 1x ročně). Při kontrole bylo předloženo potvrzení o školení pracovníků, potvrzení o provedeném auditu, protokol o provedené preventivní DDD a záznamy hodnot kontrolního a kritického kontrolního bodu, ze kterých je patrné, že nastavená kritická mez je v provozovně dodržována. Osoba přítomná při kontrole uvedla, že v případě, že teplota pokrmu nevyhovuje nastavené mezi, je pokrm stažen z výdeje, regenerován a vydán při odpovídající teplotě. Tento postup je zaznamenán do záznamu o kritickém kontrolním bodě;

- nedostatky v dodržování osobní a provozní hygieny nebyly během kontroly zjištěny;
- podmínky pro dodržování zásad osobní hygieny - k dispozici je dostatečný počet vhodné rozmístěných umyvadel s přívodem teplé a studené vody, která byla v době kontroly vybavena prostředky pro hygienické mytí a osušení rukou;
- v prostoru varny je dostatek pracovních ploch a stavebně oddělených připraven, kde jsou zpracovávány potraviny a suroviny odděleně dle jejich druhu. Zajištěno je oddělené mytí stolního a provozního nádobí, na mytí stolního nádobí i mytí provozního nádobí je instalována myčka;
- povrchy podlah, stěn, stropů a předmětů přicházejících do styku s potravinami – neporušené, bez závad;
- skladovací prostory - k dispozici jsou dostatečné skladovací kapacity, kde jsou potraviny skladovány odděleně dle druhu a daných skladovacích podmínek, chladicí i mrazicí zařízení jsou vybaveny teploměry;
- původ surovin, záruční lhůty a sledovatelnost – nedostatky nezjištěny, předložen dodací list na maso č. 1111206 ze dne 02.05.2011, Městská jatka s.r.o., Lánovská 565, Vrchlabí; potraviny s prošlou dobou použitelnosti nebyly během kontroly nalezeny;
- v provozovně je ve všech fázích výroby zajištěna ochrana potravin a hotových pokrmů proti kontaminaci;
- výdej pokrmů probíhá přes výdejní pult. V prostoru výdeje jsou k dispozici elektrické ohřívací vozíky pro udržení stálé teploty pokrmů při výdeji a elektrické zásobníky na talíře. V průběhu výdeje jsou ověřovány teploty vydávaných pokrmů a o naměřených teplotách je veden záznam, který byl během kontroly předložen. Z předloženého záznamu je patrné, že nastavená kritická mez je zde dodržována;
- nevydávané pokrmy jsou do doby výdeje uchovávány v kotlích, na kamnech nebo v konvektomatu při odpovídající teplotě;
- ve školní jídelně neprobíhá expedice pokrmů mimo výrobu;
- v manipulaci s odpady nebyly zjištěny nedostatky;
- provozovna je zásobována vodou z veřejného vodovodního zdroje;
- výskyt hmyzu ani hlodavců nebyl v prostorách školní jídelny během kontroly zjištěn, rovněž stopy po škůdcích nebyly zjištěny;
- z předložených jídelních lístků je patrné, že žáci dostávají pestrou stavu;

Během kontroly bylo provedeno měření teploty vydávaných pokrmů, a to kalibrovaným digitálním vpichovým teploměrem (kalibrační list č. 2187/10 ze dne 09.12.2010). Měření probíhalo v době prvního výdeje žákům školy, a to v době od 11: 50 do 12:00 hodin.

Naměřeny byly tyto hodnoty:

KRAJSKÁ HYGIENICKÁ STANICE

STŘEDOČESKÉHO KRAJE SE SÍDLEM V PRAZE

polévka

uzená 78,6 °C

I. druh hlavního pokrmu

vepřové ragů 68,7 °C
těstoviny 67,4 °C

II. druh hlavního pokrmu

karlovarský kotouč 65,9 °C
brambory 73,4 °C

III. druh hlavního pokrmu

sojové maso v zelenině 61,6 °C
brambory 73,4 °C

Z naměřených hodnot vyplývá, že v době kontroly byla kritická mez kritického kontrolního bodu (+ 60 °C) dodržena.

Během kontroly bylo zjištěno, že provozovna je udržována v čistotě a dobrém stavu.

10. Uložení blokové pokuty podle zákona o přestupcích:

11. Požadavky kontrolního orgánu na podání písemné zprávy podle § 11 písm. f) zákona č. 552/1991 Sb., nebo písemného vysvětlení podle § 88 odst. 3 písm. c) zákona č. 258/2000 Sb.:

Kontrolovaná osoba předloží písemnou zprávu o odstranění zjištěných nedostatků / písemné vysvětlení ve lhůtě do:

12. Poučení:

Obecně:

Podle § 88 odst. 4 zákona č. 258/2000 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může fyzická osoba uvedená v § 88 odst. 2 věta první zákona č. 258/2000 Sb., ve znění pozdějších předpisů, podat proti protokolu písemné a zdůvodněné námítky, a to ve lhůtě do 3 dnů ode dne seznámení s protokolem.

13. Vyjádření osoby uvedené v § 88 odst. 2 věta první zákona č. 258/2000 Sb., ve znění pozdějších předpisů:

Prohlašuji, že jsem byl(a) seznámen(a) s obsahem protokolu o kontrolním zjištění, převzal(a) jeho stejnopis a byl(a) poučen(a) o právu podat proti tomuto protokolu námítky a o způsobu jejich podání.

14. Kontrola skončena dne: 02.05.2011

v hod.: 12:45

15. Protokol obsahuje (počet stránek): 5 a byl vyhotoven ve 2 stejnopisech.

16. Podpisy :

a) zaměstnanců provádějících kontrolu :

b) osob zúčastněných na kontrole:

Krajská hygienická stanice
Středočeského kraje se sídlem v Praze
Územní pracoviště v Nymburku
Palackého 1567
288 02 Nymburk
Tel.: 325 512 665
57

Prohlašuji, že jsem byl(a) seznámen(a) s obsahem protokolu o kontrolním zjištění, převzal(a) jeho stejnopis a byl(a) poučen(a) o právu podat proti tomuto protokolu námítky a o způsobu jejich podání.

Komenskáho 1567/II, 290 02 Poděbrad
IČO: 001 82 175, tel.: 325 512 665

KRAJSKÁ HYGIENICKÁ STANICE

STŘEDOČESKÉHO KRAJE SE SÍDLEM V PRAZE

Příloha protokolu o kontrolním zjištění ze dne: 02.05.2011

Provozovna (název): Školní jídelna – Hotelová škola, Vyšší odborná škola hotelnictví a turismu a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, příspěvková organizace

Adresa provozovny: Komenského 156, Poděbrady

KOD	Předmět dozoru	Kontrolováno		N*
		Bez závad	Závady zjištěny	
V01	Zdravotní průkazy	x		
V02	Osobní hygiena personálu	x		
V03	Provozní hygiena	x		
V04	Zásobování pitnou vodou	x		
V06	Stavebně technický stav	x		
V07	Skladovací podmínky potravin	x		
V08	Datum použitelnosti nebo minimální trvanlivosti	x		
V09	Smyslové vlastnosti potravin	x		
V10	Doklady o původu potravin	x		
V11	Manipulace, křížení činností	x		
V12	Technologický postup			x
V13	Uvádění pokrmů do oběhu (značení, teplota výdeje, doba výdeje)	x		
V15	Přeprava a rozvoz pokrmů			x
V16	Kontrola zavedení kontrolních postupů (HACCP)	x		
V18	Doklady k sanitaci a DDD	x		
V20	Manipulace s odpady	x		
V21	Výskyt hmyzu a hlodavců	x		
V22	Materiály, PBU	x		
V23	Kouření personálu v potravinářském provozu	x		
V24	Podávání pokrmů ze syrového masa a vajec	x		
V25	Osvědčení o znalosti hub			x
V27	Příprava kojenecké stravy			x
V30	Strava podávaná v rámci léčebného procesu			x
V31	Příprava a podávání zmrzliny			x
V32	Školení osob činných ve stravovacích službách	x		
V33	Oznamovací povinnost			x
V34	Kontrola zákazu kouření v konzumačním prostoru			x
V 37	Dodržování postupů HACCP	x		
V 38	Požadavky na zařízení	x		
V 39	Označení provozovny v souladu se zákonem 379/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů			x
V 99	Jiné			x

N* Nekontrolováno

Podpis zaměstnance provádějícího kontrolu:

Podpis osoby zúčastněné na kontrole:

Krajská hygienická stanice
Středočeského kraje se sídlem v Praze
Územní pracoviště v Nymburku
Palackého 1567
288 02 Nymburk
Tel. 325 512 665
97

PROTOKOL o kontrolním zjištění

podle zák. č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů, zák. č. 552/1991 Sb., o státní kontrole, ve znění pozdějších předpisů

1. Pověření pracovníci provádějící kontrolu (jméno, příjmení, č. služebního průkazu):

Bc. Petra Rychraříková, DiS. – číslo služebního průkazu 0412 – předložen před zahájením kontroly
Monika Fellerová – číslo služebního průkazu 0415 – předloženo před zahájením kontroly
Bc. Daniela Skořepová, DiS. – číslo služebního průkazu 0143 – předloženo před zahájením kontroly

2. Označení provozovny (přesná adresa):

Hotelová škola, Vyšší odborná škola hotelnictví a turismu a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, příspěvková organizace, Komenského 156/III, Poděbrady – učebny technologie přípravy pokrmu (TPP)

3. Označení subjektu podléhajícího výkonu státního zdravotního dozoru:

a) fyzická osoba (jméno, příjmení, event. dodatek, datum narození, místo trvalého pobytu, místo podnikání, IČ a údaj o zápisu v živnost. rejstříku, vč. spis. zn., místa a dne jeho vydání):

b) právnická osoba (název a právní forma, sídlo, IČ a údaj o zápisu v obchodním rejstříku, vč. spis. zn. a dne zápisu):

Hotelová škola, Vyšší odborná škola hotelnictví a turismu a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, příspěvková organizace, se sídlem Komenského 156/III, Poděbrady, IČ: 00069175

4. Kontroly se zúčastnili:

(fyzické osoby dle § 88 odst. 2 věta první zák. č. 258/2000 Sb., ve znění pozdějších předpisů, v rozsahu jméno, příjmení, datum narození, místo trvalého pobytu):

PhDr. Jana Podoláková – ředitelka školy, narozena 1.12.1964, bytem V Aleji 1355, Poděbrady

5. Kontrola zahájena dne: 5.10.2010 **v hodin :** 8:30

6. Předmět a účel kontroly :

Viz strana 2

7. Předložené doklady (nepřipojeny k protokolu o kontrole):

kategorizace prací, evidence výdeje OOPP, smlouva o poskytování ZPP

8. Vzorky odebrány: ne

(protokol o odběru vzorků)

Poučení: Podle § 90 zákona č. 258/2000 Sb., ve znění pozdějších předpisů, za kontrolní vzorky výrobku, s výjimkou vzorků pitné vody, zaplatí orgán ochrany veřejného zdraví částku ve výši ceny, za kterou kontrolovaná osoba výrobek běžně prodává, nebo za kterou výrobek pořídila tj.Kč, pokud o náhradu požádá ve lhůtě do 6 měsíců ode dne, kdy byla seznámena se skutečností, že výrobek splnil požadavky stanovené právními předpisy, rozhodnutím nebo opatřením orgánu ochrany veřejného zdraví. Částku ve výši ceny však orgán ochrany veřejného zdraví neposkytne, jde-li o výrobek, který nesplňuje požadavky stanovené právními předpisy, rozhodnutím nebo opatřením orgánu ochrany veřejného zdraví

Strana : 1

Předmět a účel kontroly:

Plnění povinností vyplývajících ze:

§ 101, 102, 103, 104 zákona č. 262/2006 Sb., zákoník práce

§ 2, § 7 zákona č. 309/2006 Sb., kterým se upravují další požadavky bezpečnosti a ochrany zdraví při práci v pracovněprávních vztazích a o zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při činnosti nebo poskytování služeb mimo pracovněprávní vztahy (zákon o zajištění dalších podmínek bezpečnosti a ochrany zdraví při práci)

§26,§28,§41,§42,§45,§53,§54,§55 Nařízením vlády č. 361/2007 Sb., kterým se stanoví podmínky ochrany zdraví zaměstnanců při práci ve znění Nařízení vlády č. 68/2010 Sb.

§7,§37,§40 zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů

vyhláška MZ č.252/2004, kterou se stanoví hygienické požadavky na pitnou a teplou vodu a četinnost a rozsah kontroly pitné vody, ve znění pozdějších předpisů

§7, který je prováděn vyhláškou MZ č.410/2005 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých ve znění vyhlášky č. 343/2009 Sb.

§ 37, který je prováděn vyhláškou MZ č. 432/2003 Sb., kterou se stanoví podmínky pro zařazování prací do kategorií, limitní hodnoty ukazatelů biologických expozičních testů, podmínky odběru biologického materiálu pro provádění biologických expozičních testů a náležitosti hlášení prací s azbestem a biologickými činiteli

§ 40 zákona č. 20/1966 Sb. o péči o zdraví lidu, ve znění pozdějších předpisů (úplné znění zákona č.86/1992 Sb.)

Kontrolní zjištění:

Státní kontrola byla zaměřena na kontrolu učeben technologie přípravy pokrmů (dále „TPP“) výše jmenované školy. Učebny jsou umístěny v přízemí budovy školy.

Kontrolovaný subjekt předložil 19.3.2010 na Krajskou hygienickou stanicí Středočeského kraje se sídlem v Praze (dále jen KHS) návrh kategorizace prací. V této jsou zhodnoceny následující profese – zaměstnanec v administrativě, pedagogický zaměstnanec – učitel, vychovatel, recepční, pokojská, uklízečka, školník, kuchařka a pracovnice v provozu školní jídelny. Zaměstnanec v administrativě, pedagogická zaměstnanec – učitel a školník jsou zařazeny do kategorie první, ostatní do kategorie druhé.

Státní kontrola byla zaměřena na profesi pedagogický zaměstnanec – učitel, který zajišťuje odborné vedení praktické výuky v TPP. Tuto činnost vykonává 7 osob, z toho 6 žen. Pracovní náplň této profese je teoretická a praktická příprava žáků při přípravě pokrmů.

K dispozici jsou dvě učebny TPP, kde probíhá praktická výuka 1. a 2. ročníku. V uvedených učebnách pracuje cca 15 žáků v rámci odborné výuky. Výuka odborné praxe probíhá jeden den v týdnu po dobu 4 hodin. Dle sdělení vedoucí odborného výcviku jsou žáci na začátku školního roku a před započítím každého nového úkolu instruováni o charakteru práce a proškolení v otázkách bezpečnosti práce a poskytnutí první pomoci.

Každá učebna TPP je vybavena pracovními plochami, varným centrem, nad kterým je instalováno zařízení k odsávání páry a pachů, dále chladicími zařízeními, dřezy s přívodem tekoucí teplé a studené vody, umyvadlem s přívodem tekoucí teplé a studené vody a prostředky pro hygienické mytí a osušení rukou. Provozní nádobí je umístěno v úložných prostorách pracovních stolů. Pro skladování potravin je k dispozici stavebně oddělený sklad.

Výuka spočívá v teoretické přípravě, dále následuje odborná výuka, konzumace připravené stravy a závěrečný úklid (teoretická část je cca 20 minut, zbytek zaujímá praktická část). V průběhu trvání výuky žáci a vyučující manipulují s břemeny o maximální hmotnosti do 5 kg (potraviny, nádoby s pokrmy). Pracovní polohy v průběhu výuky jsou u žáků střídány s převahou práce vstojе, stejně tak u vyučujícího odborného předmětu a praxe.

Samotné prostory pro praktickou výuku jsou přirozeně osvětleny a odvětrány okny, umělé osvětlení je zářivkové. Vytápění je zajištěno centrálně (plynové).

K dispozici je sanitární zázemí pro žáky, státní kontrola zaměřená na sanitární zařízení pro žáky byla provedena dne 15.2.2010, a proto nebylo součástí dnešní státní kontroly.

Vyučující odborných předmětů a praxe mají zajištěn prostor pro ukládání civilního a pracovního oděvu v kabinetech, záchody jsou řešeny v rámci objektu školy. Státní kontrola zaměřená na sanitární a pomocné zařízení pro zaměstnance byla provedena dne 15.2.2010, a proto nebylo součástí dnešní státní kontroly.

V rámci výuky se používají chemické přípravky jako je jar na mytí nádobí, tekutý písek, Drana, PUREX AMS, TOPMATIC universal, Rivonit grillreiniger. Běžný úklid (tj., mytí nádobí, pracovních ploch a podlah zajišťují žáci v rámci výuky, 1x za měsíc je prováděn sanitární den)

Při státní kontrole byly předloženy bezpečnostní listy, ze kterých vyplynulo, že se jedná o prostředky klasifikované jako žíravé. Kontrolovaný subjekt má vypracovaná a projednaná písemná pravidla pro práci s nebezpečnými chemickými látkami či přípravky, která byla projednána na KHS dne 16.6.2009 pod naše zn: 1562-245/09/Nb/V. S chemickými látkami, klasifikovanými jako žíravé, žáci nemanipulují.

ZPP – řešena smluvně s MUDr. Hodbořovou, Poděbrady, v rozsahu prováděný prohlídek.

OOPP – jsou poskytovány dle školní směrnice pro OOPP ze dne 2.1.2002. Žáci i učitelé odborných předmětů mají k dispozici pracovní oděv (bílý pracovní plášť, kalhoty, rondony, trička, zástěry) a pracovní obuv.

Zásobování vodou je řešeno napojením na veřejný vodovod.

V době kontroly nebyly shledány nedostatky.

10. Uložení blokové pokuty podle zákona o přestupcích:

11. Požadavky kontrolního orgánu na podání písemné zprávy podle § 11 písm. f) zákona č. 552/1991 Sb., nebo písemného vysvětlení podle § 88 odst. 3 písm. c) zákona č. 258/2000 Sb.:

(Kontrolovaná osoba předloží písemnou zprávu o odstranění zjištěných nedostatků / písemné vysvětlení ve lhůtě do :

12. Poučení:

Obecně:

Podle § 88 odst. 4) zákona č. 258/2000 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může fyzická osoba uvedená v § 88 odst. 2 věta první zákona č. 258/2000 Sb., ve znění pozdějších předpisů, podat proti protokolu písemné a zdůvodněné námitky, a to ve lhůtě do 3 dnů ode dne seznámení s protokolem.

Pro kontrolu ve věci bezpečnosti výrobků a jakosti vod:

Podle ust. §88 odst.4 zákona č. 258/2000 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může fyzická osoba uvedená v § 88 odst. 2 věta první zákona č. 258/2000 Sb., ve znění pozdějších předpisů, podat námitky pouze přímo do protokolu.

13. Vyjádření osoby uvedené v § 88 odst. 2 zákona č. 258/2000 Sb., ve znění pozdějších předpisů:

Prohlašuji, že jsem byl (a) seznámen(a) s obsahem protokolu o kontrolním zjištění, převzala(a) jeho stejnopis a byl(a) poučen(a) o právu podat proti tomuto protokolu námitky a o způsobu jejich podání.

S obsahem protokolu souhlasím.



14. Kontrola skončena dne: 5.10. 2010

v hod.: 10:00

15. Protokol obsahuje (počet stránek): 5 a byl vyhotoven ve 2 stejnopisech.

16. Podpisy :

a) zaměstnanců provádějích kontrolu:

Krajská hygienická stanice
středočeského kraje se sídlem v Praze
Územní pracoviště v Nymburku
Palackého 1567, 288 02 Nymburk
tel.: 325 512 665
-293-

b) osob zúčastněných na kontrolo



MOŠKOVÁ BRUNDA, s.p.a. Omlouva školicí
hotelnictví a turismu a Jazyková škola
s právním státní jazykové zkoušky
příspěvková organizace
Komenského 156/III, 290 60 Poděbrady
ČO: 000 60 175 tel.: 325 512 540-42

Příloha

**Činnost školské rady
Činnost Žákovského poradního týmu**

ŽÁKOVSKÝ PORADNÍ TÝM
30. září 2010, 15:00 – 15:45

Přítomné hlavy:

	3.C – T. Žitek
2.A – ???	3.D – M. Břízová
2.B – K. Tivodarová	4.A – ???
2.C – K. Ulmanová	4.B – A. Mórová, I. Dítětová
3.A – ???	4.C – oml.
3.B – J. Krčmařík	Dr. Podoláková

Projednáno:

1. Den Otevřených Dveří: středa 8. prosince 2010

Návrhy na zapojení přítomných tříd:

- bankety II. ročníků 3.C
- zahraniční stáže 4.A, 4.B, 4.C
- sportovní kurzy 2.B + 2.C
- exkurze a výměnné pobyty v zahraničí 3.D
- carving 3.B (?těsně po praxi)

Další náměty: (a kdo se jich ujme??)

- průvodci po škole = 4. ročník, každá třída dodá 6 schopných průvodců
- tuzemské praxe v hotelích
- výstavka inventáře ve francouzském stolničení (skládání ubrousků)
- mimořádné číslo časopisu „pro devátáky“ – zadáme R. Válovi ze 3.B
- aktivita DM
- výuka jazyků + jazykové certifikáty
- hodiny TPP = první ročníky??
- pozvánky, plakátky, vizuální i textová podoba pozvánky na web školy + ústní prezentace na domovské základce (?? Druháci v rámci OKO??)

2. Různé:

- do tříd 4. ročníku je třeba umístit přehled s přihláškami na MAG, neboť si žactvo nepamatuje, k čemu se přihlásilo
- plánovaná ředitelská volna pro letošní rok byla schválena krajským úřadem
- členové Žákovského poradního týmu, kteří chtějí pomáhat s prezentací školy na burzách škol, se mohou přihlásit u paní PhDr. Wagenknechtové
- členové redakce školního časopisu nejsou známi u 2.B a 3.A, je třeba zjistit!

3. Úkoly (promyslet a připravit na říjnovou poradu!!):

- připravit D. O. D. – konkrétní zapojení tříd:
 - co budeme prezentovat (téma + konkrétní předměty, prospekty, fotografie, prezentace v ppt...)
 - ve které učebně budeme
 - co budeme požadovat od vedení školy (učebna s dataprojektorem, nástěnky a kolik, tabule + inventář...)
 - který/á vyučující nám pomáhá

ŽÁKOVSKÝ PORADNÍ TÝM
4. listopadu 2010, 15:00 – 15:45

Přítomné hlavy:

	3.C – T. Žitek, Z. Matějčíková
2.A – R. Kratochvíl, I. Somrová	3.D – P. Pavlík
2.B – K. Tivodarová, K. Beránková	4.A – I. Nováková
2.C – K. Ulmanová, K. Rybářová	4.B – I. Dítětová
3.A – J. Malý, V. Rýdlová	4.C – oml. - praxe
3.B – R. Klička	Dr. Podoláková

Projednáno: Den Otevřených Dveří: středa 8. prosince 2010

1. Základní pravidla letošního D.O.D.:

- Ve fázi „měsíc před“ vznikají nápady a postupně se domýšlejí. Není třeba se hroutit a rozhořčovat, jestliže „se řeklo“, že Vaše aktivita bude v nějaké místnosti a teď se dozvídáte něco jiného... Během listopadu se určitě dopracujeme k různým změnám a vylepšením...
- Chceme, aby si hosté měli co prohlížet. Proto umístíme do jedné místnosti raději více aktivit, aby to tam bylo pestré a plné – skupinek žáků, kteří o něčem budou vyprávět, i věcí, které se budou hostům ukazovat...
- Od 15:00 do 18:00 se v jedné místnosti budou střídát lidé při předvádění připravených ppt-prezentací a jejich komentování. V podstatě nevádí, když např. ve tří bude druhák prezentovat svoje první dojmy z praxe v hotelu ParkInn a v půl čtvrté přijde na řadu čtvrták, který do ParkInnu chodí často i na soukromé brigády... Nejlepší ovšem bude, když se na konci listopadu sejdou lidi prezentující v jedné místnosti a domluví se, kdo, co, o čem a na jak dlouho má...
- Chceme, aby se do příprav a akce zapojilo co nejvíc lidí ze třídy.

2. PLÁN D.O.D. (pracovní verze!)

- Viz příloha!

3. Úkoly:

- Prohlédnout si propagační video Univerzity Palackého Olomouc (nejsledovanější české video na YouTube) + načerpat z něj inspiraci na šmrncovní propagaci školy
- Zpracovat seznam své třídy – uvést zapojení jednotlivých žáků, popř. to odeslat i s dosud „prázdnými lidmi“, pro které se zatím nenašlo uplatnění na D.O.D. – **do konce úterka 9. 11. 2010!! (splněno má 2.A a 3.C)**
- Vymyslet / zjistit, jak se zapojí prváci
- **DM!!** Připravit aktivity v posluchárně – na prostřídání s kapelou a recitátorkou + oslovit Vojtu Č. – aby oprášil staré číslo hromadného tanečního vystoupení z loňska?? (Irenko N.?!)
- **„Časopis pro devátáky“** – sehnat autory článků (i prváky!), utvořit redakci, rozdělit si úkoly – to celé spěchá, protože vedoucí redaktor Richard Vála ze 3.B je tento týden nemocen a od 15.11. na praxi!

4. Náměty pro „prázdné lidi“

- Příprava ppt + osobní komentář od 15:00 – 18:00 (popř. jen po urč. dobu)
- Příprava výzdoby místnosti, nástěnek, expozic pod.
- Účast na „Veřejné zkoušce“ v posluchárně – kulturní vystoupení, jakási předzkouška na „Talentmánii DM“...
- Tvorba „Časopisu pro devátáky“ (článek, anketa, fotky...)
- Propagace D.O.D. na domovské základní škole (=koordinuje kabinet č. 203 – VOB, CHAR, KOČ)

5. Náměty pro „Časopis pro devátáky“

- Názory odborníků (manažerů z hotelů) na naši školu (přepsat od paní ředitelky)
- Články od prváků (např.: „Moje první TOS, TPP, TEA, TEV“...)
- Anketa s prváky (proč jsem šel na HŠ: moje očekávání + jak moc se splnilo?) – popř. porovnání stejných otázek u prváků a čtvrtáků
- Názory loňských maturantů z ankety „Na škole jsem nejvíc ocenil“ – má paní ředitelka
- Nejčastěji kladené dotazy rodičů (připraví paní ředitelka s Dr. Wagenknechtovou)
- Plánek školy + prográmek (co kde na D.O.D. najdou)
- **Chce a stíhá být vedoucím redaktorem Richard Vála ze 3.B?**
- (V nejhorším případě stáhnout a znovu použít články z loňského časopisu pro devátáky)

6. Náměty pro „Propagace D.O.D. na domovské základce“

- Koordinuje kabinet č. 203 (VOB, KOČ, CHAR)
- Do koordinačního kabinetu pošleme seznam lidí ze svých tříd spolu s uvedením „domovské základky“ – co nejdříve!
- Koordinační kabinet musí vytvořit přehled – odkud koho máme
- Do jedné ZŠ možná pošleme i více než jednoho zástupce
- Podle zvážení možná paní ředitelka jednotlivě některé schopné propagátory uvolní výjimečně z výuky??!! (Podle vzdálenosti ZŠ, složitosti a délce akce na ZŠ apod.)

Příští koordinační porada: čtvrtek 11. listopadu 2010 – v 15:00 v uč. č. 115

ŽÁKOVSKÝ PORADNÍ TÝM
11. listopadu 2010, 15:00 – 15:45

Přítomné hlavy:

	3.C – T. Žitek, Z. Matějčková
2.A – R. Kratochvíl, I. Somrová	3.D – P. Pavlík
2.B – K. Tivodarová, K. Beránková	4.A – I. Nováková
2.C – K. Ulmanová, K. Rybářová	4.B – I. Dítětová A. Mórová
3.A – J. Malý – nepřítomen!, V. Rýdlová – oml.	4.C – oml. - praxe
3.B – R. Klička – nepřítomen R. Vála, redakce – oml. J. Krčmařík, M. Exler	Dr. Podoláková

1. Důvod konání dnešní porady:

- Požadavek členů poradního týmu z minulého čtvrtka, aby se dořešila problémová místa...

2. Problémová místa a řešení z dnešní porady:

Problémové místo:

- prezentace DM v posluchárně?
- kdo bude zodpovídat za místnost o dress code?

- co budou mít oblečení 3.A v TOS?
- využití prvků – v časopise?
- bude se rozdělovat uč.107?
- (minule velké obavy P.Pavlíka, kolik tam toho bude...)
- kdo všechno bude v uč. 209?

závěr z dnešní porady:

- zástupce Rady DM (Klička, Břizová) – nepřítomni!
- V. Rýdlová se minule angažovala – nepřítomna!
- J. Malý, její kolega ze 3.A – nepřítomen!
- J. Malý, 3.A – nepřítomen!
- R. Vála, šéfredaktor – nepřítomen!
- učebna 107 nezpracována -
- P.Pavlík neodevzdal v termínu seznam své třídy!
- čtvrtáci neodevzdali v termínu seznamy své třídy!

2. Závěry z dnešní velmi neplodné porady:

- Neplněním úkolů, neodevzdáváním v termínu a neúčasti na poradách se stávám BRZDOU TÝMU a okrádám druhé o jejich čas!!! Porada byla prakticky téměř zbytečná... ☹ ☹ ☹

3. Úkoly na D. O. D.:

- Každá „místnost“, ve které se bude prezentovat nějaká aktivita, se musí sejít k vlastní poradě na konci listopadu. Zodpovídá vyučující delegovaný do určené učebny.
- Do učeben 209 (domácí praxe) + 107 (zahraniční stáže) je třeba zaangažovat čtvrtáky!
- Průvodcové se rovněž sejdou k poradě – v ředitelně 1.12. v 9:40! (VŠICHNI!!)
- Je třeba řádně promyslet a připravit vystoupení talentů + prezentaci DM!! Zodpovídá M. Exler!
- Při plánování výzdoby a prezentací učeben je třeba počítat i s tzv. ukončovacími pracemi!
- Kdo bude v učebně 207 u školních časopisů? (Petře Pavlíku?)
- Časopis pro devátáky:
 - i. Šéfredaktor: Richard Vála, 3.B (na praxi!) koncernvik@seznm.cz
 - ii. Zástupce šéfredaktora: Petr Pavlík, 3.D petr.pavlik1@seznam.cz
 - iii. Kdokoliv ze tříd vytvoří příspěvek do časopisu – může odeslat k posouzení redakci na uvedené e-mailové adresy
 - iv. Termín pro redakci k odevzdání konečné verze časopisu: 22. 11. 2010

Příští porada ŽPT: čtvrtek 9. prosince 2010 – v 15:00 v uč. č. 115

ŽÁKOVSKÝ PORADNÍ TÝM
10. prosince 2010, 15:00 – 15:45

Přítomné hlavy:

	3.C – T. Žitek
2.A – R. Kratochvíl, I. Somrová	3.D – M. Břízová, P. Pavlík
2.B – K. Tivodarová, K. Beránková	4.A – ???
2.C – K. Ulmanová – OML., K. Rybářová, M. Francová	4.B – I. Dítětová
3.A – J. Malý – OML., V. Rýdlová - ???	4.C – ???
3.B – J. Krčmařík, M. Exler	Dr. Podoláková

Projednáno:

1. Den Otevřených Dveří: středa 8. prosince 2010 – VYHODNOCENÍ

- Zúčastnění poradci hodnotili akci pozitivně a v pohodě.
- Zmíněné nedostatky:
 - Kapela v posluchárně někdy vnímala nezáměr publika
 - V přípravě prezentace DM onemocněla Míša a došlo k nějakým komunikačním nesouladům
 - V prezentaci zahraničních aktivit (uč.107) mělo dojít k rozdělení do dvou učeben!

2. BACARDI – jubilejní 10. ročník

- Bude třeba obdobným způsobem zapojit sebe, svoje třídy a učitele
- D. Ú: (přineseme na příští poradě!)
 - Nápadů na oživení, vylepšení, doplnění (výzdoba vstupních prostor – z historie Bacardi, příprava divácké soutěže, program pro diváky při přerušení soutěže...)
 - Do čeho a jak se zapojí naše třída

3. Jaká jsme (chceme být?) škola

- **Jakou máme úroveň?**
 - Prezentace školy na D.O.D. ve středu 8. 12. – a na druhé straně: vytočené a vyházené toaletní papíry a ručníky na dívčí toaletě ve čtvrtek 9. 12...⊗ ⊗
 - Dveře na pánských toaletách u recepce... (výsledný dojem: pomocné zednické učiliště...)
 - Jak se třídí odpady a proč to někdo nedělá...
 - (Namátková ředitelčina pochůzka šatnou v pátek 17.12. v 9:00: Z koše na směsný odpad vyndávám plastové lahve:
 - celkem plastových lahví v koši na směsný odpad: 9 (po třech hodinách od vyprázdnění...)
 - z toho sešlápnutých: 0!
 - z toho do poloviny plných původní tekutiny: 5!
 - Výsledný dojem: dosti necivilizovaná východní Evropa)
 - Jak mezi sebou mluvíme, proč je všechno čím dál vulgárnější, vadí sprosté mluvení vůbec ještě někomu???

4. Úkoly (promyslet, probrat na třídnických hodinách a připravit na lednovou poradě!!):

- ☺ připravit BACARDI – nápady na vylepšení + konkrétní zapojení tříd
- ☹ přinést náměty „Co s tím?“ (vandalismus, třídění odpadu, vulgární mluvení...)

5. Vánoční dárek od paní ředitelky:

„Utáhnout si opasek bývá nemilé; ale utáhnout si opasek a přitom myslet, cítit, soucítit a poznávat, to není krize, to může spíš být cosi jako začátek nové cesty. Mluví se rádo o životní úrovni; ale úroveň je věc kultury, a ne žlabu. Ano, jde právě o tu úroveň.“ (Karel Čapek, Lidové noviny, 24. 12. 1932)

ŽÁKOVSKÝ PORADNÍ TÝM

27. ledna 2011, 15:01 – 15:45

Přítomné hlavy:

	3.C – T. Žitek – OML., Z. Matějčíková – OML.
2.A – K. Jarolímová	3.D – OML. – PRAXE, M. Břízová dodala podklady!!
2.B – K. Tivodarová, K. Beránková	4.A – ???
2.C – K. Ulmanová	4.B – I. Dítětová, A. Mórová
3.A – J. Malý, V. Rýdlová	4.C – ???
3.B – J. Krčmařík, M. Exler	Dr. Podoláková

Projednáno:

1. Jak mluvíme

- Projednáno se třídními na třídnických hodinách
- **Jak já osobně vidím svoje mluvení a co s tím chci dělat**
Např. paní ředitelka vyhlásila na rok 2011 svůj boj s vulgaritou kolem nás a v nás:
 - všem řekla, že chce mluvit slušněji než dříve a nechce používat vulgarismy! (To udělala záměrně, aby se potom před každým, komu to řekla, musela víc kontrolovat!)
 - vypověděla smlouvy o umístění reklamních plakátů ve škole – stále častěji se tam objevovaly reklamy s vulgárními slovy...

2. BACARDI – jubilejní 10. ročník

- D. Ú. nejlépe připravili: (pochvala!)
 - 3.B: mají hotový seznam zapojení lidí ze své třídy
 - 3.D: nepřítomná Míša Břízová, která zaslala písemný seznam námětů a podnětů
 - jinak zbylí poradci nepřišli příliš připravení a moc nápadů nezaznělo...
 - **nástěnková kronika** – o historii minulých ročníků BACARDI – do prostor slavnostního zahajovacího rautu (u baru, vedle učebny fr. TOS) – 3.A (vzala si za své V. Rýdlová, ale 3.A bude 14 dní před BACARDI na praxi, takže má Veronika za úkol přivést si kolegu z jiné třídy III.r. (T. Žítka?)
 - **Soutěž o nejsympatičtějšího soutěžícího – 3.B**
 - **Průzkum spokojenosti se soutěží (dotazníky) – 3.B**
- **občerstvení v DDM: nelze z technicko hygienicko předpisových důvodů v DDM realizovat.** Je proto třeba na to ve svých třídách upozornovat, aby lidé nebyli zbytečně naštvaní a v pohodě si koupili buchtičku ve stánku u podchodu...

3. Malé granty

Krátkým průzkumem bylo zjištěno, že nápady jsou a jenom je potřeba se dokopat ke zpracování žádosti o grant podle formuláře na našem webu <http://www.hsvos.cz/jak-se-zapojit-do-malych-grantu.html>, případně se poradit s paní Mgr. Soukalovou... Paní ředitelka je dokonce ochotná prodloužit termín odevzdávání až do konce týdne - do 3. 2. 2011!

4. Úkoly pro příští únorovou poradu:

- ☺ připravit BACARDI!!!
- Přinést podrobný přehled zapojení lidí ze třídy!!
- kdo se ujme kterého nápadu na vylepšení (výzdoba zahajovacího rautu?)
- případně kdo má ještě další nápad na vylepšení, který by šel vymyslet zároveň jako projekt do Malých grantů a zaplatit z nich: např. zvláštní číslo školního časopisu k rozdávání publiku i hostům?

- 5. **Den příští porady:** bude opět ve čtvrtek, neboť i podle rozvrhů nového pololetí je to jediný den, kdy mají všechny třídy do 15:00.

ŽÁKOVSKÝ PORADNÍ TÝM
24. února 2011, 15:01 – 15:45

Přítomné hlavy:

1.A – B. Peteříková, A. Rafajová	3.A – V. Rýdlová, J. Malý
1.B – K. Spilková, R. Houžvička	3.B – M. Exler, J. Krčmařík
1.C – M. Zajíček	3.C – Z. Matějčková, T. Žitek
1.D – N. Košnářová, M. Holeček	3.D – M. Břízová, P. Pavlík
2.A – I. Somrová, R. Kratochvíl	4.A - ???
2.B – OML. (trénink – banket!)	4.B - ???
2.C – K. Rybářová	4.C – Z. Havelková
	Dr. Podoláková, ředitelka školy

Projednáno:

1. ŽPT – co jsme, proč tu jsme, co se po nás chce, co se od nás očekává, jak se nám pracuje se třídami a se třídními...

- vysvětlení pro nově přítomné zástupce I.r.
- při dopředu oznámeném datu a hodině 1 x do měsíce není třeba řešit předčasné odchody z porady... ☺ ☺ ☺

2. BACARDI – jubilejní 10. ročník 15. 3. – 16. 3. 2011

- **Přehled vytíženosti tříd** – viz příloha zápisu
- **Publikum** – bude třeba se účastnit a vytvářet atmosféru od začátku do konce = od 8:00 do slavnostního vyhlášení výsledků – bez ohledu na středeční rozvrhy tříd
 - **Pauzy na oběd** – dodržíme středeční rozvrhy tříd!
 - **„Probléměčky“ s dopravou dojíždějících???**
 - **Je to jednou do roka!**
 - **Je to jubilejní, celostátní, s mezinárodní účastí!**
 - **Vyhlašování výsledků potřebuje atmosféru!**
 - **Před vyhlašováním bude hodnotný kulturní program!**
- **Zázemí** – bude třeba zabezpečit v co nejvyšší kvalitě – vzít na vědomí a smířit se, že někdo už po několikáté nemůže přijít do Symfonie, protože má na starosti...
- **Prostředí v DDM** – budeme na návštěvě v Domě dětí a pomůžeme paní ředitelce Pišové, u které jsme zde na návštěvě, aby zde po nás byl pořádek, aby kuřáci naší školy neházeli nedopalky různě po okolí DDM – a vůbec nechodili se svým kouřením nikomu na oči!!! (A ještě se neoháněli výkřikem, že soutěžící z hotelovky z Kotěhůlek kouří přímo u vchodu. My se totiž nechceme srovnávat s nějakou HŠ Kotěhůlky...☺ ☺ ☺!)
- **Občerstvení v DDM:** nelze z technicko hygienicko předpisových důvodů v DDM realizovat. Je proto třeba na to ve svých třídách upozornovat, aby lidi nebyli zbytečně naštvaní a v pohodě si koupili buchtičku ve stánku u podchodu...

3. Úkoly pro příští březnovou poradu:

- **Hodnocení: největší plusy a největší mínusy (=příležitosti ke zlepšení!) akce:**
 - **Ples 2011**
 - **BACARDI MARTINI Poděbrady Cup 2011**
- **Morální kodex žáka HŠ v roce 2010/2011**
 - **Náměty**
 - **Připomínky**
 - **Daří se dodržovat? - Jsme ve třídách lepší / horší / stejní??**
 - **Pomůže to něčemu, když si o tom povídáme??**

ŽÁKOVSKÝ PORADNÍ TÝM

19. května 2011, 15:01 – 15:35

Přítomné hlavy:

1.A – B. Peteríková	3.A – V. Rýdlová-OML., J. Malý
1.B – ???	3.B – J. Krčmařík, M. Exler-OML.
1.C – ???	3.C – T. Žitek-OML., Z. Matějčíková
1.D – R. Novotný, M. Holeček	3.D – M. Břízová, P. Pavlík-OML.
2.A – I. Somrová, R. Kratochvíl	IV.r. = OMLUVENÍ... ☹ ☹ ☹
2.B – K. Tivodarová, K. Beránková	
2.C – ???	
	Dr. Podoláková, ředitelka školy

Projednáno:

1. Poslední zvonění

- Povedlo se výborně
- Třetřáci hodnotí jako velmi hezké a vydařené „pasování“
- Námět: uspořádat čtvrtákům „slavnostní odchod“ – průchod špalírem mladších (za zvuku „jejich“ hudby – např. z plesového nástupu)

2. Hodnocení školního časopisu

- Šéfredaktorka pro 2011/2012: Veronika Dohnalová z 2.A (tj. vlastně ze 3.A ☺ ☺)
- Na začátku příštího školního roku vyřešit distribuci v rámci své třídy
 - Zkázat si vlastní třídu, aby se časopis vracel po přečtení, aby se hned neztrácel...
 - Přivázat nějakým ozdobným řetízkem? Ke stolům u baru? (Nebo ještě někam?)
 - Nezapomínat na <http://www.hsvos.cz/casopis>

3. Práce Žákovského poradního týmu ředitelky školy v roce 2010/2011

- Práce ve třídách, se třídními, na třídnických hodinách, přenášení informací od ředitelky do třídy
- Společné plánování a příprava akcí – Bacardi, ples, Den otevřených dveří...
- Určitě nám to něco přineslo... (osobně členům týmu - i škole a jejímu čím dál lepšímu fungování!)

4. Leták o naší škole –brainstorming nápadů...

- Fotografie – akční:
 - z Bacardi, z banketu nebo z hradu, školní kapela, vánoční raut
- Text – „hlavní významná věta“??
- Text – tři důležitá dvouslovná hesla (*dlouholetá tradice, moderní přístup...*)
- Akční útržky z titulků (články ze života školy – z webu)

5. Úkoly a různé:

- TV se settopboxem (pro ČT4) na DM?
- Dress code a proč se na něj nedbá??
 - Kontrola učitele na začátku první hodiny?
 - Byla vytvořena nástěnka a proč nikde nevisí??
- D. Ú.: námět na LETÁK (akční útržky z textů o životě školy slíbila vytvořit K. Tivodarová)
- D.Ú. pro II.r.: nástěnky o banketech!
- Dveře u šatny nejsou potřeba!

Příští porada v září 2011 ☺ ☺ ☺